

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Filozofia przyrody
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Włodzimierz Zięba
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Włodzimierz Zięba

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	20								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia w trybie online są rezultatem rozporządzeń związanych z sytuacją pandemiczną w kraju)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Dokonać ekspozycji głównych pojęć i problemów z zakresu filozofii przyrody.
C ₂	Pokazać i uświadomić studentom milczące funkcjonowanie wielu ważnych problemów filozoficznych w nauce, ze szczególnym zwróceniem uwagi na nauki biologiczne.
C ₃	Pokazać i poddać dyskusji trudne, historycznie zmienne problemy na styku nauki (biologii) i filozofii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe pojęcia i problemy z zakresu filozofii przyrody oraz wyjaśnia ich powiązania z zagadnieniami z zakresu biologii	K_W11
EK_02	Student wyraża własne opinie, stosuje poznane argumenty podczas dyskusji dotyczącej zagadnień filozoficznych, w szczególności obecnych w biologii.	K_U12
EK_03	Student jest świadom stanu posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu filozofii przyrody, jest gotów do krytycznej jej oceny i rewizji w świetle ulegającej zmianom wiedzy towarzyszącej.	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1) Specyfika filozofii i jej etymologia – 2h 2) Przedmiot filozofii. Przyroda jako ontologia regionalna – 2h 3) Czym jest świat? Presokratycy, Platon, Arystoteles – 2h 4) Co istnieje? Reizm, Procesualizm, ewentyzm – 2h 5) O czym mówią teorie naukowe? Spór o powszechniki – 2h 6) Jak poznajemy przyrodę. Problemy indukcji – 2h 7) Uteoretyzowanie obserwacji. Jak powstają teorie naukowe? – 2h 8) Sprawdzanie teorii naukowych. Weryfikacjonizm vs. falsyfikacjonizm – 2h 9) Społeczny wymiar nauki. Kuhn, Fleck, Feyerabend 2h 10) Czy człowiek jest wyłącznie istotą przyrodniczą? Sens życia z perspektywy ewolucyjnej i filozoficznej. Geneza etyki (psychologia ewolucyjna) – 2h

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy często ilustrowany *case studies*.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ZALICZENIE USTNE	W
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ZALICZENIE USTNE	W
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ZALICZENIE USTNE	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

STUDENT REGULARNIE PRZYGOTOWANY DO ZAJĘĆ, AKTYWNY W ICH TRAKCIE, POTRAFI POSŁUGIWAĆ SIĘ POZNANYMI ARGUMENTAMI ALBO POPRAWNA ODPOWIEDŹ NA 3 PYTANIA W TRAKCIE ROZMOWY ZALICZENIOWEJ – 5 ŚREDNIA ZNAJOMOŚĆ PROBLEMATYKI, NIEREGULARNA AKTYWNOŚCI PODCZAS ZAJĘĆ, SPORADYCZNY UDZIAŁ W DYSKUSJACH – 4 NIEWIELKA ZNAJOMOŚĆ PROBLEMATYKI ZAJĘĆ I BRAK AKTYWNOŚCI PODCZAS DYSKUSJI – 3 Brak wiedzy na przynajmniej 2 spośród trzech zadanych pytań zaliczeniowych oraz nieobecność w zajęciach - 2
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1) Michał Heller, *Filozofia przyrody. Zarys historyczny*, Wyd. ZNAK, Kraków - fragmenty
- 2) Andrzej Łukasik, *Filozofia przyrody, a nauki przyrodnicze*
<https://ostojafilozoficzna.files.wordpress.com/2010/05/filozofia-przyrody-a-nauki-przyrodnicze.pdf>
- 3) Hans-Dieter Mutschler, *Wprowadzenie do filozofii przyrody. Wybrane zagadnienia*, przeł. Józef Bremer SJ, Wydawnictwo WAM, Kraków 2005 - fragmenty

Literatura uzupełniająca:

CZASOPISMO „FILOZOFUJ!” 2020 NR 2 (32) NUMER TEMATYCZNY: TAJEMNICA ŻYCIA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej