

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zoologia leśna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski dr Grzegorz Pitucha

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

x - zajęcia w formie tradycyjnej

x - zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnorodnością fauny obszarów leśnych
C2	Las jako środowisko życia bezkręgowców i kręgowców.
C3	Charakterystyka wybranych bezkręgowców i kręgowców leśnych. Przegląd wybranych gatunków.
C4	Zapoznanie studentów z wpływem gospodarki leśnej (w tym łownej) na faunę oraz sposobami jej ochrony
C5	Trendy zmian liczebności kręgowców w Polsce w okresie ostatnich kilkudziesięciu lat ze szczególnym uwzględnieniem fauny leśnej
C6	Kształtowanie umiejętności korzystania z kluczy do oznaczania fauny

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Charakteryzuje różne grupy i gatunki zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków leśnych	K_W01
EK_02	Zna metody badań wybranych grup zwierząt	K_W02
EK_03	Zna i rozumie zmiany zachodzące w bogactwie gatunkowym i liczebnym fauny	K_W04
EK_04	Zna formy ochrony fauny	K_W11
EK_05	Potrafi korzystać z kluczy do oznaczania fauny	K_U08
EK_06	Potrafi ocenić wpływ gospodarki leśnej na stan fauny	K_U10
EK_07	Wykorzystuje dostępną literaturę zoologiczną podczas prac pisemnych i wystąpień ustnych	K_U14
EK_08	Jest gotów stale pogłębiać swoją wiedzę	K_K01
EK_09	Rozumie znaczenie różnorodności biologicznej	K_K03
EK_10	Jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za powierzony mu sprzęt badawczy	K_K06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Las jako specyficzny ekosystem życia zwierząt
Przegląd wybranych grup taksonomicznych fauny leśnej
Charakterystyka leśnych gatunków o kluczowym znaczeniu, w tym gradacje owadów
Zagrożenia ekosystemów leśnych ze strony fauny
Zmiany w rozmieszczeniu i bogactwie fauny leśnej Polski
Zagrożenia fauny leśnej Polski. Formy ochrony

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zasady postępowania się kluczami do oznaczania zwierząt
Sprzęt wykorzystywany do badań i obserwacji zwierząt
Przegląd najważniejszych grup zwierząt kręgowych. Rozpoznawanie wybranych przedstawicieli krajowej fauny kręgowców, ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt leśnych
Biologia, ekologia, rozmieszczenie i znaczenie ekonomiczne wybranych gatunków kręgowców
Ślady bytowania zwierząt w terenie
Zagrożenia i ochrona fauny kręgowców

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: oznaczanie i rozpoznawanie zwierząt, prezentacje studentów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny, kolokwium, prezentacje	w, ćw
EK_02	egzamin pisemny, kolokwium	w, ćw
EK_03	egzamin pisemny, kolokwium, prezentacje	w, ćw
EK_04	egzamin pisemny, kolokwium, prezentacje	w, ćw
EK_05	egzamin pisemny, kolokwium, prezentacje	w, ćw
EK_06	egzamin pisemny, kolokwium	w, ćw
EK_07	egzamin pisemny, kolokwium, prezentacje	w, ćw
EK_08	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw
EK_09	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw
EK_10	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwiów i oceny z wykonanych i przedstawionych prezentacji. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Kryteria oceniania egzaminu z wykładów:

O ocenie pozytywnej z egzaminu pisemnego decyduje liczba uzyskanych punktów (<50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Szujecki A. Ekologia owadów leśnych. 1983. PWN, Warszawa.
- Głowaciński Z. Rafalski J (red). 2003. Atlas płazów i gadów Polski: status, rozmieszczenie, ochrona. Inspekcja Ochrony Środowiska, Instytut ochrony Przyrody PAN. Warszawa, Kraków.
- Sokołowski J. 1970. Ptaki Polski. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Pucek Z. 1984. Klucz do oznaczania ssaków Polski. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- Głowaciński Z. (red). 2001. Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce. PWRiL, Warszawa
- Bogdanowicz W. i in. (red.). 2004-2014. Fauna Polski - Charakterystyka i wykaz gatunków. Tom I-IV. MiIZ PAN, Warszawa
- Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „Pro Natura”, Wrocław
- Sikora A. i in. (red). 2007. Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej