

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Gospodarka sylwo-pastoralna
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. J. Topczewska prof. UR dr inż. M. Ormian, dr inż. Jadwiga Lechowska

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z chemii, biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zasad planowania działalności sylwo-pastoralnej.
C2	Wskazanie znaczenia gospodarki pasterskiej dla zachowania bioróżnorodności.

C3	Przygotowanie studentów do prowadzenia gospodarki sylwo-pastoralnej.
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	określa wymagania w zakresie planowania i prowadzenia gospodarki sylwo-pastoralnej	K_Wo3, K_Wo6
EK_02	planuje działalność agroleśną z uwzględnieniem ochrony zasobów naturalnych	K_Uo3, K_Uo5, K_Uo6
EK_3	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z agroleśnictwem	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Znaczenie społeczno-gospodarcze wielofunkcyjnej produkcji agroleśnej. Sylwo-pastoralizm - stan obecny i perspektywy.
Zarządzanie systemami sylwo-pastoralnymi.
Racjonalny wypas zwierząt gospodarskich na terenach położonych przy kompleksach leśnych.
Gospodarka sylwo-pastoralna w ochronie bioróżnorodności.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Uwarunkowania prowadzenia działalności sylwo-pastoralnej.
Wykorzystanie zwierząt gospodarskich (monogastrycznych i przeżuwaczy) w organizacji wypasu w strefach buforowych i leśnych.
Zasady organizacji i funkcjonowania gospodarstwa sylwo-pastoralnego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, przygotowanie prezentacji, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw.)
EK_01	Kolokwium	w.
EK_02	Kolokwium, przygotowanie projektu, prezentacji, udział w dyskusji	ćw.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: kolokwium zaliczeniowe
Ćwiczenia: projekt, prezentacja
Ocena ustalana na podstawie ocen częściowych z kolokwium z wykładów i ćwiczeń, zaliczenia projektu, prezentacji, dyskusji, aktywności w trakcie zajęć.
O ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Alberski i in. 2013. Trwałe użytki zielone w gospodarstwach ekologicznych. Wyd. Uniw. Warm-Mazurski, Prac. ElSet.
Twardy S., Barszczewski J. 2015. Racjonalne wykorzystanie pastwisk górskich. Wyd. ITP. Falenty (dostępne on-line)
Kohut P. (2013). Koncepcja rozwoju pasterstwa na obszarze polskich Karpat. Ekspertyza
(https://www.itp.edu.pl/old/wydawnictwo/mat_informacyjne/Mat_Inf%2037.pdf - dostępne on-line)
Gruszczecki T., Jankuszew A. (red.) 2017. Przeżuwacze w czynnej ochronie środowiska. Wyd. UP Lublin (<https://docplayer.pl/49711766-Przeżuwacze-w-czynnej-ochronie-srodowiska.html> - dostępne on-line)

Literatura uzupełniająca:

Krupa W., Topczewska J., Ormian M. 2020. Zadrzewienia śródpolne jako istotny czynnik ochrony gatunkowej. W: Ochrona środowiska produkcji rolniczej, red. Gajdek G., Puchalski C. Wyd. Uniwersytet Rzeszowski.

Pisarek M., Lechowska J., Czerniakowski Z., Topczewska J., Kędzińska U. 2018. Działalność gospodarcza a postawy wobec środowiska przyrodniczego rolników z uzdrowskiej gminy Iwonicz Zdrój. Polish Journal for Sustainable Development, 22, 125-129.

Pisarek M., Lechowska J., Czerniakowski Z., Topczewska J. 2018. Specyfika produkcji rolniczej na terenach Czarnorzecko-Strzyżowskiego Parku Krajobrazowego. Studia Ekonomiczne i Regionalne, 11, 4, 37-48.

Czasopisma i literatura przedmiotu oraz materiały strony AFINET dostępne online - <https://euraf.isa.utl.pt/pl/afinet>.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej