

**Strategia rozwoju
Wydziału Filologicznego
Uniwersytetu Rzeszowskiego
na lata 2014-2018**

Misja Wydziału Filologicznego, poprzez kształcenie, badania naukowe, udział w pomnażaniu dorobku kulturalnego, unowocześnianą systematycznie bazę naukową, wpisuje się w całej rozciągłości w misję Uniwersytetu Rzeszowskiego.

ANALIZA SWOT PERSPEKTYW ROZWOJU WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO

MOCNE STRONY:

1. Kadra naukowo-dydaktyczna związana w Wydziałem Filologicznym, dla której Jednostki Wydziału: Instytut Filologii Polskiej, Instytut Filologii Angielskiej, Instytut Filologii Germańskiej oraz Katedra Filologii Rosyjskiej – są podstawowym miejscem pracy. Dynamiczny przyrost pracowników z habilitacją i tytułem naukowym umożliwił znaczące poszerzenie oferty dydaktycznej Wydziału o nowe specjalności, a przede wszystkim o nowy kierunek – Dziennikarstwo i komunikacja społeczna.
2. Kierunki studiów prowadzone przez Wydział Filologiczny. Jednostki Wydziału prowadzą studia w obszarze nauk humanistycznych 1. i 2. stopnia, studia stacjonarne i niestacjonarne o profilach ogólnoakademickich i praktycznych, studia podyplomowe oraz studia III stopnia w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa.
3. Utrzymanie na zbliżonym poziomie rekrutacji na studiach stacjonarnych 1 i 2 stopnia.

4. Uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa. Rada Wydziału Filologicznego nadała 88 osobom stopień doktora w zakresie językoznawstwa i 76 osobom stopień doktora w zakresie literaturoznawstwa. Wszczętych przewodów pozostaje aktualnie 60. z obu dziedzin.

5. Stały wzrost liczby publikacji, w tym monografii indywidualnych i zbiorowych oraz artykułów w czasopismach punktowanych. Jednostki Wydziału Filologicznego redagują i wydają punktowane czasopisma naukowe prezentujące rezultaty najnowszych badań z poszczególnych dyscyplin naukowych, w tym: Instytut Filologii Polskiej – 2: „Tematy i Konteksty”, „Słowo. Studia Językoznawcze”; Instytut Filologii Angielskiej – 1: „Studia Anglica Resoviensia”; Katedra Filologii Rosyjskiej – 1: „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka”; Instytut Filologii Germańskiej i Instytut Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego: „tekst i dyskurs”/”text und diskurs”).

6. Stały wzrost liczby pracowników naukowo-dydaktycznych ze stopniem doktora habilitowanego (obecnie 23 osoby) i z tytułem naukowym (10 osób).

7. Rozwijanie kontaktów międzynarodowych kadry naukowo-dydaktycznej. Współpraca dotyczy wspólnych projektów naukowych, publikacji, staży naukowych i wizyt studyjnych. Pracownicy i studenci korzystają z programu Erasmus, Uniwersytet Rzeszowski – nowoczesność i przyszłość regionu, Budowa potencjału dydaktycznego na poziomie europejskim.

8. Rozbudowana oferta w zakresie studiów podyplomowych, uwzględniająca potrzeby rynku pracy.

9. Potencjał kulturotwórczy Wydziału Filologicznego. Współpraca ze środowiskami artystycznymi w regionie i kraju (literatura, teatr, sztuki plastyczne).

SŁABE STRONY

1. Niewielki udział w programach badawczych i edukacyjnych finansowanych przez NCN i NPRH oraz innych projektach finansowanych przez instytucje międzynarodowe.

2. Powiększająca się z roku na rok kadra pracowników dydaktycznych.
3. Regres w zakresie rozwoju samodzielnej kadry naukowej w dziedzinie literaturoznawstwo w jednostkach neofilologicznych.
4. Słabo funkcjonujący system monitoringu losów absolwentów.
5. Brak uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego utrudnia szanse na tworzenie nowych kierunków.

SZANSE:

1. Uruchomione nowe specjalności oraz nowy kierunek studiów Dziennikarstwo i komunikacja społeczna wynikają z prawidłowo rozpoznanych potrzeb rynku pracy. W każdej Jednostce Wydziału prowadzącej kształcenie w ofercie edukacyjnej znajdują się dodatkowe specjalizacje i specjalności. Najbogatszą ofertą dydaktyczną dysponuje Instytut Filologii Polskiej, zarówno na studiach 1, jak i 2 stopnia. Na studiach licencjackich student ma do wyboru: specjalizację nauczycielską z dodatkową specjalnością logopedyczną z kształceniem polonistycznym (praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi); specjalność dziennikarską (od r. akad. 2015/2016 będzie to odrębny kierunek studiów; specjalność biurową; specjalność edytorsko-medialną. Na studiach 2 stopnia (magisterskich) są to następujące specjalizacje i specjalności: specjalizacja nauczycielska; specjalizacja nauczycielska do dodatkowymi specjalnościami: wiedza o kulturze oraz nauczanie języka polskiego jako obcego; specjalność edytorstwo; specjalność kultura i nowe media; specjalność consierge – reklama i public relations. Podobnie jest w pozostałych jednostkach wydziału, w Instytucie Filologii Angielskiej – studia na kierunku filologia, specjalność filologia angielska (studia 1 i 2 stopnia: specjalizacja translatorska i nauczycielska), w Instytucie Filologii Germańskiej – studia na kierunku filologia – specjalność filologia germańska (studia 1 stopnia: specjalizacja translatorska na poziomie zaawansowanym, translatorska z nauką języka niemieckiego od podstaw, niemcoznawstwo i nauczycielska; studia 2 stopnia: specjalizacja translatorska i nauczycielska), Katedra Filologii Rosyjskiej – studia na kierunku filologia – specjalność filologia rosyjska (studia 1 stopnia: specjalność nauczycielska z językiem angielskim, rosyjski i angielski język biznesu, język rosyjski i angielski w turystyce oraz translatorska polsko-rosyjska; studia 2 stopnia: specjalność nauczycielska, rosyjski i angielski język biznesu, translatorska polsko-rosyjska. Bogata oferta

edukacyjna stwarza szansę na utrzymanie stałego poziomu rekrutacji na studia stacjonarne, a przede wszystkim odpowiada na wymogi aktualnego rynku pracy.

2. Działania na rzecz zwiększania kadry samodzielnych pracowników naukowych, co pozwoli na uzyskanie kolejnych praw naukowych, tj. prawa do nadawania stopnia doktora habilitowanego w zakresie językoznawstwa i w dalszej perspektywie prawa do nadawania stopnia doktora habilitowanego w zakresie literaturoznawstwa.

3. Wykorzystanie dotacji na rozwój badań dla młodych naukowców w celu przyspieszenia ich awansu naukowego.

4. Szerszy udział w ogólnokrajowych grantach Narodowego Centrum Nauki oraz Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki.

5. Modernizacja infrastruktury dydaktycznej Wydziału.

ZAGROŻENIA

1. Niewystarczający poziom finansowania Wydziału.

2. Wydłużający się okres awansu naukowego.

3. Niewielki przyrost pracowników z tytułem naukowym.

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO WYNIKAJĄCA Z ANALIZY SWOT

Podstawowe założenia strategii Wydziału Filologicznego są zgodne ze strategią Uniwersytetu Rzeszowskiego i obejmują następujące cele rozwojowe:

1. Osiągnięcie wyższej pozycji Wydziału Filologicznego wśród podobnych jednostek w kraju; wypracowanie pozycji ośrodka naukowego, która wyraziście wpisuje się humanistykę krajową.

2. Istotne zwiększenie udziału w działalności badawczej prowadzonej w ramach grantów ogólnopolskich i międzynarodowych, a co za tym idzie: zwiększenie liczby zespołów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych.
3. Wypracowanie pozycji Wydziału jako liczącego się nie tylko w regionie, ale w całym kraju ośrodka, który zapewnia bardzo dobrą jakość kształcenia.
4. Stała troska o atrakcyjność studiów na Wydziale Filologicznym, a przy tym dążenie do wysokiego stopnia konkurencyjności naszych absolwentów na rynku pracy.
5. Rozbudowanie różnorodnych form kształcenia, w tym rozwój oferty studiów podyplomowych, kursów i innych form doksztalcania.
6. Budowanie szerokich relacji ze środowiskiem oświatowym, kulturalnym i gospodarczym Podkarpacia poprzez organizację praktyk studenckich, współpracę ze szkołami różnych typów, prowadzenie kół naukowych z udziałem uzdolnionych uczniów szkół średnich, organizowanie olimpiad przedmiotowych i szeroko rozumianą popularyzację nauki w różnych środowiskach zawodowych i społecznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE (OPERACYJNE) DLA WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO:

1. Uzyskanie prawa do nadawania stopnia doktora habilitowanego z zakresu językoznawstwa.
2. Zwiększenie dostępności publikacji naukowych pracowników Wydziału na platformach o wolnym dostępie, takich jak: biblioteka cyfrowa, repozytorium BUR.
3. Przyspieszenie starań o wprowadzenie na listę punktowanych czasopism naukowych nowych tytułów ukazujących się na Wydziale Filologicznym i systematyczną ocenę czasopism, które znajdują się już na liście MNiSW dla podniesienia ich punktacji.

4. Zwiększenie liczby organizowanych na Wydziale cyklicznych konferencji o randze międzynarodowej.
5. Stałe czuwanie nad atrakcyjnością i oryginalnością oferty edukacyjnej.
6. Przygotowanie i złożenie wniosku o zgodę na prowadzenie kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna na studiach 2. stopnia
7. Stałe podnoszenie jakości kształcenia.
8. Rozwijanie specjalności o charakterze praktycznym na różnych poziomach kształcenia.
9. Zwiększenie liczby studentów Wydziału Filologicznego odbywających studia oraz staże zagraniczne w ramach programów i porozumień z uczelniami zagranicznymi.
10. Analiza struktury Wydziału Filologicznego i dostosowywanie jej do potrzeb wynikających z działalności naukowej i dydaktycznej, w tym: wspomaganie organizowania ośrodków typu badawczego, badawczo-dydaktycznego i transferu wiedzy – integrujących badaczy w obrębie dyscypliny naukowej z różnych jednostek Wydziału lub innych jednostek Uniwersytetu.
11. Zintensyfikowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi na poziomie Jednostek Wydziału.
12. Poprawa bazy materialnej Wydziału, w tym: generalny remont budynku A3 oraz modernizacja pomieszczeń zajmowanych przez Instytut Filologii Polskiej, unowocześnianie wyposażenia informatyczno-technicznego sal dydaktycznych, pracowni naukowych i gabinetów.

Rzeszów, 16.10.2014 r.

Dziekan
Wydziału Filologicznego