

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy agronomii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof UR (w), dr hab. inż. Wacław Jarecki, prof UR (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw zagadnień z meteorologii i klimatologii, gleboznawstwa i żyzności gleby, agroekologii.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z uwarunkowaniami siedliskowymi i uprawowymi produkcji roślinnej oraz możliwościami ich regulowania
C ₂	Przekazanie wiedzy dotyczącej ekologii i biologii chwastów oraz metod regulacji zachwaszczenia w ramach zasad zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności pól i użytków śródleśnych
C ₃	Nabywanie umiejętności planowania produkcji roślinnej w określonym siedlisku w ramach technologii uprawy i płodozmianów
C ₄	Wskazanie na ważność produkcji roślinnej oraz zagrożeń dla środowiska wynikających z prowadzonej działalności

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie uwarunkowaniami siedliskowe i uprawowe produkcji roślinnej	K_Wo3
EK_02	zna i rozumie czynniki przyrodniczo-agrotechniczne zmianowań i płodozmianów, identyfikuje chwasty i metody regulacji zachwaszczenia	K_Wo7
EK_03	potrafi planować produkcję roślinną w określonym siedlisku agroleśnym	K_Uo6
EK_04	jest gotów pracować w zespole na temat identyfikacji błędnych decyzji dotyczących zasad uprawy roli i roślin	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Agronomia a rozwój rolnictwa wielofunkcyjnego
Siedliskowe czynniki produktywności roślin: czynniki kształtujące warunki siedliskowe: klimatyczne, topograficzne, biotyczne, antropogeniczne.
Charakterystyka systemów uprawy roli.
Podstawy zmianowania. Choroby płodozmianowe gleby.
Wpływ zabiegów uprawy i doprawiania gleby na wzrost i plonowanie roślin.
Mineralne i organiczne nawożenie roślin.
Pielęgnowanie i ochrona roślin uprawnych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie na podstawie wybranych cechy morfometrycznych podstawowych roślin rolniczych oraz podanie podstawowych danych agrotechnicznych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Analiza uwarunkowań przyrodniczych i dobór wybranych gatunków roślin rolniczych wykorzystywanych w gospodarstwach agroleśnych.
Przygotowanie i konstruowanie różnych typów płodozmianów - płodozmiany polowe, paszowe, pastwiskowo-łąkowe, przeciwerozyjne.
Opracowanie bilansu materii organicznej dla wybranych gospodarstwa agroleśnych.
Dobór chwastów polnych i leśnych do określonych siedlisk rolno-leśnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach i indywidualnie (sprawozdanie, bilans), dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin	w
EK_02	egzamin	w
EK_03	kolokwium, sprawozdanie, bilans	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium, sprawozdania i bilansu.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z egzaminu i kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu: dst 50-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	48
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kotecki A. Uprawa roślin. Tom I-III. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2020.• Grzebisz W. (red.) g cz. II i III. HORTPRESS Warszawa 2009.• Woźnica Z. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL. 2008.• Chotkowski J. (red.) Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. „Wieś Jutra” Warszawa 2005.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Buczek J., Jarecki W., Jańczak-Pieniżek M., Tobiasz-Salach R., Bobrecka-Jamro D. Regionalne zróżnicowanie rolnictwa w województwie podkarpackim. Technologiczno-Ekonomiczne Aspekty Rolnictwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ISBN 978-83-7996-707-0, 2019.• Szempliński W. (pod red.) Rośliny rolnicze. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn, 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej