

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2022/2023  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ekologia behawioralna</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	10		20						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: Zoologia kręgowców, Zoologia bezkręgowców, Ekologia, Botanika Ogólna

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z zakresem ekologii behawioralnej strategiami życiowymi zwierząt
C <sub>2</sub>	Zapoznanie studentów z różnymi metodami badań w ekologii behawioralnej
C <sub>3</sub>	Wyjaśnienie znaczenia różnych czynników decydujących o wyborze miejsca na życie, formach zdobywania pokarmu i strategiach antydrapieżniczych.
C <sub>4</sub>	Wyjaśnienie procesów związanych z doborem partnerów, życiem w grupie, konfliktami, opieką rodzicielską
C <sub>5</sub>	Kształcenie umiejętności wykorzystania różnych źródeł w zdobywaniu wiedzy.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student charakteryzuje różne strategie życiowe zwierząt, omawia czynniki decydujących o wyborze miejsca na życie, formach zdobywania pokarmu i strategiach antydrapieżniczych zwierząt, omawia procesy związane z doborem partnerów, życiem w grupie, konfliktami, opieką rodzicielską oraz zna podstawowe metody badawcze stosowane w ekologii behawioralnej	K_Wo1; K_Wo3; K_Wo9
EK_02	Student potrafi zaplanować projekt badawczy z zakresu ekologii behawioralnej, rozumie zależności zachodzące między osobnikami, wykorzystuje różne źródła informacji w celu zrozumienia zagadnień z ekologii behawioralnej	K_Uo2
EK_03	Student potrafi współpracować z innymi studentami, odnajduje informacje zawarte w literaturze fachowej i formułuje własne opinie	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Konflikty międzyosobnicze i teoria gier.
Wybór miejsca na życie, migracje, terytorializm. Życie w grupach i kooperacja.
Strategie życiowe, strategia ewolucyjnie stabilna.
Różnorodność form zdobywania pokarmu – optymalizacja kosztów i zysków. Strategie antydrapieżnicze. Pasożytnictwo.
Dobór partnerów i systemy kojarzenia się. Reprodukacja i opieka rodzicielska
Strategie rozrodcze samicy i samca. Konflikt płci.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Metody badawcze w ekologii behawioralnej
Współczesne zagadnienia realizowane w ekologii behawioralnej
Projektowanie badań w ekologii behawioralnej

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: projekt, praca w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_02	ZALICZENIE PISEMNE	W.
EK_03	PROJEKT, PREZENTACJA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KOW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Metody oceny:</p> <p>A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;          B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;          C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;          D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0</li> <li>- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0</li> <li>- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0</li> <li>- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0</li> </ul> <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną          wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie projektu, przygotowanie prezentacji          Wykład: zaliczenie pisemne.</p>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	5

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:  Krebs J.R, Davies: Wprowadzenie do ekologii behawioralnej - podręcznik akademicki. PWN. Warszawa 2001, 2014  Łomnicki A. Ekologia ewolucyjna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012 (wybrane zagadnienia)  Wilson E. O. Socjobiologia. Zysk i S-ka. Poznań2000.(wybrane zagadnienia)</p>
<p>Literatura uzupełniająca:  Alcock J.: Animalbehaviour. An evolutionary approach. Arizona StateUniversity 2003.(wybranezagadnienia)  Bennett P., Owens I.: Evolutionary Ecology of Birds: Life Histories, Mating Systems, and Extinction. Oxford Univ. Press. Oxford 2002(wybrane zagadnienia)  Krzanowska H., Łomnicki A.: Zarysmechanizmówewolucji. PWN. 2002.(wybrane zagadnienia)  Oniszczenko W. Geny i środowisko a zachowanie. PWN Warszawa 2002.(wybrane zagadnienia)</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej