



II OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA

Z CYKLU:

**KONTEKSTY I WYZWANIA
WSPÓŁCZESNEJ
PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
EDUKACJA I WSPARCIE OSÓB
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI
ORAZ ICH RODZIN**

RZESZÓW

16 -17 października 2025 r.



PROGRAM KONFERENCJI

Uniwersytet Rzeszowski
Wydział Pedagogiki i Filozofii

Czwartek 16.10.2025	
9.30 – 10.30 Budynek A0 ul. Pigonia 1	Rejestracja uczestników konferencji Indywidualna wystawa malarstwa: <i>Zakątki natury 2025</i> , prof. dr hab. Janusza Kirenko
10.30 – 10.45 Aula Kula Budynek A0 ul. Pigonia 1	Otwarcie konferencji Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia, prof. dr hab. Sabina Grabowska Dziekan Wydziału Pedagogiki i Filozofii, dr hab. Janusz Miąso, prof. UR Dyrektor Instytutu Pedagogiki, dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR
10.45 – 11.15	Uroczyste powitanie uczestników oraz rozpoczęcie obrad dr hab. Krystyna Barłóg, prof. UR Kierownik Katedry Pedagogiki Specjalnej (Uniwersytet Rzeszowski) prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Przewodnicząca Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk prof. dr hab. Marzenna Zaorska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski), Przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk
11.15 – 13.30	SESJA PLENARNA
	prof. dr hab. Amadeusz Krause (Uniwersytet Gdański) Dokąd zmierza pedagogika specjalna?
	dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej) dr hab. Diana Aksamit, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej) Edukacja osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną: rozwiązania międzynarodowe, polskie poszukiwania i otwarte pytania
	prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz (Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu) Sytuacja rodziców dzieci z niepełnosprawnością wobec zagrożeń wypaleniem
	prof. dr hab. Adam Stankowski (Uniwersytet Śląski) Współczesne wyzwania edukacji w ujęciu psychopedagogicznym
	dr hab. Anna Prokopiak, prof. UMCS (Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej) Możliwości i wyzwania wdrożenia aplikacji ASDetect w Polsce: wczesna diagnoza spektrum autyzmu w warunkach lokalnych
	prof. dr hab. Janusz Kirenko (Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej) Około 20 lat od pojawienia się osobistego pytania o zmierzch pedagogiki specjalnej
	dr hab. Marta Uberman, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski) Twórczość Profesora Janusza Kirenki
	dr hab. Krystyna Barłóg, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski) Wsparcie, wspomaganie rozwoju i empatia wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami z punktu widzenia młodzieży oraz rodziców
13.30 – 15.00 Hotel Prezydencki ul. Podwisłocze 48	PRZERWA OBIADOWO-KAWOWA
15.00 – 17.00	OBRADY W SEKCJACH
Aula Kula Budynek A0	Sekcja 1: Rodzina w obliczu wyzwań rozwojowych i społecznych
Sala 126 Budynek A0	Sekcja 2: Perspektywy oddziaływań diagnostyczno-wspierających dzieci i uczniów ze SPE
Sala 167 Budynek A0	Sekcja 3: Spektrum autyzmu – wyzwania i dylematy
17.00-18.30 Aula Kula Budynek A0	dr hab. Mariusz Z. Jędrzejko, prof. WSKZ (Instytut Pedagogiki Pomorskiej Szkoły Wyższej, Centrum Profilaktyki Społecznej) Wykład: Cyberzaburzenia – nowy typ niepełnosprawności. Zjawisko, diagnozowanie, profilaktyka Warsztat: Diagnoza cyberzaburzeń. Modelowanie relacji dzieci do technologii ekranowych
19.00 Hotel Prezydencki ul. Podwisłocze 48	UROCZYSTA KOLACJA

Piątek 17.10.2025	
10.00 – 12.00	OBRADY W SEKCJACH
Aula Kula Budynek A0 ul. Pigionia 1	Sekcja 4: Inkluzja społeczna w teorii i praktyce – współczesne wyzwania
Sala 126 Budynek A0 ul. Pigionia 1	Sekcja 5: Funkcjonowanie i postrzeganie osób z niepełnosprawnościami w przestrzeni społecznej
Sala 167 Budynek A0 ul. Pigionia 1	Sekcja 6: Osoba ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – doświadczenia, potrzeby i wsparcie
12.00– 12.15	PRZERWA KAWOWA
12.15 – 14.00	SESJA PLENARNA
Aula Kula Budynek A0 ul. Pigionia 1	prof. dr hab. Zenon Gajdzica (Uniwersytet Śląski) Konieczne i możliwe działania systemowe wzmacniające edukację włączającą w Polsce na tle rozwiązań europejskich
	prof. dr hab. Marzenna Zaorska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski) Aktualne wyzwania polskiej pedagogiki specjalnej w dobie rozwoju współczesnej nauki i techniki
	dr hab. Piotr Majewicz, prof. UKEN (Uniwersytet Pedagogiczny) Dzieci i młodzież z zaburzeniami depresyjnymi - epidemiologia, etiologia, symptomatologia i terapia
	dr hab. Urszula Gruca-Miąsik, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski) Działania diagnostyczno-wspierające uczniów z SPE z punktu widzenia pedagoga specjalnego
	dr hab. Marek Paluch, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski) Oddziaływania profilaktyczne i terapeutyczne wobec dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami
	Podsumowanie i zakończenie konferencji
14.00 Budynek A0 ul. Pigionia 1	OBIAD
OBRADY W SEKCJACH	
Czwartek 15.00-17.00	Sekcja 1: Rodzina w obliczu wyzwań rozwojowych i społecznych Prowadzący: dr hab. Anna Prokopiak i dr Tomasz Gosztyła
Aula Kula Budynek A0 ul. Pigionia 1	dr Anna Porczyńska-Ciszewska (Uniwersytet Śląski) - Dobrostan psychiczny a aktywność zawodowa rodziców wychowujących dzieci z niepełnosprawnością intelektualną dr Izabella Gałuszka (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie) - Funkcjonowanie rodzin dorosłych osób z GNI po zakończeniu realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w opinii rodziców dr Matylda Pachowicz (WSE UAM w Poznaniu) - Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością, zaburzeniami rozwojowymi oraz z traumą – wnioski z badań dr Anida Szafrńska (Uniwersytet Śląski) - Oczekiwania rodziców wobec edukacji dzieci z ASD dr Jan Basiaga (Uniwersytet Śląski) - Dziecko ze specjalnymi potrzebami opiekuńczymi jako wychowanek rodzinnych form pieczy zastępczych w procesie łączenia z rodziną biologiczną. Predyktory ryzyka trwałości reintegracji rodziny dr Milena Miałkowska-Kozaryna (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie) - Rodzinne uwarunkowania nieprzystosowania społecznego nieletnich. Raport z badań. mgr Joanna Mazur-Okalowe (Uniwersytet Rzeszowski) - Macierzyństwo w spektrum: Rodzic w spektrum autyzmu wobec wychowywania dziecka w spektrum autyzmu dr Tomasz Gosztyła (Uniwersytet Rzeszowski) - Od indywidualnego wysiłku do wspólnoty: wzajemne wsparcie, współdziałanie i współpraca rodziców dzieci w spektrum autyzmu

Czwartek 15.00-17.00	Sekcja 2: Perspektywy oddziaływań diagnostyczno-wspierających dzieci i uczniów ze SPE Prowadzący: prof. dr hab. Grzegorz Szumski (Uniwersytet Warszawski) i dr Małgorzata Zaborniak-Sobczak
Sala 126 Budynek A0 ul. Pigoń 1	dr Magdalena Kozyra-Sekulska (Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Leżajsku) - Audio-psychofonologia – wyjątkowe połączenie między muzyką a rozwojem komunikacji dzieci z trudnościami w rozwoju. Doświadczenia terapeuty mgr Joanna Niemiec (Uniwersytet Rzeszowski) - Wsparcie dziecka o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych w ujęciu teoretycznym i praktycznym dr Marta Niemiec (Uniwersytet Śląski) - Terapia rekreacyjna w pracy z uczniami z FAS, ADHD i spektrum autyzmu w edukacji wyłączonej mgr Dagmara Kubiak-Kazufa (Uniwersytet Gdański) - Analiza systemu Numicon jako narzędzia wspierającego rozwój kompetencji matematycznych w edukacji wczesnoszkolnej dr Magdalena Zając (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego) - BREAKING BAD NEWS, czyli efektywna komunikacja z pedagoga specjalnego w pracy z osobami z niepełnosprawnościami i ich bliskimi mgr Katarzyna Warchoł (Uniwersytet Rzeszowski) - Wsparcie edukacyjne – jak szkoły publiczne i niepubliczne odpowiadają na potrzeby uczniów i rodziców dr Tomasz Łączek (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach) - Znaczenie wsparcia młodzieży z niepełnosprawnościami w dążeniu do sukcesu życiowego przez ich rodziców Justyna Kocaj-Lasota (Uniwersytet Rzeszowski) - Postawy ojców wobec niepełnosprawności dziecka dr Małgorzata Zaborniak-Sobczak (Uniwersytet Rzeszowski) - Ocena funkcjonalna ucznia. Założenia a rzeczywistość
Czwartek 15.00-17.00	Sekcja 3: Spektrum autyzmu – wyzwania i dylematy Prowadzący: dr hab. Beata Gumienny, prof. UR i dr Aneta Lew-Koralewicz
Sala 167 Budynek A0 ul. Pigoń 1	dr Natalia Gumińska-Gielata (Wydział Humanistyczno-Społeczny Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego) - Spektrum autyzmu w świetle podejścia relacyjnego dr Małgorzata Moszyńska (Uniwersytet Gdański) - Wzrost diagnoz autystycznego spektrum autyzmu wśród uczniów wyzwaniem dla współczesnej pedagogiki specjalnej mgr Barbara Zaremba-Żółtek, mgr Lidia Młodowiec (Akademia WSB Dąbrowa Górnicza) - "Mam na imię Franek i szukam przyjaciela" – o wybranych potrzebach osób ze spektrum autyzmu dr Kinga Kusiak-Witek (Akademia Tarnowska, MCDN - Ośrodek w Tarnowie) - Kompetencje dzieci z autyzmem w wieku przedszkolnym – między trudnościami a sukcesem mgr Magdalena Wilim, Małgorzata Gruszka (Akademia Pedagogiki Specjalnej) - Doświadczenia osób ze spektrum autyzmu w zakresie nawiązywania i utrzymywania relacji interpersonalnych Jani Marais, Master of Arts (University of the Free State, Bloemfontein, South Africa) Tackling stillness through movement; or Constraining the extended mind: Cognitive-semiotic insights into translation dr hab. Beata Gumienny, prof. UR, dr Aneta Lew-Koralewicz (Uniwersytet Rzeszowski) - Zdrowie w perspektywie młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną
Piątek 10.00 – 12.00	Sekcja 4: Inkluzja społeczna w teorii i praktyce – współczesne wyzwania Prowadzący: dr Izabela Marczykowska i dr Joanna Leśniak
Aula Kula Budynek A0 ul. Pigoń 1	dr Dorota Prysak (Uniwersytet Śląski) - Jak budować społeczeństwo włączające? mgr Martyna Olszewska (Uniwersytet Gdański), dr hab. Diana Aksamić, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej) - Włączanie osób z niepełnosprawnością intelektualną w doświadczenie przyrody poprzez interpretację dziedzictwa – perspektywa polska dr Agnieszka Twaróg-Kanus (Uniwersytet Bielsko-Bialski) - Inkluzja w percepcji osób z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową dr Kacper Radzki (Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu) - Między bezpieczeństwem a inkluzją – doświadczenia młodzieży z niepełnosprawnościami i trudnościami adaptacyjnymi w środowisku resocjalizacyjnym dr Krystian Tuczyński (Uniwersytet Rzeszowski) - E- learning w edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi -szanse i ograniczenia w procesie inkluzji mgr Marzena Jakubek (Uniwersytet Rzeszowski, PSONI) - Współpraca SCWEW z PPP i placówką doskonalenia nauczycieli dr Joanna Leśniak (Uniwersytet Rzeszowski) - Współpraca organizacji pozarządowej - PSONI i rodziny w procesie inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnościami dr Izabela Marczykowska (Uniwersytet Rzeszowski) - Postawy studentów kierunków pedagogicznych na temat edukacji włączającej: Wybrane uwarunkowania

Piątek 10.00 – 12.00	Sekcja 5: Funkcjonowanie i postrzeganie osób z niepełnosprawnościami w przestrzeni społecznej Prowadzący: dr Aleksandra Mach i dr Agnieszka Łaba-Hornecka
Sala 126 Budynek A0 ul. Pigoń 1	dr hab. Marta Uberman, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski) - Rozwój twórczości rysunkowej dziecka słabowidzącego mgr Justyna Drożdż (Uniwersytet Rzeszowski) - Wielowymiarowa Skala Postaw Wobec Osób z Niepełnosprawnościami (MAS) jako narzędzie do pomiaru postaw wobec osób z niepełnosprawnościami – przykłady zastosowania skali w badaniach Wiktoria Puk (Uniwersytet Rzeszowski) - Postawy nauczycieli wobec uczniów z SPE dr Agnieszka Franczyk, dr Weronika Kurcz (Uniwersytet Opolski) - Samodzielność dorosłych osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną w domach L'Arche i w domach pomocy społecznej Oliwia Mendiya (Uniwersytet Rzeszowski) - Emocje oraz współpraca ze środowiskiem w pracy z osobami z ASD wykazującymi zachowania trudne – perspektywa terapeutów dr Tomasz Warchoł (Uniwersytet Rzeszowski) - Technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) jako narzędzie wspierające rozwój kompetencji komunikacyjnych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dr Aleksandra Mach (Uniwersytet Rzeszowski) - Wsparcie ucznia z indywidualnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi z perspektywy specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznych dr Agnieszka Łaba-Hornecka (Uniwersytet Rzeszowski) - Zachowania trudne u dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Piątek 10.00 – 12.00	Sekcja 6: Osoba ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – doświadczenia, potrzeby i wsparcie Prowadzący: dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR i dr Anna Gagat-Matuła
Sala 167 Budynek A0 ul. Pigoń 1	dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski) - Lęki egzystencjalne dzieci i młodzieży a zadania edukacji tanatologicznej dr Bogumiła Bobik (Uniwersytet Śląski) - Postrzeganie siebie przez młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym dr Ewelina Młynarczyk-Karabin, Julia Bodziona, Emilia Nagel, (Akademia Pedagogiki Specjalnej) - Doświadczenia rodzeństwa osób z niepełnosprawnością korzystających z komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) – analiza jakościowa Agnieszka Koziara (Uniwersytet Rzeszowski) - Charakterystyka i uwarunkowania zachowań trudnych osób z ASD w percepcji terapeutów Marcelina Błażej (Uniwersytet Rzeszowski) - Diagnoza i techniki radzenia sobie z zachowaniami trudnymi w percepcji terapeutów mgr Małgorzata Żuk (NSP "Kraina Uśmiechu" w Rzeszowie) - Uczeń z niepełnosprawnościami w procesie diagnozy i terapii szkolnej dr Radosław Malikowski (Uniwersytet Rzeszowski) - Wspieranie osób z niepełnosprawnościami przez instytucje w województwie podkarpackim dr Anna Gagat-Matuła (Uniwersytet Rzeszowski) - Autistic School Staff Project – podsumowanie międzynarodowego projektu badawczego

