

SYLLABUS

SUBJECT SPANISH

TEACHER MAŁGORZATA GRECHUTA, MSC

COURSE DESCRIPTION

1. Saludar y presentarse, decir la edad, profesion, estudios/ verbos regulares, alfabeto
2. Presentar a alguien y responder , decir la dirección/ los numeros; verbos ser, tener; adj. de nacionalidad
3. Describir la vivienda y habitaciones, ubicación de los objetos/ los sustantivos, verbos estar, hay – formas y uso
4. Mi casa – describir , ejercicios en grupos
5. Expresar acciones habituales, las horas/ verbos reflexivos,
6. Mi día, verbos reflexivos- ejercicios
7. Recapitulación
8. La clase- vocabulario, ubicación/ verbos ser, hay, estar –ejercicios
9. Describir a las personas, comparación
10. Expresar su profesión y lugar de trabajo/ los articulos indefinidos y definidos- formas y uso.
11. Las relaciones familiares y miembros de familia, expresar la frecuencia/ los posesivos- formas y uso, verbos irregulares
12. Mi familia - ejercicios
13. Acciones habituales, fiestas en España, los días de semana y los meses
14. Navidad en España- tradiciones y costumbres
15. Recapitulación
16. Expresar frecuencia, dar ordenes, pedir un favor y ofrecer ayuda/ imperativo, pronombres de CD
17. Numeros de 100, los productos alimenticios, comprar – expresiones,
18. Las costumbres alimenticias de los españoles
19. La ropa, en la tienda de ropa – expresiones, expresar sus gustos. Uso de también/ tampoco, verbos gustar, encantar
20. Las partes del cuerpo, el verbo doler, expresar estados físicos y anímicos
21. Recapitulación
22. Expresar dolor – expresiones, aconsejar, aceptar o rechazar un consejo/ uso de hay que, tener que.
23. Medios de transporte, la ciudad- vocabulario, expresar planes y proyectos, hablar del tiempo atmosférico / ir + a + infinitivo
24. Preguntar por el camino, indicar direcciones, expresar obligación y necesidad, reservar una habitación/ verbo ir + a o en
25. Las aficiones, expresar diferentes grados de gustos personales, mostrar acuerdo y desacuerdo, acciones de desarrollo/ estar, seguir + gerundio
26. Mis aficiones y pasatiempos, gerundio - ejercicios
27. En un restaurante- expresiones, la forma de viajar de los españoles
28. Recapitulación

ECTS

1

LEARNING OUTCOMES

Celem przedmiotu jest ćwiczenie opanowania czterech sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) na poziomie A1, co pozwoli studentowi radzić sobie w większości prostych sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się językiem hiszpańskim. Student powinien potrafić zrozumieć podstawowe słowa i wyrażenia dotyczące jego, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia. Powinien być w stanie zrozumieć krótkie zdania w tekstach informacyjnych, katalogach. Potrafi brać udział w rozmowie z osobą mówiącą wolno i powtarzającą swoje myśli, umie sformułować i odpowiedzieć na proste pytania dotyczące najpotrzebniejszych spraw z życia codziennego. Może samodzielnie opisać za pomocą prostych wyrażen i zdań miejsce, ludzi, otoczenie. Potrafi napisać krótki prosty tekst np. pozdrowienia z wakacji oraz wypełniać formularze z danymi osobowymi.

GRADING POLICY

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych kolokwiiów oraz przedstawienie samodzielnie przygotowanej prezentacji.

TIMETABLE

To be prescribed

TEXTBOOK AND REQUIRED MATERIALS

Podstawowa:

“Nos vemos! libro del alumno, Eva María Lloret Ivorra, Difusión 2009 ;

Uzupełniająca:

„Sueña 1, cuaderno de ejercicios”, M. Angeles Alvares Martínez, Anaya 2000;

„El español con... juegos y actividades”, Pablo Rocío Dominguez, Eli, 2003;

„Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Anna Wawrykowicz, Wagros, 2001;

Artykuły/ćwiczenia pochodzące z Internetu oraz czasopism językowych

PREREQUISITES:

None