

Efekty uczenia się

1. Efekty uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych i dyscypliny artystycznej: archeologia, ekonomia i finanse, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki.

| Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu | PRK poziom 8 |
|---|---------------------|--|
| Wiedza: zna i rozumie | | |
| Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P8S-WG | 1. W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. |
| | | 2. Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie. |
| | | 3. Metodologię badań naukowych. |
| | | 4. Zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w trybie otwartego dostępu. |
| Kontekst- uwarunkowania i skutki | P8S-WK | 1. Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. |
| | | 2. Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej. |
| | | 3. Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarki społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej know-how związanego z tymi wynikami. |
| Umiejętności: potrafi | | |
| Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P8S-UW | 1. Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań na charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, • rozwijać metody, techniki narzędzia badawcze oraz twórczo stosować, • wnioskować na podstawie badań naukowych. |

| Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu | PRK poziom 8 |
|--|---------------------|---|
| | | 2. Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy. |
| | | 3. Transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej. |
| Komunikowanie się- odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P8S-UK | 1. Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. |
| | | 2. Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych. |
| | | 3. Inicjować debatę. |
| | | 4. Uczestniczyć w dyskursie naukowym. |
| | | 5. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym. |
| Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa | P8S-UO | Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym. |
| Uczenie się- planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P8S-UU | 1. Samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju, inspirować i organizować rozwój innych osób. |
| | | 2. Planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod. |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do: | | |
| Oceny- krytyczne podejście | P8S-KK | 1. Krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. |
| | | 2. Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej. |
| | | 3. Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. |
| Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | P8S-KO | 1. Wypełniania obowiązków społecznych badaczy i twórców. |

| Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu | PRK poziom 8 |
|---|---------------------|--|
| | | 2. Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. |
| | | 3. Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. |
| Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu | P8S-KR | Podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twym: <ul style="list-style-type: none">• prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny• respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. |

2. Efekty uczenia się na poziomie 8 PRK, ze względu na specyfikę kształcenia i zakres prowadzonych badań zostały opracowane dla każdej dyscypliny naukowej i dyscypliny artystycznej osobno: archeologia, ekonomia i finanse, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, rolnictwo i ogrodnictwo, technologia żywności i żywienia, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki. Są one dostępne w Sekretariacie Szkoły Doktorskiej UR oraz na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej UR.