

Efekty uczenia się dla dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo

| Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu  | Kod składowika opisu | PRK poziom 8 - efekty kształcenia<br><b>Rolnictwo i ogrodnictwo</b>   |
|--|----------------------|---|
| <b>Zakres i głębia</b> - kompletność perspektywy poznawczej i zależności   | P8S-WG               | W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek nauk rolniczych, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe  |
|  |                      | Główne tendencje rozwojowe współczesnego rolnictwa  |
|  |                      | Metodologia i metodyka badań naukowych, w tym szczególnie badań rolniczych  |
|  |                      | Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu  |
| <b>Kontekst-</b> uwarunkowania i skutki  | P8S-WK               | Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej   |
|  |                      | Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej, społecznej i kulturalnej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej   |
| <b>Wykorzystanie wiedzy</b> - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania   | P8S-UW               | Doktorant wykorzystuje w badaniach rolniczych wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:<br><br>- definiuje cel i przedmiot badań naukowych, formułuje hipotezę badawczą,<br><br>- rozwija metody, techniki, narzędzia badawcze oraz twórczo je stosuje,<br><br>- wnioskuje na podstawie wyników badań naukowych |
|  |                      | Dokonuje krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy  |
|  |                      | Transferuje wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej, społecznej i kulturalnej  |
| <b>Komunikowanie się</b> - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P8S-UK               | Doktorant komunikuje się w tematyce specjalistycznej w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym<br><br>Upowszechnia wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych<br>Inicjuje debatę<br>Uczestniczy w dyskursie naukowym<br><br>Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym       |
| <b>Organizacja pracy</b> -   | P8S-UO               | Planuje i realizuje indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia  |

| Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu  | Kod składnika opisu | PRK poziom 8 - efekty kształcenia   |
|--|---------------------|---|
| planowanie i praca zespołowa   |                     | badawcze, także w środowisku międzynarodowym  |
| <b>Uczenie się</b> - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób                                 | P8S-UU              | Samodzielnie planuje i działa na rzecz własnego rozwoju oraz inspiruje i organizuje rozwój innych osób  |
|  |                     | Planuje zajęcia lub grupy zajęć i realizuje je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod   |
| <b>Oceny</b> - krytyczne podejście   | P8S-KK              | Krytycznie ocenia dorobek badawczy, publikacyjny i popularyzacyjny w ramach dyscypliny Rolnictwo i ogrodnictwo  |
|  |                     | Krytycznie ocenia własny wkład w rozwój nauk rolniczych   |
|  |                     | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych  |
| <b>Odpowiedzialność</b> - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | P8S-KO              | Wypełnia obowiązki społeczne badaczy i twórców, szczególnie w uświadamianiu społeczeństwa o roli wiedzy rolniczej w egzystencji i poprawie bytu człowieka   |
|  |                     | Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego  |
|  |                     | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy   |
| <b>Rola zawodowa</b> - niezależność i rozwój etosu   | P8S-KR              | Podtrzymuje i rozwija etos środowisk badawczych i twórczych, w tym dotyczący: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny</li> <li>- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul> |