

**Oś priorytetowa 5 Infrastruktura publiczna**  
**Działanie 5.1 Infrastruktura edukacyjna**

**PROJEKTY Z ZAKRESU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO (SCHEMAT A)**

1.	<p><b>Związek projektu z kluczowymi dla gospodarki regionu dziedzinami nauk</b></p>	<p>Kryterium promować będzie projekty dotyczące kierunków kształcenia w kluczowych dla gospodarki regionu dziedzinach nauk: matematycznych (w tym informatyka) i technicznych (w tym budownictwo). Klasyfikacja dziedzin kierunków studiów ujęta jest w decyzji Państwowej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 lipca 2008 r. <i>Uchwale Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów z dnia 24 października 2005 r. w sprawie określenia dziedzin nauki i dziedzin sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.</i></p> <p>W przypadku kumulacji poszczególnych składników kryterium projekt nie może uzyskać więcej punktów niż maksymalna dopuszczalna ich ilość.</p>	<p>Punktacja jest przyznawana w zależności od kierunków studiów dziedzin, których projekt dotyczy:</p> <p>nauk matematycznych – 12,5 punktów,          technicznych – 12,5 punktów.</p> <p>Kierunków studiów matematycznych – fizycznych – chemicznych:</p> <p>a) matematyka lub informatyka – 25 punktów,          b) pozostałe kierunki – 20 punktów,</p> <p>Kierunków technicznych – 25 punktów,          Kierunków przyrodniczych -18 punktów,          Kierunków rolniczych, leśnych i weterynaryjnych - 18 punktów,          Kierunków ekonomicznych – 18 punktów,          Kierunków medycznych – 15 punktów,          Kierunków społecznych i prawnych – 15 punktów,          Pozostałych kierunków – 10 punktów.</p>	25
----	---	---	---	----

2.	<b>Efektywność kosztowa projektu – stopień wpływu na osiągnięcie wskaźników RPO</b>	Kryterium mierzone będzie ilorazem wartości dofinansowania z EFRR oraz wskaźnika <i>Liczyby studentów korzystających rocznie z efektów realizacji projektu</i> . Wskaźnik ten będzie obowiązkowym wskaźnikiem rezultatu dla tego typu projektów. Kryterium promować będzie projekty o najkorzystniejszej wartości ilorazu (czyli o najmniejszej jego wartości, która oznacza, iż najniższym kosztem środków unijnych uzyskuje się największy efekt w postaci liczby studentów korzystających z efektów realizacji projektu).	Punktacja przyznawana będzie przy zastosowaniu metodologii przyznawania punktów w kryteriach liczbowych (Zob. rozdział <i>Kryteria oceny projektów</i> ).	<b>20</b>
3.	<b>Wpływ projektu na rozwój nowoczesnych metod kształcenia</b>	Kryterium promować będzie projekty przyczyniające się do rozwoju nowoczesnych metod kształcenia.	Jeżeli dzięki realizacji projektu wprowadzone zostaną nowoczesne metody kształcenia – 15 punktów.	<b>15</b>
4.	<b>Wpływ projektu na zwiększenie dostępności infrastruktury do potrzeb niepełnosprawnych</b>	Kryterium oceniane będzie na podstawie zakresu rzeczowego projektu. Kryterium promować będzie projekty, w których zakłada się zwiększenie dostępności obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez odpowiednie prace modernizacyjne i/lub zakupy wyposażenia w obiektach istniejących. <del>Kryterium oceniane będzie na podstawie udziału kosztów związanych ze zwiększeniem dostępności infrastruktury do potrzeb niepełnosprawnych w koszcie całkowitym projektu.</del>	<del>Punktacja przyznawana będzie przy zastosowaniu metodologii przyznawania punktów w kryteriach liczbowych (Zob. rozdział <i>Kryteria oceny projektów</i>).</del>  Uwzględnienie w projekcie prac modernizacyjnych i/lub zakupów wyposażenia w obiektach istniejących służących zwiększeniu dostępności tych obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych – 10 punktów,  Brak uwzględnienia jw. – 0 punktów.	<b>10</b>

5.	<b>Wpływ projektu na poprawę wydajności energetycznej budynków i zwiększenia wydajności produkcji, transmisji oraz dystrybucji ciepła i elektryczności</b>	<p>Kryterium oceniane będzie na podstawie zakresu rzeczowego projektu. Kryterium promować będzie projekty, w których zakłada się prace budowlane i/lub wyposażenie przyczyniające się do poprawy wydajności energetycznej budynków i zwiększenia wydajności produkcji, transmisji oraz dystrybucji ciepła i elektryczności. Na przykład punkty w ramach niniejszego kryterium mogą zostać przyznane projektowi dotyczącemu budynku, w którym mieści się szkoła wyższa obejmującemu m.in. wymianę źródła ciepła na bardziej wydajne pod względem produkcji energii cieplnej</p> <p><del>Kryterium oceniane będzie na podstawie udziału kosztów związanych z poprawą wydajności energetycznej budynków i zwiększeniem wydajności produkcji, transmisji oraz dystrybucji ciepła i elektryczności w kosze całkowitym projektu.</del></p>	<p>Punktacja przyznawana będzie przy zastosowaniu metodologii przyznawania punktów w kryteriach liczbowych (Zob. rozdział Kryteria oceny projektów).</p> <p>Uwzględnienie w projekcie prace budowlanych i/lub wyposażenia przyczyniającego się do poprawy wydajności energetycznej budynków i zwiększenia wydajności produkcji, transmisji oraz dystrybucji ciepła i elektryczności - 10 punktów,</p> <p>Brak uwzględnienia jw. – 0 punktów.</p>	<b>10</b>
6.	<b>Wpływ projektu na rozwój kształcenia ustawicznego</b>	<p>Kryterium promować będzie projekty w największym stopniu wpływające na rozwój kształcenia ustawicznego.</p>	<p>Jeżeli obiekty bądź wyposażenie będące przedmiotem projektu służyć będą kształceniu ustawicznemu, projekt otrzyma 10 punktów.</p>	<b>10</b>

7.	<b>Wielofunkcyjność wykorzystania infrastruktury będącej przedmiotem projektu</b>	Kryterium promować będzie te przedsięwzięcia, gdzie zakłada się wielofunkcyjność wykorzystania obiektów / wyposażenia będącego przedmiotem projektu.	Jeżeli w projekcie przewiduje się różne funkcje obiektów lub wyposażenia będącego przedmiotem projektu, przyznaje się wówczas 5 punktów.	<b>5</b>
8.	<b>Upowszechnienie dostępu do szkolnictwa wyższego</b>	Kryterium promować będzie przedsięwzięcia, w których zakłada się powstanie nowych filii szkół wyższych poza głównymi ośrodkami akademickimi Podkarpacia.	Jeżeli w projekcie przewiduje się powstanie filii poza głównymi istniejącymi w województwie ośrodkami akademickimi przyznaje się wówczas 5 punktów.	<b>5</b>