



znak sprawy: DSK.004.03.2026

**Uchwała nr 19/03/2026
Komisji ds. Kształcenia
z dnia 12 marca 2026 r.**

w sprawie przyjęcia stanowiska dotyczącego sposobu określenia efektów uczenia się w sylabusach zajęć wskazanych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Na podstawie § 3 ust 3 i 7 załącznika do Uchwały nr 6/09/2024 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 16 września 2024 r. w sprawie powołania komisji senackich i dyscyplinarnych na kadencję 2024-2028 oraz z w związku Uchwałą nr 49/02/2025 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 24 lutego 2025 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na studiach, studiach podyplomowych i innych formach kształcenia prowadzonych w Uniwersytecie Rzeszowskim oraz Zarządzeniem nr 62/2025 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 13 marca 2025 r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na studiach, studiach podyplomowych i innych formach kształcenia prowadzonych w Uniwersytecie Rzeszowskim, Komisja ds. Kształcenia postanawia:

§ 1

Przyjąć stanowisko w sprawie sposobu określenia efektów uczenia się w sylabusach zajęć wskazanych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Komisji ds. Kształcenia

dr hab. Elżbieta Rokosz, prof. UR

Załącznik do uchwały nr 19/03/2026 Komisji ds. Kształcenia z dnia 12 marca 2026 r. w sprawie przyjęcia stanowiska dotyczącego sposobu określenia efektów uczenia się w sylabusach zajęć wskazanych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Stanowisko Komisji ds. Kształcenia w sprawie sposobu określenia efektów uczenia się w sylabusach zajęć wskazanych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Uwzględniając przepisy standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określone w załącznikach do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 453), stanowisko interpretacyjne nr 11/2022 Prezydium PKA z dnia 6 października 2022 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zalecenia zespołów oceniających Polskiej Komisji Akredytacyjnej sformułowane w raportach z wizytacji programowej na kierunkach historia oraz pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, **za konieczne należy uznać uwzględnienie w sylabusach zajęć pełnego zakresu szczegółowych efektów uczenia się określonych dla zajęć i grup zajęć w odpowiednim standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.** W przypadku sylabusów zajęć z przygotowania dydaktycznego do nauczania przedmiotu w oparciu o Załącznik nr 1 do rozporządzenia SKN tam, gdzie jest to merytorycznie zasadne, treść efektów powinna uwzględniać specyfikę kształcenia na danym etapie edukacyjnym, poprzez dookreślenie nazwy nauczanego przedmiotu oraz wskazanie właściwego etapu edukacyjnego.

W sytuacji wprowadzenia do programu autorskiego komponentu zajęć, wykraczającego poza standard kształcenia, zasadnym jest zdefiniowanie odrębnych efektów uczenia się dla tych zajęć, które powinny być realizowane w wymiarze godzin oraz punktów ECTS poza limitem określonym w standardzie.

Wobec powyższego, rekomenduje się dokonanie przez Zespoły Programowe kierunków studiów przeglądu sylabusów zajęć, by zweryfikować, czy spełniają one wymagania standardów w zakresie opisu przedmiotowych efektów uczenia się, a w przypadku stwierdzenia rozbieżności, ich stosowną korektę.

Przewodnicząca Komisji ds. Kształcenia

dr hab. Elżbieta Rokosz, prof. UR