

Efekty uczenia się dla dyscypliny naukowej ekonomia i finanse

Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowy ka opisu	PRK poziom 8	Efekty kształcenia: Ekonomia i finanse
Wiedza: zna i rozumie			
Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S-W G	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej	W stopniu zaawansowanym główne nurty myśli ekonomicznej i kluczowe teorie z zakresu ekonomii i finansów w ich nurcie klasycznym i neoklasycznym oraz nurcie alternatywnym.
		Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	Główne tendencje w rozwoju dyscypliny naukowej Ekonomia i finanse
		Metodologię badań naukowych	Metodologię badań naukowych, w tym adekwatne metody prowadzenia badań naukowych z zakresu ekonomii i finansów, opracowania i przetwarzania wyników badań oraz przygotowania publikacji
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, zarówno w środowisku naukowym, jak i w praktyce, z uwzględnieniem reguł ochrony własności intelektualnej
Kontekst-uwarunkowania i skutki	P8S-W K	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Dylematy i determinanty współczesnej gospodarki, uwzględniając procesy globalizacji i integracji gospodarczej, rozwoju zrównoważonego, racjonalności i efektywności gospodarczej (ekonomicznej) versus odpowiedzialności i racjonalności ekologicznej oraz społecznej
		Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	Ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania działalności naukowej
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i

		komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
Umiejętności: potrafi			
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S-U W	<p>Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> -definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych 	<p>Dostrzegać i właściwie interpretować zależności zachodzące między zjawiskami występującymi w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności w dyscyplinie Ekonomia i finanse</p> <p>Identyfikować zjawiska i procesy występujące w sferze społeczno-gospodarczej oraz wykorzystać posiadaną wiedzę do twórczego i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych
		Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu ekonomii i finansów
		Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	Przekazywać i popularyzować w otoczeniu wiedzę i wyniki działalności naukowej z zakresu dyscypliny Ekonomia i finanse
Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w	P8S-UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	Posługiwać się specjalistycznym słownictwem w ocenie procesów i zjawisk z zakresu ekonomii i finansów, w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w

Środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym			międzynarodowym środowisku naukowym
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	Skutecznie przekazywać wiedzę i umiejętności różnym grupom odbiorców, ze szczególnym uwzględnieniem studentów, lub w inny sposób wносить wkład do kształcenia specjalistów z zakresu ekonomii i finansów
		Inicjować debatę	Inicjować, prowadzić lub aktywnie uczestniczyć w debatach naukowych lub popularno-naukowych z zakresu teorii lub praktyki problemów społeczno-gospodarczych, w tym finansowych
		Uczestniczyć w dyskursie naukowym	uczestniczyć w dyskursie naukowym w obszarze problematyki ekonomii i finansów
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym z zakresu problematyki ekonomii i finansów
Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa	P8S-UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	Pracować w zespołach badawczych oraz kierować takimi zespołami, zarówno w środowisku krajowym, jak i międzynarodowym
Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S-UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
		Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod	Planować zajęcia w ramach problematyki ekonomii i finansów oraz realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod, w tym metod diagnozy i prognozowania procesów gospodarczych

Kompetencje społeczne: jest gotów do:			
Oceny- krytyczne podejście	P8S-KK	Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	Samodzielnego poszerzania wiedzy z dyscypliny Ekonomia i finanse umożliwiającą krytyczną ocenę dorobku
		Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	Poszerzania swoich kompetencji poprzez ciągłe zapoznawanie się z najnowszymi osiągnięciami naukowymi w obszarze badań z zakresu Ekonomii i finansów oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny
		Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w ramach dyscypliny naukowej Ekonomia i finanse
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S-KO	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców	Wykazywania kreatywności i otwartości na nowe idee i koncepcje w poszukiwaniu obszarów badań, w aspekcie wypełniania obowiązków społecznych badaczy
		Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	Inicjowania działań na rzecz rozwoju społeczno - gospodarczego
		Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Wykazywania przedsiębiorczej postawy w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P8S-KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	Prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny oraz rzetelnego i odpowiedzialnego wykorzystywania wyników swoich badań naukowych, przestrzegając zasad etycznych i dobrych obyczajów naukowych