

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy fitosocjologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III; semestr 5
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru III
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Tomasz Durak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Tomasz Durak, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
5	20								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu botaniki i ekologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami, koncepcjami, modelami i teoriami dotyczącymi zbiorowisk roślinnych
C ₂	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z metodyką badań zbiorowisk roślinnych w ujęciu fitosocjologicznym
C ₃	Zaznajomienie studentów z charakterystyką wybranych zbiorowisk roślinnych Polski
C ₄	Kształcenie świadomości kierowania się w gospodarce przyrodą zasadą zrównoważonego rozwoju i potrzeby ochrony różnorodności biologicznej
C ₅	Kształcenie umiejętności sporządzania raportu

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna podstawowe pojęcia, omawia główne koncepcje, modele i teorie dotyczące zbiorowisk roślinnych oraz fitosocjologiczną charakterystykę wybranych zbiorowisk roślinnych	K_Wo1, K_U11
EK_02	zna założenia fitosocjologicznej metody badań zbiorowisk roślinnych	K_Wo1, K_U11
EK_03	zna przyczyny konieczności utrzymania różnorodności gatunkowej oraz korzyści płynące z utrzymania różnorodności biologicznej	K_Wo1
EK_04	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do gromadzenia, krytycznej analizy danych na temat zbiorowisk roślinnych oraz zaprezentować wyniki tych analiz	K_U12, K_U14
EK_05	potrafi ocenić braki wiedzy, odnaleźć właściwe jej źródła a w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięgać opinii ekspertów	K_Ko1, K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Teorie i modele ekologiczne: teoria przestrzennego zróżnicowania roślinności, teoria zbiorowiska roślinnego
Charakterystyka wybranych zbiorowisk roślinnych Polski
Metodyka badań zbiorowisk roślinnych w ujęciu fitosocjologicznym Braun-Blanqueta

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, praca własna na podstawie otrzymanych danych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_03	kolokwium	w
EK_04	raport	w
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kolokwium (minimum 50% prawidłowych odpowiedzi)
Raport.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach,)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie sprawozdania itp.)	28
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Przewodnik do długoterminowych badań ekologicznych, J. B. Faliński, Seria Vademecum Geobotanicum. PWN, 2000.
2. Fitosocjologia stosowana, C. Wysocki, P. Sikorski, SGGW 2002
3. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, W. Matuszkiewicz, PWN 2001

Literatura uzupełniająca:

1. ŻYCIE I EWOLUCJA BIOSFERY, J. WEINER, PWN 2003.
2. Ekologia, Ch. J. Krebs, PWN 1996.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej