

Efekty uczenia się dla dyscypliny naukowej nauki biologiczne

Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8 Efekty kształcenia
Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej  i zależności	P8S-WG	<p>Zna podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu nauk biologicznych</p> <p>Zna najnowsze i najważniejsze osiągnięcia nauk biologicznych, opisuje trendy i kierunki rozwoju współczesnej biologii</p> <p>Zna zaawansowaną metodologię i warsztat badawczy stosowany w różnych gałęziach biologii oraz zna prawne i etyczne aspekty działalności naukowej, w tym dotyczące metod przygotowywania publikacji i prezentowania wyników badań oraz zasad upowszechniania wyników badań naukowych, także w trybie otwartego dostępu</p>
Kontekst- uwarunkowania  i skutki	P8S-WK	<p>Rozumie problemy i dylematy współczesnej biologii</p> <p>Rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej związanych z naukami biologicznymi</p> <p>Wymienia sposoby i zna zasady transferu wiedzy do gospodarki i sfery społecznej, rozumie potrzebę komercjalizacji wyników własnych badań naukowych</p>
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S-UW	<p>Potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, poprawnie formułuje hipotezy badawcze i dobiera stosowne do tego metody weryfikacji i analizy wyników</p> <p>Samodzielnie posługuje się nowoczesnymi technikami badawczymi i dostosowuje je do własnych potrzeb</p> <p>Poddaje krytycznej ocenie wyniki własnej pracy</p>

		naukowej i obiektywnie ocenia dokonania naukowe innych osób w zakresie uprawianej dyscypliny
		Potrafi nawiązać kontakty z przedstawicielami zewnętrznymi sfery gospodarczej i społecznej w celu wdrażania i komercjalizacji wyników własnych badań naukowych w gospodarce.
Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S-UK	Posługuje się specjalistyczną terminologią w języku ojczystym i obcym w mowie i piśmie przy opracowywaniu i opisie wyników własnych badań naukowych, a także ich rozpowszechnianiu
		Prezentuje w sposób zrozumiały, estetyczny i czytelny wyniki badań własnych
		Potrafi zainicjować i aktywnie uczestniczyć w debacie naukowej
		Potrafi prowadzić dyskusję w środowisku naukowym i zawodowym
		Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa	P8S-UO	Potrafi w sposób metodologicznie poprawny zaplanować i przeprowadzić własny projekt badawczy, powiązany z działalnością naukową prowadzoną w większym zespole przyjmując różne role
Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S-UU	Planuje świadomie swój rozwój intelektualny i naukowy oraz inspiruje rozwój innych osób
		Współprowadzi zajęcia w reprezentowanej dyscyplinie naukowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technologii
Oceny- krytyczne podejście	P8S-KK	Jest gotów do krytycznej oceny wyników własnej pracy naukowej oraz aktywnie włącza się w krytyczną ocenę dokonań naukowych innych osób w zakresie uprawianej dyscypliny
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S-KO	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu w sposób przystępny wiedzy i opinii dotyczących nauki poprzez



		<p>różnorodne środki przekazu</p> <p>Jest gotów do inicjowania działań prospołecznych, w tym takich uświadamiających społeczeństwu znaczenie wiedzy w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego</p> <p>Jest gotów do działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy</p>
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P8S-KR	<p>Jest gotów do prowadzenia niezależnej działalności naukowej</p> <p>Jest gotów do przestrzegania kodeksu zasad etycznych i prawnych w pracy naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony praw autorskich</p>