

Efekty uczenia się dla dyscypliny naukowej językoznawstwo

Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8	Efekty kształcenia dla dyscypliny Językoznawstwo
Wiedza: zna i rozumie			
Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności.	P8S-WG	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	Historię języka, teorie języka, proces kształtowania metod badań językoznawczych na przestrzeni lat.
		Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie.	W stopniu zaawansowanym rozumie współczesne tendencje rozwojowe teorii badań językoznawczych.
		Metodologię badań naukowych.	Zna historyczne i współczesne metodologie badań językoznawczych
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.	Potrafi przedstawiać wyniki wybranych badań językoznawczych.
Kontekst- uwarunkowania i skutki	P8S-WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Rozumie i potrafi argumentować związek badań językoznawczych z rozwojem cywilizacji.
		<p>Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej.</p> <p>Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.</p>	Posiada wiedzę dotyczącą kontekstów prawnych i etycznych badań językoznawczych.
Umiejętności: potrafi			
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S-UW	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego	Potrafi definiować cele językoznawczych badań naukowych i formułować hipotezy badawcze

		<p>rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych 	<p>twórczo rozwijać metody a danych językowych, wysnu wnioski z przeprowadzonych</p>
		<p>Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy.</p>	<p>Potrafi krytycznie ocenić w badań naukowych oraz dzi nimi związanej.</p>
		<p>Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.</p>	<p>Potrafi wykorzystać wyniki analizy zjawisk kulturowych społecznych.</p>
<p>Komunikowanie się, odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	P8S-UK	<p>Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.</p>	<p>Uczestniczy w dyskursie na także międzynarodowym.</p>
		<p>Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych.</p>	<p>Upowszechnia wyniki włas badań naukowych w różno formie.</p>
		<p>Inicjować debatę.</p>	<p>Potrafi inicjować debatę językoznawczą.</p>
		<p>Uczestniczyć w dyskursie naukowym.</p>	<p>Bierze udział w pracach językoznawczych.</p>
		<p>Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>	<p>Posługuje się językiem obc poziomie B2 dla prezentacji językoznawczych.</p>
<p>Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa</p>	P8S-UO	<p>Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym.</p>	<p>Uczestniczy w różnorodnych inicjatywach środowiska językoznawców, także zag</p>
<p>Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju</p>	P8S-UU	<p>Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i</p>	<p>Planuje własny rozwój nau inicjuje badania językoznaw</p>

innych osób		organizować rozwój innych osób. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod.	prowadzone przez inne osoby
Kompetencje społeczne: jest gotów do:			
Oceny- krytyczne podejście	P8S-KK	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	Krytycznej oceny aktualnej badań w wybranych dziedzinach językoznawstwa.
		Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej.	Krytycznej oceny wkładu w rozwój językoznawstwa.
		Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów językoznawczych.
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S-KO	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Podejmowania działań społecznych związanych z rolą badacza
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P8S-KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	Prowadzenia badań w sposób niezależny, z uwzględnieniem publicznej własności badań własnych, uwzględniając zasady ochrony własności intelektualnej.