

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy paleoekologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru III
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Iwona Kania-Kłosok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Iwona Kania-Kłosok, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	20								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość w zakresie: ekologii, botaniki ogólnej, botaniki systematycznej, zoologii bezkręgowców, zoologii kręgowców.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi kierunków, tempa i zakresu długoterminowych zmian dawnych środowisk.
C2	Rekonstrukcje paleośrodowiskowe, trybu i warunków życia różnych grup organizmów kopalnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student: -zna i rozumie aktualnie obowiązujący system pojęć, zagadnień i teorii z zakresu paleoekologii;	K_Wo1
EK_02	-potrafi posługiwać się językiem fachowym z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu paleoekologii;	K_U11
EK_03	-potrafi brać udział w dyskusji na temat wybranych zagadnień biologicznych, a także wyrażać własne poglądy i przedstawiać różne opinie oraz stanowiska ustosunkowując się do nich;	K_U12
EK_04	-potrafi samodzielnie planować własny rozwój i doskonalenie umiejętności zawodowych;	K_U14
EK_05	-jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz aktualizowania wiedzy dotyczącej zagadnień z zakresu paleoekologii;	K_Ko1
EK_06	-jest gotów do uznawania znaczenia i ograniczeń zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_Ko2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zmiany klimatu w dziejach Ziemi. Elementy tektoniki płyt; biostratygrafia; zapis kopalny; czas geologiczny a czas ekologiczny, następstwo skamieniałości. Metody datowań bezwzględnych; przegląd metod paleozoologicznych, paleobotanicznych i geologicznych.
Problematyka paleoekologii najstarszych epok; wczesne środowisko życia na Ziemi. Eon archaiczny prekambry; eon proterozoiczny. Historia ekosystemu, zmian środowiskowych..
Klasyfikacja zespołów kopalnych w zależności od sposobu ich powstawania. Środowiska sedymentacji morskiej, ekosystemy wodne. Kopalne zespoły rafowe, zespoły miękkiego dna. Archeocyty, budowle archeocytowo-stromatolitowe, zespoły glonowo-gąbkowe, receptakulity, stromatopory we wczesnoordowickich zespołach płytkowodnych, paleozoiczne koralowce Tubulata i Rugosa.
Paleoekologia – rekonstrukcja trybu życia, warunków życia na przykładzie zmiany środowiska w kredzie.
Środowiska lądowe, kopalne rośliny jako wskaźnik klimatu; paleoekologia eocenu.
Paleoekologia wybranych grup zwierząt.
Depozycja katastroficzna. Luki w zapisie kopalnym. Epizodyczne zdarzenia w historii życia.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, DYSKUSJA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_06	kolokwium	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kolokwium: test z pytaniami otwartymi.*

*Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 65 %, db 75%, db plus 90%, bd 100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -DZIK J. 2011. Dzieje życia na Ziemi. PWN, Warszawa. -RAUP D. M., STANLEY S. M. 1984. Podstawy paleontologii. PWN, Warszawa. -Stanley S. M. 2002. HISTORIA ZIEMI. PWN, Warszawa.
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -BENTON M.J., HARPER D.A.T. 2009. Introduction to paleobiology and the fossil record. Wiley-Blackwell, Oxford. -BIEDA F. 1948. Historia paleontologii w Polsce. PAU, Kraków. -BRIGGS, D.E.G. CROWTHER P.R. (eds) 2003. Palaeobiology II. Blackwell Science Ltd, Oxford. -GOULD S.J. 2007. Dzieje życia na ziemi. Świat książki, Warszawa. -JACHOWICZ A., DYBOVA-JACHOWICZ S. 2003 Paleobotanika. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. -LEHMAN U., HILMER G. 1987. Bezkręgowce kopalne. Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa. -PALMER D. 2001. Atlas prehistorii. Bertelsmann Media, Warszawa Simpson G.G. 1999. Kopalny zapis historii życia. Prószyński i S-ka, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej