

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Synantropizacja szaty roślinnej Polski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru II
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Mateusz Wolanin
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Mateusz Wolanin

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	8			12					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD – ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA LABORATORYJNE - ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu botaniki ogólnej i systematycznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zadomowionymi gatunkami roślin obcego pochodzenia oraz ich rolą w zbiorowiskach roślinnych.
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu synantropizacji; zna zasady klasyfikacji i metody analizy flor synantropijnych; zna gatunki antropofitów odgrywających istotną rolę w procesie synantropizacji szaty roślinnej Polski	K_Wo1 K_U11
EK_02	Student bierze udział w dyskusji na temat zagrożeń i zauważalnych zmian w środowisku przyrodniczym związanych z obecnością roślin inwazyjnych	K_U12
EK_03	Student dostrzega możliwości własnego rozwoju i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności zawodowych w obszarze ochrony środowiska i przyrody	K_U14, K_Ko1 K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie i przyczyny synantropizacji
Pochodzenie gatunków synantropijnych oraz czas i drogi zadomowiania się na obszarze Polski, charakterystyka i podział gatunków synantropijnych
Gatunki inwazyjne we florze Polski i ich rola w zbiorowiskach roślinnych, metody zwalczania populacji gatunków inwazyjnych
Wymieranie archeofitów i ubożenie flor synantropijnych
Doliny rzeczne jako siedliska obcych gatunków

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie roślin synantropijnych na podstawie cech morfologicznych (archeofity, epekofity, agriofity, apofity i efemerofity, dendroflora synantropijna)

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: ćwiczenia laboratoryjne.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	wykład, ćwiczenia
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	wykład, ćwiczenia
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	wykład, ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje obecność na wykładach oraz ocena pozytywna z kolokwium. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie liczby uzyskanych punktów z kolokwium (maksymalna liczba punktów z kolokwium - 60): skala ocen: 55-60 – bdb, 49-54 – db+, 43-48 – db, 37-42 – dst+, 30-36 – dst, 0-29 – ndst.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, kolokwium)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zajac M., Zajac A., Urbisz A., Danielewicz W. & Hołdyński C. 2012. Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze

szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych. Generalna
Dyrekcja Ochrony Środowiska. Warszawa.

Zajac A. & Zajac M. (red.) 2015. Rozmieszczenie kenofitów w Karpatach
Polskich i na ich Przedpolu. Nakładem Instytutu Botaniki Uniwersytetu
Jagiellońskiego. Kraków.

Literatura uzupełniająca:

Sudnik-Wójcikowska 2015. Rośliny synantropijne. Wydawnictwo
MULTICO.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej