



**Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego**

al. Rejtana 16c; 35-959 Rzeszów

tel.: + 48 17 872 10 00 (centrala)

+ 48 17 872 10 10

fax: + 48 17 872 12 65

e-mail: rektorur@ur.edu.pl

**Uchwała nr 523/06/2015**  
**Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego**  
**z dnia 25 czerwca 2015 r.**  
**zmieniająca Uchwałę nr 439/06/2012 Senatu UR**  
**w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów**  
**na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym**  
**(dotyczy zmian w opisie efektów kształcenia dla kierunku *nauki o rodzinie***  
**prowadzonym na Wydziale Pedagogicznym)**

W związku z §23 Rozporządzenia MNiSW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U. z 2014 r., poz. 1370) oraz §36 ust. 1 pkt i Statutu Senat Uniwersytetu Rzeszowskiego postanawia, co następuje:

§1

W Uchwale nr 439/06/2012 Senatu UR z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym (zmienionej Uchwałą nr 102/03/2013 z dnia 21 marca 2013 r., Uchwałą nr 150/06/2013 z dnia 27 czerwca 2013 r. oraz Uchwałą nr 492/05/2015 z dnia 28 maja 2015 r.) ulega zmianie załącznik nr 6, stanowiący opis efektów kształcenia dla kierunku ***nauki o rodzinie***, studia stacjonarne pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, który otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

§2

Zmiany, o których mowa w §1, dotyczą programów kształcenia i programów studiów, w tym planów studiów, począwszy od nowego cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2015/2016.

§3

Za realizację uchwały odpowiada Dziekan Wydziału Pedagogicznego.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia przez Senat.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Aleksander Bobko

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

KIERUNEK STUDIÓW	– NAUKI O RODZINIE
POZIOM KSZTAŁCENIA	– STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL KSZTAŁCENIA	– OGÓLNOAKADEMICKI
TYTUŁ ZAWODOWY	– LICENCJAT

Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia:

**obszar nauk humanistycznych – 65%, obszar nauk społecznych - 35%**

Dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowe: **dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina – nauki o rodzinie, dziedzina nauk społecznych, dyscypliny: pedagogika, psychologia, socjologia**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów kształcenia dla obszaru kształcenia
<b>Wiedza</b>		
K_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o rodzinie i ich subdyscyplin ukierunkowaną na wykorzystanie w pracy z rodziną.	H1A_W01 S1A_W01

K_W02	Zna podstawową terminologię z obszaru nauk: psychologiczno-pedagogicznych, socjologicznych, społeczno-prawnych, biomedycznych i filozoficzno-teologicznych.	H1A_W02 S1A_W01
K_W03	Ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii i etyki, prawnych aspektów funkcjonowania rodziny, biologicznego i zdrowotnego rozwoju człowieka, społecznego funkcjonowania jednostki i grupy, teorii wychowania i osobowości oraz problematyki więzi i relacji w rodzinie.	H1A_W03 S1A_W02 S1A_W07
K_W04	Ma podstawową wiedzę o specyfice metodologicznej w zakresie nauk o rodzinie.	S1A_W06 H1A_W07
K_W05	Ma podstawową wiedzę na temat metod pracy i pomocy jednostce, małżeństwu i rodzinie.	H1A_W04
K_W06	Ma podstawową wiedzę na temat przebiegu procesu wychowania i socjalizacji , w kontekście przemian współczesnych środowisk i instytucji wychowawczych.	H1A_W04 S1A_W03
K_W07	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z innymi dyscyplinami nauki oraz o placówkach, instytucjach i podmiotach środowiskowych wspierających rodzinę.	H1A_W05 H1A_W10
K_W08	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju pedagogiki, psychologii, filozofii, socjologii rodziny.	H1A_W06

K_W09	Ma podstawową wiedzę o prawnych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji i organizacji zajmujących się pomocą rodzinie.	H1A_W06
K_W10	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach i procedurach stosowanych w instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą rodzinom w sytuacjach kryzysowych, świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych, ośrodkach interwencji kryzysowej i specjalistycznego wsparcia, domach pomocy społecznej, sanatoriach i ośrodkach rehabilitacyjno-educacyjnych.	H1A_W07 S1A_W06
K_W11	Ma podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach pracy z rodziną i osobą niepełnosprawną, w tym interwencji kryzysowej, poradnictwie, terapii oraz instytucjach pracujących na rzecz rodziny.	H1A_W06
K_W12	Ma podstawową wiedzę o sposobach diagnozowania potrzeb rodziny w kryzysie, w sytuacji zaburzonej komunikacji oraz o negocjacjach i mediacji.	H1A_W06 S1A_W08
K_W13	Omawia mechanizmy komunikacji interpersonalnej w rodzinie, zna czynniki sprzyjające i utrudniające właściwą komunikację.	H1A_W09
K_W14	Omówi zasady i normy etyczne odnoszące się do działalności na rzecz rodziny związane z ochroną własności intelektualnej i prawem autorskim.	H1A_W08
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informacje (z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów), związane z biologicznym i psychicznym rozwojem człowieka oraz jego funkcjonowaniem społecznym, a w szczególności w środowisku rodzinnym.	H1A_U01 S1A_U01

K_U02	Posiada podstawowe umiejętności badawcze dotyczące przygotowywania pracy z rodziną, prowadzenia procesu mediacji w rodzinie.	H1A_U02 S1A_U02 S1A_U03
K_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pedagogicznym, psychologicznym, społecznym, socjalnym i prawnym wspieraniem rodziny.	H1A_U03 S1A_U06
K_U04	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowywania projektów w zakresie pracy z rodziną w kryzysie oraz diagnoz potrzeb poszczególnych członków rodziny, relacji pomiędzy nimi zachodzących a także diagnozowania rodziny jako całości znajdującej się w różnym układzie wewnętrznym i w różnorodnym położeniu społecznym.	H1A_U04 S1A_U02 H1A_U02
K_U05	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie projektowania działań związanych z pracą z rodziną oraz oceny jakości usług świadczonych na rzecz rodziny przez osoby i instytucje rządowe, a także samorządowe oraz pozarządowe organizacje, stowarzyszenia i fundacje.	H1A_U04 S1A_U05 H1A_U06
K_U06	Potrafi w podstawowym zakresie wartościować i stosować przepisy prawa odnoszące się do rodziny (chroniące wartości życia rodzinnego), a w szczególności przepisy Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz niektóre przepisy Kodeksu postępowania cywilnego, Kodeksu karnego, Kodeksu pracy, Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, Ustawy o pomocy społecznej, a także przyjęte przez Polskę przepisy prawa międzynarodowego.	H1A_U05
K_U07	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania projektów dotyczących materialnego, zdrowotnego, społecznego a także pedagogiczno-psychologicznego i prawnego wspierania rodziny i jej członków.	H1A_U02 H1A_U08 S1A_U08

K_U08	Potrafi ocenić przydatność różnych metod, procedur, dobrych praktyk w zakresie rozwiązywania problemów poszczególnych członków rodziny (problemy zdrowotne, związane z przewlekłą chorobą, niepełnosprawnością, a także problemy materialne, wychowawcze) oraz rodziny jako społecznego systemu.	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U07
K_U09	Potrafi porozumiewać się z rodziną i przedstawicielami podmiotów środowiskowych działających na rzecz rodziny z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych technik komunikacyjnych w języku polskim i w języku obcym.	H1A_U07
K_U10	Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i obcym z wykorzystaniem poglądów innych autorów, odwołując się do interdyscyplinarnych źródeł naukowych w zakresie projektów pracy z rodziną zagrożoną, dysfunkcyjną i patologiczną, podejmowania działań z rodziną w sytuacji choroby jednego z członków rodziny, z zakresu poradnictwa, doradztwa i mediacji rodzinnych	H1A_U06 H1A_U08 S1A_U09 H1A_U09 S1A_U10
K_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie interdyscyplinarnego (z obszaru pedagogiki, psychologii, socjologii) poruszania się w obrębie problematyki rodziny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H1A_U10
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę aktualizowania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych.	H1A_K01 S1A_K01
K_K02	Potrafi współdziałać i współpracować w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w środowisku na rzecz rodziny, funkcjonując w zespołach pomocowych rodzinie.	H1A_K02 S1A_K02

K_K03	Potrafi obiektywnie ocenić przydatność podejmowanych przez siebie i innych działań pedagogicznych na rzecz rodziny.	H1A_K03
K_K04	Wykazuje etyczną postawę w wykonywanym zawodzie – przestrzega zasad etyki zawodowej kierując się zarówno dobrem jednostki, jak i ogółu. Potrafi refleksyjnie analizować działania związane z wykonywaniem zawodu.	H1A_K04 H1A_K01 S1A_K04
K_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego w wymiarze lokalnym i ponadlokalnym.	H1A_K05
K_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form. Świadomie kształtuje własne upodobania kulturalne. Docenia tradycje, obrzędy i dziedzictwo kulturowe.	H1A_K06

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
R e k t o r

prof. dr hab. Aleksander Bobko