

Efekty uczenia się dla dyscypliny naukowej nauki socjologiczne

Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8	Efekty kształcenia Nauki socjologiczne
Wiedza: zna i rozumie			
Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S-WG	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	W stopniu umożliwiającym przegląd istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia dla nauk socjologicznych
		Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	Główne tendencje rozwojowe nauk socjologicznych
		Metodologię badań naukowych	Metodologię badań socjologicznych
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu
Kontekst - uwarunkowania i skutki	P8S-WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
		Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
Umiejętności: potrafi			
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S-UW	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę	Wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk socjologicznych do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:

		<p>badawczą,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijać metody, techniki, narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych 	<ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki, narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych
		Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy
		Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S-UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych
		Inicjować debatę	Inicjować debatę
		Uczestniczyć w dyskursie naukowym	Uczestniczyć w dyskursie naukowym
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	P8S-UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym
Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S-UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
		Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem	Planować zajęcia lub grupy zajęć

		nowoczesnych narzędzi i metod	i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod
Kompetencje społeczne: jest gotów do:			
Oceny - krytyczne podejście	P8S-KK	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	Krytycznej oceny dorobku w ramach nauk socjologicznych
		Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój nauk socjologicznych
		Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S-KO	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców
		Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
		Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P8S-KR	<p>Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	<p>Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej