

## Efekty uczenia się dla dyscypliny naukowej nauki o zdrowiu

Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8	Efekty kształcenia: <b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>			
Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S-W G	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	- kompetentnie cytuje innych autorów w opublikowanych i przygotowywanych do publikacji artykułach w recenzowanych czasopiśmie naukowych, w recenzowanych materiałach z międzynarodowych konferencji naukowych, poprzedzających przygotowanie rozprawy doktorskiej,
		Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	- ma wiedzę na zaawansowanym poziomie w odniesieniu do dyscypliny i tematyki związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującą najnowsze wyniki badań i osiągnięcia nauki
		Metodologię badań naukowych	
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	
Kontekst-uwarunkowania i skutki	P8S-W K	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	
		Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	- ma opanowany język angielski na poziomie co najmniej B2, w tym języka specjalistycznego właściwego dla nauk o zdrowiu i nauk medycznych w zakresie umożliwiającym działalność naukową,  - ma przygotowanie w zakresie dydaktyki szkoły wyższej,  - zna warunki i zasady odbywania studiów doktorskich, w tym otrzymywania grantów, stypendiów, nagród i wyróżnień
		Podstawowe zasady	- potrafi ustalić przepisy regulujące zasady

		transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	<p>przewodzenia badań naukowych, przygotować niezbędne dokumenty,</p> <p>- zna zasady i procedury prowadzenia badań przedklinicznych, klinicznych i wdrożeniowych,</p>
<b>Umiejętności: potrafi</b>			
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S-U W	<p>Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>- rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>- wnioskować na podstawie badań naukowych</li> </ul>	<p>- potrafi klasyfikować wydawnictwa naukowe, w tym czasopisma naukowe, oraz dorobek naukowy według przyjętych reguł:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lista filadelfijska (If),</li> <li>- punktacja według list MNiSW,</li> <li>- cytowania,</li> <li>- i 10 indeks</li> <li>- posiada umiejętności naukowe i technologiczne związane z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych oraz krytyczną oceną otrzymywanych rezultatów</li> <li>- potrafi kreować i prowadzić samodzielne badania naukowe, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie</li> <li>- umie twórczo interpretować uzyskane wyniki oraz poszukiwać ich aplikacyjnego wykorzystania,</li> <li>- potrafi wykorzystać metaanalizy w procesie badawczym,</li> </ul>
		Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych,	

		działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	
		Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S-UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	<p>- potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną i multimedialną w języku angielskim na temat realizacji badań oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji</p> <p>- wykazuje aktywną postawę w przygotowaniach publikacji naukowej w formie książki lub w formie publikacji naukowej do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym wymienionym w wykazie czasopism naukowych ogłaszanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, lub w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji naukowej,</p> <p>lub publicznej prezentacji popularnonaukowej,</p> <p>-potrafi przygotować i dokonać publicznej prezentacji wyników pracy naukowej, w tym także rozprawy doktorskiej przygotowanej pod opieką promotora albo promotora</p>
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	
		Inicjować debatę	
		Uczestniczyć w dyskursie naukowym	
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu	

		Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	
Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa	P8S-UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	-potrafi nawiązywać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych,  - potrafi ustalić wielkość populacji reprezentatywnej wykorzystując statystyczne metody planowania badań,  - potrafi przygotować wnioski o środki finansowe przyznawane bezpośrednio na cele służące rozwojowi młodych naukowców, a w szczególności : stypendia naukowe, stypendia stażowe, granty konferencyjne, pochodzące z różnych źródeł finansowania
Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S-UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	- potrafi nawiązywać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych
		Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod	- ma umiejętności dydaktyczne w zakresie metodyki prowadzenia zajęć, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu studentów  -potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne dla studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do:</b>			
Oceny- krytyczne podejście	P8S-KK	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	- potrafi się ustosunkować do pytań recenzentów, i swoje stanowisko poprzeć dowodami naukowymi
		Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	- jest świadomy roli współpracy międzynarodowej w prowadzeniu badań naukowych i analizy otrzymanych wyników

		Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	- rozumie i akceptuje funkcje opieki nad doktorantem w procesie planowania badań, ich realizacji i analizy wyników
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S-KO	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców	- jest świadomy potrzeby udziału doktorantów i młodych naukowców w organach kolegialnych podejmujących decyzje w sprawach organizacji procesu badań naukowych i toku studiów doktoranckich, a także bezpośredniego kontaktu z przełożonymi ,  - jest świadomy potrzeby rozwoju kontaktów pomiędzy jednostką naukową a otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym organizacjami zrzeszającymi pacjentów oraz podmiotami leczniczymi
		Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	
		Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P8S-KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:  - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny  - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	- ma świadomość społecznej roli uczonego ,  - rozumie znaczenie relacji: uczeń - mistrz,  - sankcjonuje regulacje dotyczące dozwolonego użytku publicznego oraz kwestii związanych z ochroną i podziałem praw do własności intelektualnej wypracowanej w ramach prowadzonych badań