

Efekty uczenia się dla dyscypliny naukowej filozofia

Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8	Efekty uczenia się dla dyscypliny: Filozofia
Wiedza: zna i rozumie			
Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S-W G	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	<p>zna zarówno historyczne doktryny filozoficzne, jak i najnowsze</p> <p>w stopniu zaawansowanym zna i rozumie podobieństwa i różnice pomiędzy współczesnymi doktrynami filozoficznymi jej najważniejszych dziedzin, tj. ontologii, epistemologii, etyki, estetyki, filozofii kultury, filozofii politycznej, logiki i metodologii</p> <p>demonstruje najważniejsze historyczne i obecne spory i dyskusje</p> <p>potrafi wykazać historyczną ewolucję centralnych kategorii i problemów filozofii</p> <p>zna zasady filozoficznej pracy badawczej, w tym potrafi zrekonstruować sytuację problemową, postawić jej hipotetyczne rozwiązanie i racjonalnie je</p>

			<p>argumentować</p> <p>potrafi tak argumentować jak i kontrargumentować w wybranej kwestii</p>
		Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	
		Metodologię badań naukowych	
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	
Kontekst- uwarunkowania i skutki	P8S-W K	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	
		Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	obecność zagadnień filozoficznych i ich rangi w kulturze
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	zasady i społeczno - prawne uwarunkowania publikacji naukowych
Umiejętności: potrafi			
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S-U W	<p>Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych 	<p>dokonywać krytycznej analizy i twórczo rozwiązywać niektóre problemy współczesnej filozofii</p> <p>identyfikować właściwy przedmiot badań (kontrowersji filozoficznych) i samodzielnie dobrać metodę jego hipotetycznego i innowacyjnego</p>

		Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	rozwiązania płynnie operować kategoriami dyskursu filozoficznego znaleźć aplikacje niektórych zagadnień filozoficznych dla współczesnej kultury opisywać zjawiska współczesnej kultury w dyskursie filozoficznym
		Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	
Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S-UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	
		Inicjować debatę	
		Uczestniczyć w dyskursie naukowym	
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	
Organizacja pracy- planowanie i praca	P8S-UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku	inicjować debatę i aktywnie uczestniczyć w

zespołowa		międzynarodowym	sporze filozoficznym (o zakresie tak lokalnym, jak i międzynarodowym)
Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S-UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	samodzielnie planować własny rozwój naukowy oraz inspirować rozwój innych osób
		Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod	
Kompetencje społeczne: jest gotów do:			
Oceny- krytyczne podejście	P8S-KK	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	krytycznej oceny dorobku uprawianej dziedziny filozoficznej
		Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dziedziny
		Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S-KO	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców	podejmowania inicjatyw teoretyczno-praktycznych w celu realizowania interesów publicznych
		Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	
		Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P8S-KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	demonstrowania troski o najwyższe standardy badań naukowych

