

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2022/2023

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Współczesne wyzwania biologii
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Magdalena Kwolek-Mirek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Magdalena Kwolek-Mirek

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie bez oceny (Z)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wstępnych wymagań

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu**

C1	Wskazanie wyzwań przed którymi stoi współczesna biologia.
----	---

C2	Rozwijanie umiejętności prezentowania zagadnień biologicznych, w tym informacji zawartych w artykułach naukowych oraz różnych opinii i stanowisk ekspertów.
----	---

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna współczesne wyzwania biologii, w tym znaczenie oraz potencjalne ryzyko związane z wykorzystaniem materiału biologicznego w badaniach	K_W10, K_W11
EK_02	Student przygotowuje referat, bierze udział w dyskusji, przedstawia różne opinie i stanowiska ekspertów oraz własne poglądy na temat wybranego zagadnienia biologicznego	K_U12, K_K02

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Starość jako wyzwanie dla biologii i medycyny
Rośliny jako źródło środków terapeutycznych
Organizmy modelowe w badaniach biologicznych
Nanocząstki srebra i złota jako broń w walce z bakteriami
Koronawirus SARS CoV-2 – wirus, który zmienił świat

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw.)
EK_01, EK_02	referat, obserwacja w trakcie zajęć	w

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Obecność na co najmniej 80% wykładów, udział w dyskusji, przygotowanie referatu.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	wykład – 10

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do dyskusji – 5 przygotowanie referatu – 10
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Artykuły naukowe oraz wykłady, wywiady i opinie ekspertów w temacie przedmiotu dostępne w Internecie
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej