

Załącznik do Uchwały nr 29/2025 WPF.003.29.RW.06.2025 Rady Wydziału Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 05.06.2025 r. w sprawie zaopiniowania przez Członków Rady Wydziału Pedagogiki i Filozofii Strategii Rozwoju Wydziału Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2025-2028

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU PEDAGOGIKI I FILOZOFII UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO NA LATA 2025-2028

WSTĘP

Strategia Rozwoju Wydziału Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2025-2028 zawiera prezentację Wydziału, misję, wizję, obszary, cele strategiczne, operacyjne i zadania szczegółowe, które w zamyśle mają umożliwić jego doskonalenie we wszystkich wymiarach (merytorycznym, organizacyjnym, infrastrukturalnym i finansowym), zwłaszcza w nauce i dydaktyce, działaniach na rzecz społeczeństwa, kultury i gospodarki. Dokument odpowiada zapisom Statutu Uniwersytetu Rzeszowskiego (Załącznik do Uchwały 74/05/2025 Senatu UR z dnia 26 maja 2025 r.) oraz Strategii Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2021-2030 (Załącznik nr 1 do Uchwały nr 59/03/2021 Senatu UR z dnia 25 marca 2021 r.). Ważnym elementem projektu działań jest otwarcie Wydziału na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i kulturowym (w tym z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami i instytucjami naukowymi, naukowo-dydaktycznymi, kulturalnymi i oświatowymi), reagowanie na jego potrzeby oraz wyzwania zmieniającego się świata. Uwzględnienie potencjału wewnętrznego Wydziału Pedagogiki i Filozofii – możliwości i zagrożeń oraz czynników zewnętrznych – w tym nowych szans, pozwala na określenie obszarów, celów strategicznych i operacyjnych oraz zadań ich realizacji. Przyjęto, że Strategia przyczyni się do potęgowania zasobów Wydziału oraz wzmocni jego potencjał oraz pozycję w otoczeniu społeczno-gospodarczym i kulturowym, środowisku akademickim i naukowym w skali mikro, mezo, makro.

PREZENTACJA WYDZIAŁU PEDAGOGIKI I FILOZOFII UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO

Wydział Pedagogiki i Filozofii wyróżniono w strukturze Uniwersytetu Rzeszowskiego Uchwałą nr 74/05/2025 Senatu UR z dnia 26 maja 2025 r. (Załącznik – Statut Uniwersytetu Rzeszowskiego, rozdz. 2, § 50). Od dnia 1 stycznia 2025 roku stanowi jednostkę organizacyjną Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Wydział Pedagogiki i Filozofii jest największą taką jednostką w Uniwersytecie. Główne zadania Wydziału Pedagogiki i Filozofii sprowadzają się do organizowania i koordynowania kształcenia studentów, doskonalenia kadry naukowej i dydaktycznej oraz badań naukowych, artystycznych i działań na rzecz społeczeństwa i gospodarki. Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Rzeszowskiego (§ 52, pkt. 1,2) Wydziałem kieruje Dziekan. Na Wydziale działa Rada Wydziału Pedagogiki i Filozofii, która liczy 46 członków oraz Rada Dyscyplin składająca się z 27 osób oraz Samorząd Studentów Wydziału Pedagogiki i Filozofii.

W ramach Wydziału Pedagogiki i Filozofii działalność badawczo-dydaktyczną prowadzą: Instytut Pedagogiki i Instytut Filozofii.

W skład struktury organizacyjnej Instytutu Pedagogiki wchodzi:

- Katedra Pedagogiki Specjalnej;
- Katedra Badań Szkoły i Mediów;
- Katedra Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji;
- Katedra Pedagogiki Społecznej;
- Katedra Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej;
- Katedra Historii i Teorii Wychowania;
- Zakład Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej;
- Zakład Nauk o Rodzinie;
- Zakład Dydaktyki Ogólnej.

W strukturze organizacyjnej Instytutu Filozofii znajdują się:

- Zakład Historii Filozofii;
- Zakład Filozofii Społecznej i Filozofii Kultury;
- Zakład Filozofii Współczesnej;
- Zakład Etyki.

Na Wydziale Pedagogiki i Filozofii w Instytucie Pedagogiki zatrudnionych jest 3 profesorów tytularnych, 17 doktorów habilitowanych, 50 doktorów i 5 magistrów. Dyscyplinę Pedagogika reprezentuje łącznie 42 pracowników (w tym dwóch spoza Instytutu), (stan na 15 kwietnia 2025 r.). Z kolei w Instytucie Filozofii pracuje 2 profesorów tytularnych, 10 doktorów habilitowanych i 8 doktorów. Dyscyplinę Filozofia reprezentuje łącznie 21 osób (stan na 6 maja 2025 r.).

Na Wydziale Pedagogiki i Filozofia prowadzone są badania naukowe.

Do zadań priorytetowych w Instytucie Pedagogiki należą:

- Szkoła – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość – uwarunkowania funkcjonowania;
- Wielokontekstowe ujęcie edukacji, terapii, opieki i rehabilitacji osób ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzin;
- Społeczeństwo zmediatyzowane – mediatory zmian – wyzwania pedagogiki medialnej;
- Pedagogiczne aspekty współczesnych przemian społecznych.

Zadaniami priorytetowymi w Instytucie Filozofia są:

- Człowiek wobec wyzwań w ponowoczesności;
- Badania historyczno-filozoficzne;
- Relacje międzykulturowe;
- Społeczna i kulturowa przestrzeń w twórczości.

Na Wydziale Pedagogiki i Filozofii prowadzone są studia na kierunkach:

- w Instytucie Pedagogiki:
 - Pedagogika – studia I i II stopnia, studia stacjonarne i niestacjonarne, profil ogólnoakademicki, na specjalnościach: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Pedagogika resocjalizacyjna/Profilaktyka społeczna z resocjalizacją, Pedagogika medialna z animacją kultury;
 - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia 5-letnie jednolite magisterskie, profil praktyczny, studia stacjonarne i niestacjonarne;
 - Pedagogika specjalna – studia 5-letnie jednolite magisterskie, profil praktyczny, studia stacjonarne, na specjalności: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu;

- Nauki o rodzinie – studia I stopnia, profil praktyczny, studia stacjonarne, na specjalności: Asystent i doradca rodziny, Pomoc i wsparcie osoby starszej i z niepełnosprawnością.
- w Instytucie Filozofii:
 - Filozofia – studia I i II stopnia, studia stacjonarne, na specjalnościach: Filozofia teoretyczna, Kognitywistyka;
 - Komunikacja międzykulturowa – studia I i II stopnia, studia stacjonarne.

Pracownicy badawczo-dydaktyczni Wydziału Pedagogiki i Filozofii współpracują z wieloma ośrodkami naukowymi polskimi i zagranicznymi. Efektami tej współpracy są przedsięwzięcia naukowe, publikacje naukowe, wymiana naukowa, staże itp. Z kolei współpraca z otoczeniem społecznym, kulturowym i gospodarczym sprzyja popularyzacji i praktycznemu wykorzystaniu wyników badań realizowanych na Wydziale w ramach dyscypliny Pedagogika i dyscyplin pokrewnych oraz dyscypliny Filozofia. Ważnym obszarem współpracy z otoczeniem (interesariuszami zewnętrznymi) jest proces kształcenia. Wspólne działania owocują doskonaleniem jakości kształcenia na prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów, między innymi w zakresie: dostosowania procesu dydaktycznego oraz programów kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy; przybliżania studentom działalności zawodowej oraz specyfiki pracy w danym zawodzie na prowadzonym kierunku studiów określonej w sylwetce absolwenta; wsparcia Wydziału w zapewnieniu studentom miejsca do odbywania programowych praktyk zawodowych; promocji zatrudnienia studentów i absolwentów w instytucjach współpracujących z Wydziałem.

Wydział Pedagogiki i Filozofii jest również miejscem prężnej działalności studenckich kół naukowych:

- w Instytucie Pedagogiki:
 - Studenckie Koło Naukowe Pedagogów Społecznych;
 - Studenckie Koło Naukowe Animatorów Kultury Literackiej Dzieci;
 - Studenckie Koło Naukowe wsparcia osób ze spektrum autyzmu ABC-ASD;
 - Akademickie Koło Naukowe Familiologów;
 - Studenckie Penitencjarne Koło Naukowe;
 - Studenckie Koło Naukowe MATRIKS;
 - Studencki Krąg Korczakowski;
 - Studenckie Koło Naukowe Andragogów;
 - Studenckie Koło Edukacja bez granic;
 - Koło Naukowe Badań nad WOLONTARIATEM;
 - Koło Naukowe Pedagogów i Pedagogów Specjalnych.
- w Instytucie Filozofii:
 - Eudajmonia- studenci kierunku Filozofia

Na Wydziale Pedagogiki i Filozofii wydawane są czasopisma naukowe:

- w Instytucie Pedagogiki:
 - Kultura, Przemiany, Edukacja;
 - Journal of Education, Technology and Computer Science;

Wydział Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego stanowi dobro wspólne władz, pracowników i studentów oraz społeczeństwa, zatem wszelkie dążenia mające na względzie doskonalenie jego funkcjonowania oraz potęgowanie zasobów i podnoszenie prestiżu, są zasadne i konieczne.

MISJA

Wydział Pedagogiki i Filozofii realizuje wieloletnią tradycję Uniwersytetu Rzeszowskiego, którą stanowi służba społeczeństwu poprzez jego kształcenie w duchu wartości humanistycznych, wspólnotowych, otwartości i dialogu oraz poszanowania różnorodności i szacunku dla każdego człowieka oraz kształtowania walorów intelektualnych i cnót obywatelskich.

Działalność Wydziału Pedagogiki i Filozofii ściśle odpowiada misji Uniwersytetu Rzeszowskiego (zawartej w Statucie Uniwersytetu Rzeszowskiego, Załącznik do Uchwały nr 34/12/2024 Senatu UR z dnia 16 grudnia 2024 r., Dział I. Postanowienia ogólne, § 7, pkt. 1,2) oraz celom wpisanym w Strategię Rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2013-2020 (Załącznik nr 1 do Uchwały nr 59/03/2021 Senatu UR z dnia 25 marca 2021 r.).

Do działań Wydziału Pedagogiki i Filozofii w ramach jego misji należą zatem w ogólnym ujęciu: prowadzenie badań naukowych na jak najwyższym poziomie; wnoszenie oryginalnego wkładu w rozwój dyscypliny Pedagogika i dyscyplin pokrewnych oraz dyscypliny Filozofia; osiąganie istotnego udziału zarówno w krajowym, jak i międzynarodowym środowisku naukowym; efektywne kształcenie i wychowanie, prowadzenie badań naukowych zgodnie z zasadami wolności i etyki. Wydział Pedagogiki i Filozofii kładzie nacisk na utrzymanie spójności oraz doskonalenie kształcenia i realizację badań naukowych, a także otwarcie i włączanie w jego działalność otoczenia społeczno-gospodarczego i kulturowego. Należy do niej zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów, angażowanie studentów w działania naukowe i pozadydaktyczne, a także promowanie zdolnych osób, którzy potencjalnie mogą zasilić kadrę nauczycieli akademickich. Równie ważne jest doskonalenie kadry naukowej i dydaktycznej, wspieranie zdobywania stopni i tytułów naukowych, umożliwianie realizacji badań naukowych (nie tylko w wymiarze lokalnym bądź ogólnopolskim, ale także międzynarodowym) oraz wspieranie działań na rzecz społeczeństwa i gospodarki. Ponadto należy do nich współpraca z otoczeniem, w tym z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami i instytucjami naukowymi, naukowo-dydaktycznymi, kulturalnymi i oświatowymi.

Działaniami Wydziału Pedagogiki i Filozofii są także: świadczenie usług badawczych i eksperckich oraz transfer wiedzy do otoczenia społecznego, kulturowego i gospodarczego; stwarzanie warunków do przygotowywania studentów do samodzielnej pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej; stwarzanie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości pełnego udziału w procesie rekrutacji w celu odbywania kształcenia oraz prowadzenia działalności naukowej, kształtowanie u studentów odpowiedzialności za państwo polskie, Unię Europejską, tradycję narodową; umacnianie zasad demokracji i poszanowania praw człowieka; upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki i kultury.

Wydział Pedagogiki i Filozofii realizuje swoją misję dzięki wspólnocie w jego obrębie, (ale także całego Uniwersytetu), troszcząc się przy tym, by każdy pracownik i student świadomie uczestniczył w tworzeniu polskiej, europejskiej i światowej przestrzeni nauki, sztuki i szkolnictwa wyższego.

WIZJA

Wydział Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego ma ambicje stanowić jednostkę prężnie realizującą działalność naukowo-badawczą i dydaktyczną; miejsce wymiany myśli, doświadczeń i wypracowywania innowacyjnych rozwiązań w wymienionych obszarach, z uwzględnieniem potrzeb i wyzwań społecznych, kulturowych, edukacyjnych, gospodarczych oraz ponadczasowych wartości akademickich. Dążenia Wydziału sprowadzają się do pogłębienia współpracy z otoczeniem społecznym, kulturowym

i gospodarczym, dzielenia się wynikami badań naukowych, ale także wzmacniania potencjału dydaktycznego poprzez włączanie instytucji i podmiotów w doskonalenie procesu kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów. Wydział aspiruje do miejsca jeszcze bardziej przyjaznego pracownikom, a przede wszystkim studentom, którzy będą mogli w większym stopniu i zakresie rozwijać swój potencjał osobowościowy oraz pasję.

Strategia Rozwoju Wydziału Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2025-2028 została osadzona we wspomnianym szerokim spektrum współczesnych uwarunkowań i potrzeb społecznych, kulturowych, gospodarczych o zasięgu lokalnym, ogólnopolskim i globalnym. Opracowano ją na podstawie oszacowania potencjalnych szans, zagrożeń i ryzyk, atutów oraz słabych stron co – jak przyjęto – pozwala na prawidłowe określenie projakościowych celów i zadań – w efekcie wdrożenia zmian. Wdrożenie strategii jest krokiem do budowania pozycji i prestiżu Wydziału wewnątrz Uniwersytetu Rzeszowskiego, w środowisku lokalnym, ale także w skali ogólnopolskiej i międzynarodowej.

OBSZARY, CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE ORAZ ZADANIA SZCZEGÓŁOWE WYDZIAŁU PEDAGOGIKI I FILOZOFII

Strategia Rozwoju Wydziału Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego na lata 2025-2028 określa kierunki działań w następujących obszarach:

1. ZARZĄDZANIE WYDZIAŁEM;
2. ZASOBY MATERIALNE;
3. ZASOBY LUDZKIE;
4. NAUKA/BADANIA;
5. KSZTAŁCENIE;
6. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM.

1. OBSZAR: ZARZĄDZANIE WYDZIAŁEM

CEL STRATEGICZNY: DOSKONALENIE KULTURY ORGANIZACYJNEJ WYDZIAŁU

Cele operacyjne:

1. Zwiększanie efektywności zarządzania w jednostkach i działach w ramach struktury Wydziału:
 - opracowanie regulaminów działalności realizowanej w jednostkach i działach Wydziału oraz zadań na poszczególnych stanowiskach pracy;
 - usprawnienie przepływu informacji wewnętrznej oraz zewnętrznej;
 - podnoszenie skuteczności zarządzania operacyjnego poprzez doskonalenie kompetencji menedżerskich osób na stanowiskach kierowniczych;
 - zwiększenie efektywności wykorzystywania zasobów Wydziału;
 - upowszechnianie katalogu dobrych praktyk dotyczących kwestii organizacyjnych i zarządczych.
2. Wzmacnianie wewnętrznej spójności Wydziału
 - dostosowanie struktury organizacyjnej Wydziału do aktualnych potrzeb oraz kierunków realizowanych badań;
 - optymalizowanie respektowania na Wydziale obowiązujących w Uniwersytecie Rzeszowskim regulacji prawnych i przepisów wewnętrznych
 - zachowanie spójności celów Wydziału z celami statutowymi Uniwersytetu.

- zacieśnianie współpracy wewnątrz Wydziału, między innymi w ramach katedr, zakładów.
- 3. Zwiększanie efektywności działań
 - zwiększanie nacisku na skuteczność realizacji celów i zadań na poszczególnych stanowiskach;
 - umożliwianie doskonalenia kompetencji pracowników administracyjnych poprzez udział w szkoleniach wewnętrznych, w ramach programu Erasmus+ (wyjazdy szkoleniowe dla pracowników administracyjnych);
 - zapewnienie narzędzi technicznych i teleinformatycznych do usprawnienia efektywności administracyjnej Wydziału;
 - stosowanie systemu motywacyjnego wobec pracowników administracyjnych.
- 4. Skuteczne koordynowanie i zarządzanie środkami finansowymi:
 - dokonywanie bieżących analiz kosztów finansowych związanych z działalnością pracowników Wydziału;
 - doskonalenie obiegu środków finansowych w ramach systemu finansowo-księgowego;
 - ustawiczne stosowanie zasad przejrzystości w finansowaniu działalności pracowników;
 - opracowywanie okresowych bilansów środków finansowych Wydziału;
 - zapewnienie stabilności finansowej Wydziału między innymi poprzez monitorowanie i niwelowanie miejsc i przyczyn generowania nadmiernych kosztów jego działalności.

2. OBSZAR: ZASOBY MATERIALNE

CEL STRATEGICZNY: POPRAWA I OPTYMALNE WYKORZYSTANIE INFRASTRUKTURY WYDZIAŁU

Cele operacyjne:

1. Nadzorowanie finansowania infrastruktury Wydziału:
 - skuteczne implementowanie uczelnianego systemu zarządzania zasobami materialnymi uwzględniającego monitorowanie ich wykorzystania;
 - optymalizacja kosztów związanych z utrzymaniem bazy materialnej i racjonalne gospodarowanie budynkami;
 - położenie nacisku na przestrzeganie systemu zarządzania inwestycjami i remontami w Uniwersytecie Rzeszowskim.
2. Optymalizacja wykorzystania infrastruktury badawczo-dydaktycznej:
 - położenie nacisku na zachowanie spójności infrastruktury Wydziału z infrastrukturą Uniwersytetu;
 - dążenie do optymalizacji funkcjonowania i wykorzystania infrastruktury Wydziału;
 - racjonalne wyposażanie Wydziału w infrastrukturę na potrzeby działalności badawczo-dydaktycznej oraz działalności studenckiej;
 - zwiększenie dbałości o warunki pracy pracowników oraz warunki studiowania dla studentów;

- zwiększanie atrakcyjności Wydziału poprzez dbałość o infrastrukturę poprzez utrzymanie jej w jak najlepszym stanie, dostosowanie do wymaganych przepisów oraz potrzeb studentów – w tym osób z niepełnosprawnością, a także – w miarę potrzeb – modernizację.
- 3. Rozwijanie infrastruktury teleinformatycznej Wydziału w celu zapewnienia wysokich standardów kształcenia i realizacji badań:
 - optymalizacja stosowania na Wydziale procesów i procedur cyfryzacji obowiązujących w uczelni;
 - wyposażenie sal dydaktycznych w niezbędny sprzęt multimedialny (laptopy, projektory), umożliwiające poprawę jakości kształcenia;
 - wyposażenie katedr i zakładów w sprzęt teleinformatyczny wspierający realizację działalności naukowej przez pracowników;
 - wyposażenie biura Wydziałowego Samorządu Studenckiego w sprzęt teleinformatyczny w celu prowadzenia statutowej działalności;
 - optymalizacja i implementacja pracowniczych narzędzi ICT.

3. OBSZAR: ZASOBY LUDZKIE

CEL STRATEGICZNY: BUDOWANIE WYSOKIEGO POTENCJAŁU INTELEKTUALNEGO I FUNKCJONALNEGO WYDZIAŁU

Cele operacyjne:

1. Stosowanie przejrzystej polityki kadrowej sprzyjającej zatrudnianiu i rozwojowi pracowników:
 - tworzenie ścieżek rozwoju kadry badawczo-dydaktycznej;
 - podejmowanie działań mających na celu stabilizowanie przydziałów czynności nauczycieli akademickich zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i profilem realizowanych badań naukowych;
 - zatrudnianie nauczycieli akademickich w drodze otwartych konkursów, z zachowaniem przejrzystości zasad i procedur;
 - uwzględnianie jakości działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej w ocenie projakościowej nauczycieli akademickich;
 - realizacja projektów finansujących podnoszenie kwalifikacji pracowników Wydziału;
 - usuwanie różnorodnych barier ograniczających lub uniemożliwiających studiowanie osobom z niepełnosprawnościami oraz ścisła współpraca z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami.
2. Promowanie dobrych praktyk na Wydziale:
 - angażowanie pracowników i studentów w działalność pozadydaktyczną na Wydziale, w tym w działania prospołeczne i popularyzujące naukę;
 - kształtowanie u studentów poczucia pełnoprawnych członków wspólnoty Wydziału i Uniwersytetu Rzeszowskiego;
 - dbanie o wysoką kulturę i dobrą atmosferę we współpracy ze studentami (Wydziałowym Samorządem Studenckim), zapewnienie optymalnych warunków do realizacji działań studenckich oraz utworzenie i wyposażenie strefy relaksu dla studentów (klubu studenckiego);

- prowadzenie systematycznej współpracy i włączanie otoczenia (interesariuszy zewnętrznych) w projektowanie i dokonywanie zmian w programach studiów mających na celu doskonalenie jakości kształcenia;
- monitorowanie przestrzegania zasad etyki, zapobieganie mobbingowi, dyskryminacji i zachowaniom nieetycznym;
- podejmowanie działań na rzecz integracji społeczności akademickiej na Wydziale.

4. OBSZAR: NAUKA/BADANIA

CEL STRATEGICZNY: WZMOCNIENIE NAUKOWEJ POZYCJI WYDZIAŁU W SKALI OGÓLNOPOLSKIEJ I MIĘDZYNARODOWEJ

Cele operacyjne:

1. Podnoszenie pozycji naukowej Wydziału:
 - doskonalenie jakości prowadzonej działalności naukowej;
 - podnoszenie kategorii naukowej dyscypliny Pedagogika i dyscypliny Filozofia;
 - utrzymanie posiadanych oraz pozyskiwanie nowych uprawnień akademickich;
 - wspieranie kadry badawczo-dydaktycznej w uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych;
 - wspieranie pracowników w nawiązywaniu i realizacji współpracy naukowej z partnerami polskimi i zagranicznymi;
 - koordynowanie pracy naukowej katedr i zakładów, w tym tworzenia zespołów badawczych;
 - propagowanie działalności naukowej prowadzonej na Wydziale na stronie internetowej;
 - wspieranie jakości naukowej i wydawniczej czasopism na Wydziale;
 - umożliwianie odbywania staży naukowych osobom z krajowych i zagranicznych ośrodków naukowych;
 - dążenie do zwiększenia skuteczności pozyskiwania środków finansowych na działalność naukową w ramach projektów zewnętrznych.
2. Rozwijanie potencjału badawczego i umiędzynarodowienie prowadzonych badań:
 - rozwijanie infrastruktury badawczej na Wydziale;
 - podejmowanie działań na rzecz zatrudniania uznanych naukowców oraz tworzenie warunków umożliwiających pozyskiwanie uzdolnionych studentów/absolwentów, doktorantów i młodych pracowników nauki;
 - umożliwianie pracownikom badawczo-dydaktycznym udziału w szkoleniach obejmujących opracowanie grantów naukowych;
 - wspieranie pracowników w realizacji współpracy na polu nauki z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi;
 - zwiększenie stopnia zaangażowania pracowników badawczo-dydaktycznych w opracowanie i realizację projektów naukowych z udziałem osób z polskich i zagranicznych ośrodków naukowych;
 - umożliwianie pracownikom badawczo-dydaktycznym popularyzowania wyników badań naukowych poprzez uczestnictwo w przedsięwzięciach naukowych: sympozjach, zjazdach, konferencjach, seminariach, itp.

- motywowanie pracowników do publikowania wyników badań naukowych w prestiżowych wydawnictwach i wysoko punktowanych czasopismach w dyscyplinie Pedagogika i dyscyplinie Filozofia z listy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

5. OBSZAR: KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: DOSKONALENIE PROCESU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z DZIAŁALNOŚCIĄ BADAWCZĄ ORAZ POTRZEBAMI I OCZEKIWANIAM RYNKU PRACY

Cele operacyjne:

1. Wzbogacanie i uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej na wszystkich kierunkach, profilach i poziomach kształcenia prowadzonych na Wydziale:
 - doskonalenie programów studiów i zapewnienie spójności kształcenia na prowadzonych kierunkach z potrzebami gospodarki oraz życia publicznego zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji;
 - ścisłe powiązanie programów studiów z najnowszymi badaniami naukowymi, w tym realizowanymi przez pracowników badawczo-dydaktycznych;
 - rozwijanie współpracy z otoczeniem społecznym, kulturowym i gospodarczym i doskonalenie realizacji praktyk studenckich;
 - zwiększenie oferty studiów prowadzonych w językach obcych;
 - rozwijanie idei uczenia się przez całe życie;
 - aktualizowanie i wzbogacanie oferty usług edukacyjnych, w tym studiów podyplomowych jako formy doskonalenia zawodowego absolwentów, przedstawicieli różnych grup społecznych, zawodowych i wiekowych;
 - zapewnienie mobilności kadry dydaktycznej i studentów w ramach programów Erasmus+, MOST;
 - umożliwianie odbywania na Wydziale staży dydaktycznych przez pracowników i studentów z uczelni krajowych i zagranicznych;
 - zwiększenie stopnia realizacji przedmiotów uczelnianych przez pracowników oraz zainteresowania studentów zajęciami fakultatywnymi;
 - uatrakcyjnienie kształcenia poprzez wykorzystanie do jego realizacji nowych technologii.
2. Dążenie do uzyskania wysokiej pozycji w rankingach kształcenia na poziomie ogólnopolskim i międzynarodowym:
 - doskonalenie jakości kształcenia poprzez rozwijanie kompetencji merytorycznych, dydaktycznych, metodycznych i społecznych pracowników;
 - rozwijanie na wysokim poziomie kompetencji studentów przydatnych na rynku pracy;
 - uzyskiwanie wysokich wyników z akredytacji kierunków kształcenia prowadzonych na Wydziale;
 - zwiększenie wskaźnika zatrudniania najzdolniejszych absolwentów;
 - stałe monitorowanie losów absolwentów;
3. Intensyfikowanie działalności naukowej studentów w trakcie studiów:
 - rozwijanie indywidualnych ścieżek kształcenia studentów;
 - wspieranie działalności studenckich kół naukowych;

- włączanie studentów do realizacji projektów naukowych powiązanych z istniejącymi kierunkami kształcenia i specjalnościami, prezentowania własnych badań naukowych w trakcie spotkań naukowych, sympozjów, konferencji w Instytucie, a także w skali ogólnopolskiej i międzynarodowej;
 - wspieranie studentów w publikowaniu najlepszych prac naukowych.
4. Podnoszenie jakości infrastruktury dydaktycznej:
- ułatwianie pracownikom i studentom dostępu do otwartych cyfrowych zasobów edukacyjnych i baz wiedzy;
 - doposażanie sal i pracowni w niezbędne środki dydaktyczne, w tym informatyczne i komunikacyjne, umożliwiające uatrakcyjnienie i wysoki poziom realizacji procesu kształcenia;
 - zwiększenie zakresu realizacji zajęć z wykorzystaniem programów symulacyjnych;
 - wykorzystanie strony internetowej Wydziału do promowania oferty edukacyjnej.

6. OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

CEL STRATEGICZNY: ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY W ZAKRESIE UPOWSZECZNIANIA WYNIKÓW BADAŃ I UZYSKIWANIA WPŁYWU NAUKI NA OTOCZENIE SPOŁECZNE, KULTUROWE, GOSPODARCZE ORAZ DOSKONALENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I PROMOWANIA WYDZIAŁU

Cele operacyjne:

1. Rozwijanie i zacieśnianie współpracy z otoczeniem społecznym, kulturowym i gospodarczym w zakresie popularyzacji wyników badań naukowych realizowanych przez pracowników badawczo-dydaktycznych w ramach dyscypliny Pedagogika i dyscypliny Filozofia oraz stwarzanie warunków do ich praktycznego zastosowania:
 - rozwijanie badań naukowych ukierunkowanych na współpracę z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturowym;
 - poszukiwanie rozwiązań w zakresie zwiększania zakresu oddziaływania nauki na otoczenie społeczne, gospodarcze i kulturowe;
 - prezentowanie wyników badań naukowych w mediach;
 - wykorzystanie potencjału intelektualnego Wydziału do opracowywania zamówionych opinii i ekspertyz;
 - wspieranie kadry naukowej w budowaniu relacji z instytucjami społecznymi, kulturalnymi, gospodarczymi.

CEL STRATEGICZNY: ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI W ZAKRESIE DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Cele operacyjne:

1. Rozwijanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w celu aktualizowania i doskonalenia procesu kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów:
 - pozyskiwanie partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego i kulturowego poprzez współpracę z absolwentami;
 - wykorzystanie opinii interesariuszy w zakresie dostosowania programów kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy;

- włączanie interesariuszy w proces dydaktyczny w celu przybliżenia studentom działalności zawodowej oraz specyfiki pracy w danym zawodzie (na prowadzonym kierunku studiów) określonej w sylwetce absolwenta;
 - wspieranie Wydziału w zapewnieniu studentom miejsca do odbywania programowych praktyk zawodowych;
 - umożliwianie udziału interesariuszy w działalności zespołów programowych poszczególnych kierunków studiów.
2. Wzbogacanie oferty pozadydaktycznej Wydziału z udziałem interesariuszy:
- włączanie interesariuszy do uczestnictwa i współorganizacji konferencji, seminariów naukowych oraz angażowanie ich w działalność kół naukowych;
 - rozwijanie współpracy przy tworzeniu ofert miejsc praktyk studenckich;
 - promowanie zatrudnienia studentów i absolwentów wśród interesariuszy;
 - promowanie interesariuszy na Wydziale i w Uniwersytecie Rzeszowskim oraz ośrodkach akademickich krajowych i zagranicznych.
3. Promowanie Wydziału w otoczeniu społecznym, gospodarczym i kulturowym:
- rozwijanie współpracy z absolwentami i ich aktywny udział w promowaniu Wydziału;
 - włączanie absolwentów odnoszących sukcesy zawodowe w funkcjonowanie Wydziału;
 - usprawnienie systemu komunikacji ze strategicznymi interesariuszami zewnętrznymi;
 - prezentowanie znaczących dokonań pracowników i studentów Wydziału w otoczeniu, w tym w środkach masowego przekazu.

ZATWIERDZAM

.....
JM Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego