

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekologia populacji zwierząt
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Grzegorz Pitucha
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grzegorz Pitucha

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	20			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z ekologii, zoologii leśnej/fauny ekosystemów agroleśnych
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem populacji zwierząt
C2	Wskazanie na istotne cechy i procesy zachodzące w populacji
C3	Zapoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na przeżywalność, śmiertelność i strukturę populacji zwierząt
C4	Wskazanie kierunków zmian zachodzących w populacjach
C5	Zapoznanie studentów z wpływem człowieka na funkcjonowanie populacji
C6	Przygotowanie studentów do pracy zespołowej
C7	Kształcenie świadomości odpowiedzialności za stan środowiska rolniczego i leśnego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Charakteryzuje populacje. Wyjaśnia procesy i czynniki wpływające na populacje zwierząt. Zna zagrożenia, metody badań i ochrony populacji zwierząt	K_Wo1
EK_02	Zna skutki oddziaływania produkcji agroleśnej na populacje zwierząt	K_Wo4
EK_03	Wykorzystuje dostępną literaturę charakteryzującą populacje zwierząt	K_U02
EK_04	Potrafi rozwiązywać problemy dotyczące ochrony zasobów naturalnych	K_U05
EK_05	Korzystając z odpowiednich narzędzi, przeprowadza analizę struktur populacji, dyskutuje i krytycznie interpretuje uzyskane wyniki	K_U08, K_U12, K_U16
EK_06	Jest gotów stale pogłębiać swoją wiedzę i przestrzegać zasad etyki zawodowej	K_Ko1, K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka populacji zwierząt

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Procesy zachodzące w populacjach. Ekologia lasu pierwotnego.
Przeżywalność, śmiertelność i struktura populacji zwierząt.
Wpływ gospodarki człowieka na funkcjonowanie populacji zwierząt
Formy ochrony populacji zwierząt

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Metody badań populacji zwierząt
Stan krajowych populacji różnych grup zwierząt
Ekologia populacji wybranych gatunków zwierząt
Analiza struktury populacji drobnych ssaków
Zagrożenia i ochrona populacji zwierząt

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: prezentacje, dyskusja, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach w laboratorium.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	test, prezentacje, kolokwium	w, ćw
EK_02	test, prezentacje, kolokwium	w, ćw
EK_03	test, prezentacje, projekt, sprawozdanie, kolokwium	w, ćw
EK_04	projekt	ćw
EK_05	sprawozdanie, obserwacja podczas ćwiczeń	ćw
EK_06	obserwacja podczas ćwiczeń	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: test końcowy
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych i przedstawionych prezentacji, wyniku kolokwium (test), projektu, sprawozdania z ćwiczeń oraz aktywności studenta na zajęciach.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu, po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń, decyduje liczba uzyskanych punktów z testu (> 50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: - Krebs C.J. 1996. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa. - Begon M., Mortimer M., Thompson DJ. 1999. Ekologia populacji. Studium porównawcze roślin i zwierząt. PWN, Warszawa - Andrzejewski R., Falińska K. (red.). 1986. Populacje roślin i zwierząt - ekologiczne studium porównawcze. PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca: - Jędrzejewska B., Jędrzejewski W. 2011. Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej. PWN, Warszawa - Krebs J.R, Davies N. B. 2021. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej.

PWN, Warszawa

- Szujecki A. 1983. Ekologia owadów leśnych. PWN, Warszawa

- Weiner J. 2008. Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej.
PWN, Warszawa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej