

## Efekty uczenia się dla dyscypliny naukowej literaturoznawstwo

Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8	Efekty kształcenia dla dy <b>Literaturoznawst</b>
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>			
Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności.	P8S-WG	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	Historię literatury, teorię lit krytykę literacką w ich hist rozwoju.
		Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie.	W stopniu zaawansowanym rozumie współczesne tend rozwojowe teorii badań literaturoznawczych.
		Metodologię badań naukowych.	Zna historyczne i współcze metodologie badań literack
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.	Potrafi przedstawiać wynik wybranych badań literaturoznawczych .
Kontekst- uwarunkowania i skutki.	P8S-WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Rozumie i potrafi argumen związek badań literaturozn rozwojem cywilizacji
		<p>Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej.</p> <p>Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.</p>	Posiada wiedzę dotyczącą kontekstów prawnych i ety badań literaturoznawczych
<b>Umiejętności: potrafi</b>			
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.	P8S-UW	<p>Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiować cel i przedmiot badań naukowych,</li> </ul>	Potrafi definiować cele literaturoznawczych badań naukowych, formułować h badawcze, twórczo rozwija analizy dzieła literackiego, wnioski z przeprowadzonych

		<p>formułować hipotezę badawczą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>- wnioskować na podstawie badań naukowych.</li> </ul>	
		Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.	Potrafi krytycznie ocenić w badaniach naukowych oraz dzi nimi związanej.
		Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.	Potrafi wykorzystać wyniki analizy zjawisk kulturowych społecznych.
Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym.	P8S-UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.	Uczestniczy w dyskursie na także międzynarodowym.
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych.	Upowszechnia wyniki włas badań naukowych w różno formie.
		Inicjować debatę.	Potrafi inicjować debatę literaturoznawczą.
		Uczestniczyć w dyskursie naukowym.	Bierze udział w pracach literaturoznawczych.
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.	Posługuje się językiem obc poziomie B2 dla prezentacji literaturoznawczych.
Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa.	P8S-UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym.	Uczestniczy w różnorodnych inicjatywach środowiska literaturoznawców, także z
Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.	P8S-UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod.	Planuje własny rozwój nau inicjuje badania literaturoznawcze prowadzone przez inne os
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do:</b>			

Oceny- krytyczne podejście.	P8S-KK	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	Krytycznej oceny aktualnej badań w wybranych działach literaturoznawstwa.
		Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	Krytycznej oceny wkładu w rozwój literaturoznawstwa.
		Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów literaturoznawczych.
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.	P8S-KO	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców.  Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.  Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Podejmowania działań społecznych związanych z rolą badacza.
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu.	P8S-KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:  - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny.  - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	Prowadzenia badań w sposób niezależny, z uwzględnieniem publicznej własności badań własnych, uwzględniając zasady ochrony własności intelektualnej.