

Efekty uczenia się dla dyscypliny naukowej archeologia

Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowa opisu	PRK poziom 8 - efekty kształcenia archeologia
Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S-WG	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek archeologii, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe
		Główne tendencje rozwojowe współczesnej archeologii
		Metodologia i metodyka badań naukowych, w tym szczególnie badań archeologicznych
		Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu
Kontekst- uwarunkowania i skutki	P8S-WK	
		Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej
		Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej, społecznej i kulturalnej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S-UW	<p>Wykorzystywać w badaniach archeologicznych wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych
		Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy
		Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej, społecznej i kulturalnej
Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie	P8S-UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym

Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PRK poziom 8 - efekty kształcenia archeologia
wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		środowisku naukowym
		Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych
		Inicjować debatę
		Uczestniczyć w dyskursie naukowym
		Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa	P8S-UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym
Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S-UU	Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
		Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod
Oceny- krytyczne podejście	P8S-KK	Krytycznej oceny dorobku badawczego, publikacyjnego i popularyzacyjnego w ramach dyscypliny archeologia
		Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój archeologii
		Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S-KO	Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców, szczególnie w uświadamianiu społeczeństwa o roli wiedzy archeologicznej w poznawaniu przeszłości
		Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P8S-KR	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:



Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnik a opisu	PRK poziom 8 - efekty kształcenia archeologia
		- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej