

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii zwierząt
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych , Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru I
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	20								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu kursu Zoologii bezkręgowców i Zoologii kręgowców

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studenta z podstawowymi mechanizmami zachowań zwierząt
----------------	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących psychologii zwierząt	K_Wo1
EK_02	Student potrafi wyjaśnić i uzasadnić mechanizmy wybranych zachowań i umie odszukać informacje o nich.	K_U12; K_U14 K_U11
EK_03	Student ma świadomość znaczenia bioróżnorodności gatunkowej w otoczeniu człowieka, wykazuje szacunek dla innych gatunków zamieszkujących Ziemię i rozumie znaczenie dobrostanu zwierząt.	K_Ko1; K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Wprowadzenie do psychologii zwierząt
Mechanizmy zachowań zwierząt
Postawy egoistyczne i altruistyczne w świecie zwierząt
Zmiana płci u zwierząt
Rola zabawy i przyjemności w świecie zwierząt
Wpływ genów na zachowanie
Wpływ środowiska na zachowanie

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – wykład problemowy, prezentacja multimedialna, debata oksfordzka, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03	KOLOKWIMUM, PROJEKT (PREZENTACJA MULTIMEDIALNA)	w

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się

Wykład - kolokwia oraz zaliczenie projektu

Skala ocen:

BDB 91-100%

DB PLUS 81-90%

DB 71-80%

DST PLUS 61-70%

DST 51-60%

NDST 0-50%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Alcock J. Animalbehaviour. Sinauer Associates, INC. 2001

Sherman P.W. &Alcock J. Exploring animal behaviour. Sinauer Associates, INC. 2001.

Pearce J.M. Animal learning and cognition. Psychology Press Ltd. 1999

Literatura uzupełniająca:

BalcombeJ.The Exultant ark – a pictorial tour of animal pleasure. 2011..
University of California Press.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej