

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 - 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Proseminarium</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Justyna Ruchała
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Instytutu Biologii i Biotechnologii

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4					5				1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE BEZ OCENY

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu biologii / zaliczenie przedmiotów realizowanych podczas semestru 1, 2 i 3 studiów I stopnia
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przedstawienie informacji dotyczących dalszej ścieżki kształcenia pod kątem możliwości wyboru specjalności zgodnie z zainteresowaniami studenta – wskazanie możliwości wyboru przedmiotów, tematu oraz rodzaju pracy dyplomowej
C <sub>2</sub>	Zapoznanie z formalnymi zaleceniami dotyczącymi przygotowania prac dyplomowych oraz z podstawowymi pojęciami i prawidłowościami związanymi z etyką pisania tekstów naukowych
C <sub>3</sub>	Wykształcenie umiejętności dyskusowania i formułowania własnych opinii w obszarze nauk biologicznych

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i obcej literaturze z zakresu nauk biologicznych oraz dyskutować na wybrany temat na podstawie informacji oraz wyników badań zaczerpniętych z literatury	K_U09
EK_02	Samodzielnie planuje działania prowadzące do realizacji swojej koncepcji dalszego kształcenia oraz podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_U14
EK_03	Jest świadomy konieczności poszerzania własnej wiedzy i umiejętności oraz korzystania z dostępnych informacji w oparciu o poszanowanie praw autorskich i własności intelektualnej autorów publikacji naukowych	K_K05

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka proseminarium

Treści merytoryczne
Omówienie dalszej ścieżki kształcenia pod kątem możliwości wyboru specjalności zgodnie z zainteresowaniami
Przedstawienie problematyki badawczej potencjalnych promotorów prac dyplomowych
Omówienie ogólnych zasad przygotowywania pracy dyplomowej
Omówienie prawidłowości związanych z etyką pisania tekstów naukowych w oparciu o poszanowanie praw autorskich i własności intelektualnej

#### 3.4 Metody dydaktyczne

##### DYSKUSJA

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE PROWADZONEJ NA ZAJĘCIACH DYSKUSJI	SEM.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia zajęć obecność na zajęciach i aktywny udział w prowadzonej dyskusji.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	5
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	16
SUMA GODZIN	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca: pubmed

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej