

**Uchwała nr 117/07/2022
Rady Naukowej Kolegium Nauk Przyrodniczych
Uniwersytetu Rzeszowskiego
z dnia 12 lipca 2022 r.**

w sprawie określenia sposobu weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK dla osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym

Na podstawie art. 192 ust. 2 pkt 7 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 roku poz. 574 z późn zm.) oraz §3 pkt 2 lit. e Regulaminu przeprowadzania czynności w postępowaniach w sprawie nadania stopnia doktora oraz stopnia doktora habilitowanego prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim wprowadzonego Uchwałą nr 145/03/2022 Senatu UR z dnia 31 marca 2022 r., Rada Naukowa Kolegium Nauk Przyrodniczych Uniwersytetu Rzeszowskiego postanawia:

§ 1

Ustalić sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK dla osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w Kolegium Nauk Przyrodniczych UR w trybie eksternistycznym.

§ 2

Weryfikację efektów uczenia się przeprowadza Komisja na podstawie przeprowadzanego przez Kandydata seminarium, dorobku naukowego, dokumentacji oraz pytań otwartych.

§ 3

Wzór protokołu z przebiegu procesu weryfikacji stanowi załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

§ 4

Pisemny wniosek o przeprowadzenie weryfikacji Kandydat przedkłada Prorektorowi ds. Kolegium Nauk Przyrodniczych, który Prorektor następnie kieruje do Przewodniczącego właściwej rady naukowej dyscypliny, w ramach której przeprowadzane będzie postępowanie o nadanie stopnia doktora.

§ 5

Wniosek, o którym mowa w §4, Kandydat składa przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania.

§ 6

Przewodniczący rady naukowej dyscypliny powołuje Komisję do weryfikacji efektów uczenia się oraz wyznacza termin i miejsce jej posiedzenia, na którym kandydat prowadzi seminarium w celu przedstawienia zakresu m.in. metodyki badań i uzyskanych wyników oraz planu realizacji prac badawczych w ramach przygotowywanej rozprawy. W trakcie seminarium

kandydatowi zostaną zadane pytania umożliwiające zweryfikowanie uzyskania osiągnięć kształcenia na 8 poziomie PRK.

§ 7

Przed posiedzeniem Komisji kandydat może zostać zobowiązany do dostarczenia dokumentacji wskazanej przez przewodniczącego Komisji w celu potwierdzenia efektów uczenia się na jej podstawie.

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Naukowej
Kolegium Nauk Przyrodniczych
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Prorektor ds. Kolegium

prof. dr hab. Idalia Kasprzyk

Załącznik nr 1 do uchwały nr 117/07/2022

Rady Naukowej Kolegium Nauk Przyrodniczych
z dnia 12 lipca 2022 r.

UNIwersytet Rzeszowski
Kolegium Nauk Przyrodniczych
Instytut

Rzeszów, dnia.....

Protokół posiedzenia Komisji do weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK dla

..... data urodzenia:.....
imię i nazwisko kandydata

ubiegającej/ego się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym

Skład komisji przeprowadzającej weryfikację:

1. - przewodniczący
2. - promotor
3.
4.

Opis zakładanych efektów uczenia się

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8
Wiedza: zna i rozumie	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	1. W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.
			2. Kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w wybranej dyscyplinie naukowej, aktualny dorobek naukowy,

			w tym światowy, w zakresie badań z obszaru danej dyscypliny. 3. Siatkę pojęciową danej dyscypliny (również w języku obcym dla niej wiodącym) i dyscyplin pokrewnych. 4. Metodologię badań naukowych, w tym zasady planowania badań i ich realizacji z wykorzystaniem interdyscyplinarnych technik i narzędzi badawczych.
	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	1. Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. 2. Normy etyczne obowiązujące naukowca i nauczyciela akademickiego oraz zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności naukowej 3. Zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej.
Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	1. Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych. 2. Wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także wykorzystuje właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku. 3. Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.

			4. Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.
	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	1. Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. 2. Napisać i przygotować do druku artykuł naukowy lub monografię naukową, w tym publikacje popularnonaukowe w zakresie wybranej dyscypliny w języku polskim i obcym. 3. Organizować lub uczestniczyć aktywnie w konferencjach naukowych. 4. Inicjować debatę naukową opartą na dowodach naukowych. 5. Uczestniczyć w dyskursie naukowym. 6. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	1. Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym. 2. Przygotować wniosek o sfinansowanie projektu naukowego.

	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	1. Samodzielnie planować i systematycznie działać na rzecz własnego rozwoju w oparciu o aktualną wiedzę interdyscyplinarną w celu poszerzania i pogłębiania kompetencji oraz inspirować rozwój innych osób. 2. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod. 3. Planować swój rozwój, systematycznie aktualizować wiedzę interdyscyplinarną w celu poszerzania i pogłębiania kompetencji własnych oraz inspirować do tego inne osoby.
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	1. Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 2. Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. 3. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	1. Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców. 2. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. 3. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	1. Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

1. Ocena wystąpienia kandydata na seminarium przed Radą Naukową Dyscypliny,

.....

.....

.....

2. Analiza dorobku naukowego kandydata,

.....

.....

.....

3. Osiągnięcia kandydata przedstawione w postaci dokumentacji,

.....

.....

.....

4. Ocena odpowiedzi kandydata na pytania otwarte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Na podstawie przeprowadzonej weryfikacji Komisja w/w podanym składzie jednogłośnie stwierdza,
że Pan/Pani uzyskał/a efekty uczenia się na poziomie
8 PRK. Imię i nazwisko kandydata

Podpisy członków komisji potwierdzającej efekty uczenia się na 8 poziomie PRK:

1.....

2.....

3.....

4.....