

Efekty uczenia się dla dyscypliny naukowej pedagogika

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	<p style="text-align: center;">KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</p> <p style="text-align: center;">Po ukończeniu studiów absolwent:</p>	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji PRK
W I E D Z A		
K_W01	Dokona krytycznej analizy istniejących paradygmatów pedagogiki. Opisz miejsce pedagogiki w systemie nauk i jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	P8S_WG
K_W02	Wymieni i dokona krytycznej analizy porównawczej podstawowych koncepcji rozwoju człowieka, z uwzględnieniem procesów wychowania i kształcenia.	P8S_WG
K_W03	Wymieni i dokona krytycznej analizy podstawowych dylematów współczesnej cywilizacji.	P8S_WK
K_W04	Przeprowadzi krytyczną analizę procesów komunikacji społecznej ze szczególnym uwzględnieniem systemu edukacji oraz dokona identyfikacji podstawowych prawidłowości i czynników zakłócających.	P8S_WG
K_W05	Dokona krytycznej analizy różnych systemów edukacji w Europie i świecie oraz przeprowadzi analizę porównawczą.	P8S_WG
K_W06	Wymieni i zdefiniuje podstawowe zasady projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych uwzględniając specyfikę własnych zainteresowań empirycznych.	P8S_WG
K_W07	Zanalizuje uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru pedagogiki i jej subdyscyplin.	P8S_WK
K_W08	Ukaże rolę współczesnych technologii informacyjnych w prowadzeniu badań pedagogicznych i ich upowszechnianiu.	P8S_WK
K_W09	Wymieni i opisz podstawowe zasady tworzenia różnych form komercjalizacji wyników badań i transferu ich do sfery gospodarczej i społecznej.	P8S_WK
U M I E J Ę T N O Ś C I		
K_U01	Zanalizuje i oceni różne zjawiska społeczne, w tym różne sytuacje wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze wykorzystując do tego różne źródła informacji oraz zaprojektuje sposoby rozwiązania występujących problemów.	P8S_UW
K_U02	Dokona analizy wybranych przykładów badań edukacyjnych oraz zaprojektuje i zrealizuje własne badania o charakterze empirycznym uwzględniając różne paradygmaty badań pedagogicznych.	P8S_UW
K_U03	Opracuje i wykorzysta w badaniach własnych zestaw narzędzi badawczych. Przeprowadzi wnioskowanie na podstawie przeprowadzonych badań własnych.	P8S_UW
K_U04	Przedstawi w formie pisemnej wyniki przeprowadzonych badań empirycznych wraz z dokonaną analizą i interpretacją.	P8S_UW
K_U05	Opracuje i wdroży do praktyki projekt transferu wyników badań własnych. Zaprojektuje wykorzystanie technologii informacyjnych w procesie transferu do sfery gospodarczej i społecznej.	P8S_UW
K_U6	Poprawnie posłuży się terminologią naukową w języku polskim i obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia w relacjach z międzynarodowymi środowiskami naukowymi i edukacyjnymi.	P8S_UK
K_U7	Będzie posługiwał się przepisami prawa, a w szczególności prawa autorskiego i prawa związanego z własnością intelektualną w działalności naukowo - badawczej.	P8S_UK
K_U8	Zaplanuje i przeprowadzi debatę dotyczącą prowadzonej działalności adekwatną do potrzeb i możliwości środowiska naukowego i edukacyjnego, w tym międzynarodowego.	P8S_UK
K_U9	Podejmie różne role w pracy zespołowej zmierzające do realizacji określonych	P8S_UO



celów naukowo - badawczych.		
K_U10	Zaprojektuje pracę zespołu badawczego i przygotuje jej realizację oraz ewaluację, wykorzystując nowoczesne metody i narzędzia, w tym technologie informacyjne.	P8S_UO
K_U11	Skonstruuje plan własnego rozwoju zawodowego w obszarze działalności naukowej.	P8S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z obszaru pedagogiki i jej subdyscyplin.	P8S_KK
K_K02	Jest przygotowany do ciągłego dokształcania i doskonalenia zawodowego własnego i innych osób uwzględniając wymiar interdyscyplinarny.	P8S_KK
K_K03	Zorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego ze szczególnym uwzględnieniem problemów pedagogicznych współczesnego społeczeństwa.	P8S_KO
K_K04	Dokona oceny znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozwoju środowisk wychowawczych w kontekście prowadzenia niezależnej działalności naukowej.	P8S_KR
K_K05	Określi moralne i etyczne problemy wynikające z prowadzenia własnej i innych działalności pedagogicznej i naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

K_W01, 02, 03,

K_U01, 02, 03,

K_K01, 02, 03,

P8S_WG - POZIOM 8 - WIEDZA - zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

P8S_WK - POZIOM 8 - WIEDZA - kontekst - uwarunkowania, skutki;

P8S_UW - POZIOM 8 - UMIEJĘTNOŚCI - wykorzystanie wiedzy - rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadań;

P8S_UK - POZIOM 8 - UMIEJĘTNOŚCI - komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;



P8S_UO - POZIOM 8 - UMIEJĘTNOŚCI - organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa;



P8S_UU - POZIOM 8 - UMIEJĘTNOŚCI - uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

P8S_KK - POZIOM 8 - KOMPETENCJE SPOŁECZNE - oceny - krytyczne podejście;

P8S_KO - POZIOM 8 - KOMPETENCJE SPOŁECZNE - odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego;

P8S_KR - POZIOM 8 - KOMPETENCJE SPOŁECZNE - rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu.