

**Uniwersytet Rzeszowski
Wydział Medyczny
Instytut Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu**

**PLAN I PROGRAM NAUCZANIA DLA
STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA**

KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO

**Plan i program nauczania zatwierdzony przez Radę Wydziału Medycznego
w dniu 16 września 2010 r.**

Rzeszów 2010

Spis treści

Podstawa prawna nauczania na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia.....	4
Standard kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia.....	5
Sylwetka absolwenta.....	8
Plan nauczania na studiach drugiego stopnia, kierunek-Pielęgniarstwo.....	9
Opis przedmiotów:	
Dydaktyka w pielęgniarstwie.....	14
Nowoczesne techniki diagnostyczne.....	21
Gastroenterologia.....	26
Diabetologia dziecięca.....	32
Pielęgniarstwo europejskie.....	38
Pielęgniarstwo specjalistyczne:.....	43
➤ Nefrologia i pielęgniarstwo nefrologiczne.....	44
➤ Pulmunologia i pielęgniarstwo pulmonologiczne.....	50
➤ Neurochirurgia i pielęgniarstwo neurochirurgiczne.....	56
➤ Hematologia i pielęgniarstwo hematologiczne.....	62
➤ Kardiochirurgia i pielęgniarstwo w kardiochirurgii.....	68
➤ Chirurgia naczyniowa i pielęgniarstwo w chirurgii naczyniowej.....	74
Pielęgniarstwo epidemiologiczne.....	80
Okulistyka.....	87
Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej.....	92
Onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne.....	100
Zarządzanie w pielęgniarstwie.....	107
Pielęgniarstwo rodzinne	113
Biostatystyka	119
Genetyka.....	124
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna.....	129
Technologie informacyjne.....	135
Reumatologia.....	141
Psychoterapia.....	147
Emisja głosu	153
Zagadnienia prawne w pielęgniarstwie.....	158
Pielęgniarstwo trans kulturowe.....	163

Psychologia stosowana	168
Teoria Pielęgniarstwa.....	174
Transplantologia.....	179
Wykład monograficzny.....	184
Badania w pielęgniarstwie. Seminarium magisterskie.....	185

PODSTAWA PRAWNA PLANU I PROGRAMU NAUCZANIA

1. *Rozporządzenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie określenia standardów nauczania dla poszczególnych kierunków studiów i poziomów kształcenia.*

Standard kształcenia dla kierunku studiów:

Pielęgniarstwo STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

I. WYMAGANIA OGÓLNE

Studia drugiego stopnia trwają nie krócej niż 4 semestry. Liczba godzin zajęć nie powinna być mniejsza niż 1300. Liczba punktów ECTS nie powinna być mniejsza niż 120.

II. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA

Absolwent posiada umiejętności: posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa; świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie pielęgniarstwa; organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwa; nawiązywania współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki; prowadzenia edukacji prozdrowotnej; wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz identyfikowania obszarów podejmowania badań i uczestniczenia w badaniach. Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

III. RAMOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. GRUPY TREŚCI KSZTAŁCENIA, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

	godziny	ECTS
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH	45	4
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH	285	22
Razem	330	26

2. SKŁADNIKI TREŚCI KSZTAŁCENIA W GRUPACH, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS.

	godziny	ECTS
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH	45	4
Treści kształcenia w zakresie:		
1. Psychoterapii	30	
2. Nowoczesnych technik diagnostycznych	15	
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH	285	22
Treści kształcenia w zakresie:		
1. Teorii Pielęgniarstwa	30	
2. Pielęgniarstwa europejskiego	30	
3. Intensywnej terapii i pielęgniarstwa w intensywnej opiece medycznej	60	
4. Pielęgniarstwa specjalistycznego	120	
5. Zarządzania w pielęgniarstwie	45	

3. TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

1. Kształcenie w zakresie psychoterapii

Treści kształcenia: Psychoterapia – podział, cele, etapy. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii. Podstawowe interwencje terapeutyczne. Relacja terapeutyczna w opiece pielęgniarskiej – cechy i funkcje, problem przeniesienia i przeciwprzeniesienia.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia idei psychoterapii; wykorzystywania zasad terapeutycznych w opiece nad pacjentem; racjonalnego i bezpiecznego komunikowania się z chorym i jego rodziną;

2. Kształcenie w zakresie nowoczesnych technik diagnostycznych

Treści kształcenia: Nowoczesne techniki obrazowania – rodzaje, wskazania, użyteczność w diagnozie chorego. Przygotowanie chorego do diagnostyki. Badania diagnostyczne. Opieka nad chorym po badaniu diagnostycznym.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: wykorzystywania nowoczesnych technik obrazowania; przygotowania chorego do diagnostyki; rozpoznawania powikłań po badaniach diagnostycznych.

B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

1. Kształcenie w zakresie teorii pielęgniarstwa

Treści kształcenia: Klasyfikacja teorii, koncepcji i modeli pielęgniarstwa. Znaczenie teorii pielęgniarstwa dla rozwoju zawodu. Rozwój badań w obszarze pielęgniarstwa. Teorie i koncepcje pielęgniarstwa zorientowane na potrzeby człowieka. Modele relacji międzyludzkich. Teorie systemów pielęgniarstwa.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: analizy rozwoju pielęgniarstwa; rozumienia teorii, modeli i koncepcji pielęgniarstwa; wyboru teorii/modelu pielęgniarstwa adekwatnie do indywidualnej sytuacji chorego; stosowania teorii/modelu w działaniach praktycznych.

2. Kształcenie w zakresie pielęgniarstwa europejskiego

Treści kształcenia: Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Europy Zachodniej. System kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej. Stan pielęgniarstwa w krajach europejskich na tle stanu Pielęgniarstwa światowego. Opieka pielęgniarska uwarunkowana kulturowo. Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w krajach Wspólnoty Europejskiej. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach EBP – Evidence Based Practice.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: identyfikowania uwarunkowań rozwoju pielęgniarstwa i systemów opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej; porównywania regulacji prawnych dotyczących zawodu oraz systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Europie; rozpoznawania kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarskiej; identyfikowania celu i zadań organizacji zawodowych krajowych i międzynarodowych grupujących pielęgniarki; wykorzystywania zasad EBP w praktyce.

3. Kształcenie w zakresie intensywnej terapii i pielęgniarstwa w intensywnej opiece medycznej

Treści kształcenia: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ACLS – Advanced Cardiovascular Life Support). Problemy etyczne w opiece nad krytycznie chorym. Pobieranie komórek, tkanek i narządów do przeszczepu. Opieka nad chorym po przeszczepie serca, nerek i wątroby. Opieka nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej, kardiochirurgicznej, neurotraumatologicznej i chirurgicznej. Opieka nad chorym w przebiegu śpiączki.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: doboru i stosowania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych w stanach zagrożenia życia; rozumienia problemów etycznych w opiece nad krytycznie chorym; uczestniczenia w pobieraniu komórek, tkanek i narządów do przeszczepu; pielęgnowania chorego po przeszczepach serca, nerek i wątroby; przygotowywania chorego do badań diagnostycznych w intensywnej terapii; opieki nad chorym po wszczepieniu stymulatora serca; opieki nad chorym z urazem wielonarządowym i w stanie śpiączki.

4. Kształcenie w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego

Treści kształcenia: Opieka nad chorym przewlekle w działach specjalistycznych w przypadku: chorób układu oddechowego, cukrzyca, niewydolności nerek, przetoki jelitowej, schorzeń naczyń, stwardnienia rozsianego, chorób krwi, chorób psychicznych – diagnostyka, pielęgnacja, przygotowanie do samoopieki. Wsparcie chorego i jego rodziny w chorobie przewlekłej.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia podstaw klinicznych chorób przewlekłych oraz ich wpływu na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka; dostosowania opieki do indywidualnych potrzeb chorego; przygotowania chorego do samoopieki; doboru rodzaju wsparcia chorego i jego rodziny w zależności od oczekiwań.

5. Kształcenie w zakresie zarządzania w pielęgniarstwie

Treści kształcenia: Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy – zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianą, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opieką pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia zagadnień zarządzania; wykorzystywania metod i technik zarządzania; organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy; planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu; usprawniania procesu pracy; podejmowania decyzji strategicznych; oceny przebiegu wykonywanej pracy pod względem bezpieczeństwa i jakości opieki; wykorzystywania elementów marketingu usług pielęgniarskich; wyceny kosztów usług pielęgniarskich.

IV. PRAKTYKI

Praktyki są nieodłącznym elementem kształcenia. Praktyki powinny odbywać się w specjalistycznych zakładach opieki zdrowotnej. Praktyki powinny trwać nie krócej niż 4 tygodnie.

V. INNE WYMAGANIA

1. Kształcenie na drugim stopniu mogą podejmować osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
2. Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent studiów drugiego stopnia uzyskuje tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa. Absolwent powinien być przygotowany do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji pielęgniarских obejmujących:

1. Świadczenie opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią:
 - ocena stanu zdrowia pacjenta i rozpoznanie czynników zagrażających zdrowiu,
 - rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów w podstawowej i specjalistycznej opiece zdrowotnej oraz określenie zasobów niezbędnych do ich zaspokojenia,
 - organizowanie i nadzorowanie opieki pielęgniarской z uwzględnieniem aktualnej wiedzy, przyjętych teorii i koncepcji pielęgniarstwa,
 - wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - ocena wydolności psychofizycznej chorego i jego rodziny w zakresie samoopieki,
 - organizacja czasu wolnego osobom zdrowym i chorym w instytucjach opieki zdrowotnej, oświatowych i społecznych,
 - podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych w instytucjach opieki zdrowotnej, oświatowych i społecznych,
 - dokumentowanie procesu pielęgnowania i wykorzystywanie informacji do oceny świadczonej opieki, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, uznanych norm kulturowych i praw człowieka.
2. Promocję i edukację zdrowotną:
 - prowadzenie poradnictwa w zakresie zdrowego stylu życia,
 - nauczanie promocji zdrowia w instytucjach oświatowych,
 - uczenie chorego życia z chorobą i niepełnosprawnością,
 - organizowanie i uczestniczenie w zdrowotnych kampaniach edukacyjnych w środowisku lokalnym i krajowym,
 - ocena programów edukacyjnych i skuteczności działań edukacyjnych.
3. Działanie w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej:
 - współpraca z uczestnikami zespołu w opiece nad człowiekiem zdrowym lub chorym,
 - prowadzenie edukacji zdrowotnej w zespołach interdyscyplinarnych, w tym szkolenie pacjentów z astmą oskrzelową, padaczką, cukrzycą, stomią,
 - organizowanie bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej,
 - współpraca z uczestnikami zespołu w zakresie doskonalenia jakości opieki.
4. Rozwój praktyki pielęgniarской, krytycznego myślenia i badań naukowych:
 - wdrażania do praktyki pielęgniarской wiedzy potwierdzonej naukowo,
 - poprawa jakości opieki pielęgniarской przez wdrażanie nowych metod, technik opieki oraz rozwiązań organizacyjnych,
 - wyznaczanie obszarów do podejmowania badań naukowych i podejmowanie badań naukowych,
 - podejmowanie działań związanych z rozwojem zawodowym własnym i innych pielęgniarek,
 - organizowanie i uczestniczenie w kształceniu przed i podyplomowym pielęgniarek

PLAN NAUCZANIA
NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA
KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

UNIwersytet RZESZOWSKI
WYDZIAŁ MEDYCZNY
 Instytut Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu

PLAN NAUCZANIA NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO – I rok

STUDIA STACJONARNE /NIESTACJONARNE

Rada Wydziału - 10.06.2010 r.

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Termin realizacji		Ogółem liczba godzin	Liczba punktów ECTS	FORMA REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										FORMA ZALICZENIA			
		Semestr				ZAJĘCIA TEORETYCZNE						ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA					
		I	II			Wykłady		Ćwiczenia		Seminaria		Razem		I	II	I	II	I	II
						I	II	I	II	I	II	I	II			I	II		
1.	Dydaktyka w pielęgniarstwie	+	+	90	7	20	10	10	10	-	-	30	20	-	40	-	-	Zaliczenie	Egzamin
2.	Nowoczesne techniki diagnostyczne	+	-	15	2	15	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	Zaliczenie	-
3.	Gastroenterologia	+	-	20	2	5	-	15	-	-	-	20	-	-	-	-	-	Egzamin	-
4.	Diabetologia dziecięca	+	-	20	2	5	-	15	-	-	-	20	-	-	-	-	-	Egzamin	-

5.	Pielęgniarstwo europejskie	+	-	30	3	30	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	Egzamin	-
6.	Pielęgniarstwo specjalistyczne:																		Egzamin
7.	-nefrologia i pielęgniarstwo nefrologiczne	+	-	70	5	10 20	-	-	-	-	-	30	-	-	-	40	-	Zaliczenie	-
8.	-pulmonologia i pielęgniarstwo pulmonologiczne	+	-	70	5	10 20	-	-	-	-	-	30	-	-	-	40	-	Zaliczenie	-
9.	- neurochirurgia i pielęgniarstwo neurochirurgiczne	+	-	70	5	10 20	-	-	-	-	-	30	-	-	-	40	-	Zaliczenie	-
10.	-hematologia i pielęgniarstwo hematologiczne	-	+	70	5	-	10 20	-	-	-	-	-	30	-	-	-	40	-	Zaliczenie
11.	- kardiochirurgia i pielęgniarstwo w kardiochirurgii	-	+	70	5	-	10 20	-	-	-	-	-	30	-	-	-	40	-	Zaliczenie
12.	- chirurgia naczyniowa i pielęgniarstwo w chirurgii naczyniowej	-	+	70	5	-	10 20	-	-	-	-	-	30	-	-	-	40	-	Zaliczenie
13.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	-	+	85	6	-	20	-	25	-	-	-	45	-	-	-	40	-	Egzamin
14.	Okulistyka	-	+	20	2	-	20	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	Zaliczenie
15.	Badania w pielęgniarstwie. Metodologia badań.	-	+	35	6	-	15	-	-	-	20	-	35	-	-	-	-	-	Zaliczenie
RAZEM				735	60	165	155	40	35	-	20	205	210	-	40	120	160		
						320		75		20		415		40		280			
						415						415		320					

I rok = zajęcia teoretyczne 415 godz. + zajęcia praktyczne 40 godzin + praktyka zawodowa 280 godz.=735 godz.

20 godz. ZP lub PZ = 1 ECTS

UNIwersytet Rzeszowski

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Instytut Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu

PLAN NAUCZANIA NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO – II rok

STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE

Rada Wydziału Medycznego - 10.06.2010

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Termin realizacji		Ogółem liczba godzin	Liczba punktów ECIS	FORMA REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												FORMA ZALICZENIA		
		Semestr				ZAJĘCIA TEORETYCZNE								ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKA ZAWODOWA				
		III	IV			Wykłady		Ćwiczenia		Seminaria		Razem		III	IV	III	IV	III	IV	
						III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III
1.	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	+	-	65	5	15	15	-	15	-	-	-	45	-	-	-	20	-	Egzamin	-
2.	Onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne	+	-	70	5	20	10	-	-	-	-	-	30	-	-	-	40	-	Egzamin	-
3.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	+	-	70	5	30	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	40	-	Egzamin	-
4.	Pielęgniarstwo rodzinne	+	-	55	4	15	-	-	-	-	-	-	15	-	40	-	-	-	Egzamin	-
5.	Przedmiot do wyboru: -Biostatystyka -Genetyka	+	-	30	3	30	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	Egzamin	-
6.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	+	-	30	3	15	-	15	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	Egzamin	-
7.	Technologie informacyjne	+	-	25	3	10	-	15	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	Zaliczenie	-

8.	Reumatologia	+	-	20	2	5	-	15	-	-	-	20	-	-	-	-	-	Zaliczenie	-
9.	Psychoterapia	-	+	30	3	-	20	-	10	-	-	-	30	-	-	-	-	-	Zaliczenie
10.	Emisja głosu	-	+	10	1	-	-	-	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Zaliczenie
11.	Zagadnienia prawne w pielęgniarstwie	-	+	10	1	-	10	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Zaliczenie
12.	Pielęgniarstwo transkulturowe	-	+	15	1	-	15	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	Zaliczenie
13.	Psychologia stosowana	-	+	30	2	-	15	-	15	-	-	-	30	-	-	-	-	-	Zaliczenie
14.	Teoria pielęgniarstwa	-	+	30	3	-	30	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	Egzamin
15.	Transplantologia	-	+	15	2	-	15	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	Zaliczenie
16.	Wykład monograficzny	-	+	30	3	-	30	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	Zaliczenie
17.	Badania w pielęgniarstwie. Seminarium magisterskie.	+	+	20	14	-	-	-	-	10	10	10	10	-	-	-	-	Zaliczenie	Egzamin dyplomowy
RAZEM				565	60	175	135	60	35	10	10	215	210	40	-	100	-		
						310		95		20		425		40		100			
						425						425		140					

II rok = zajęcia teoretyczne 425 godz. + zajęcia praktyczne 40 godzin praktyka zawodowa 100 godz.=565godz.

20 godz. ZP lub PZ = 1 ECTS

łącznie: 1300 godzin

GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

Jednostka treści podstawowych:

DYDAKTYKA W PIELEGNIARSTWIE

PUNKTY ECTS – 7

Łączna liczba godzin: 90, w tym:

- Dydaktyka w pielęgniarstwie - wykład – 30 godz. – 3 ECTS
- Dydaktyka w pielęgniarstwie - ćwiczenia – 20 godz. – 2 ECTS
- Dydaktyka w pielęgniarstwie - zajęcia praktyczne – 40 godz. - 2 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN – I rok, II semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie następujących zaliczeń:
 - Wykład – Dydaktyka w pielęgniarstwie – zaliczenie
 - Ćwiczenia - Dydaktyka w pielęgniarstwie - zaliczenie z oceną

Przedmiot: Dydaktyka w pielęgniarstwie

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 90 godz.

- wykład – 30 godz.
- ćwiczenia – 20 godz.
- zajęcia praktyczne – 40 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- kształcenia zawodowego pielęgniarek na poziomie licencjackim,
- zasad określania celów kształcenia.

1. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- określania celów kształcenia zawodowego pielęgniarek,
- planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- realizowania procesu dydaktycznego (zajęcia teoretyczne i praktyczne /praktyki zawodowe) w kształceniu pielęgniarek.

2. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu dydaktyki w pielęgniarstwie,
- przekonania o znaczeniu wiedzy z dydaktyki w pielęgniarstwie w praktyce zawodowej magistra Pielęgniarstwa.

WYKŁAD - 30 godz.
Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Istota kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce.
2. Kształcenie ogólne a zawodowe.
3. Taksonomie celów kształcenia. Koncepcje celów kształcenia.
4. Metody nauczania teoretycznego.
5. Metody nauczania działań praktycznych i ich wykorzystanie w pielęgniarstwie.
6. Metody aktywizujące w nauczaniu pielęgniarek. Metody stosowane w edukacji zdrowotnej osób zdrowych i chorych.
7. Rola i znaczenie nauczania problemowego w edukacji pielęgniarek.
8. Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela. Struktura i typy lekcji. Struktura konspektu.
9. Hospitacja zajęć – cele, zadania, zasady przygotowania i przeprowadzania.
10. Projektowanie dydaktyczne – tworzenie programu nauczania w kształceniu zawodowym. Modułowe programy nauczania.
11. Ewaluacja i pomiar procesu kształcenia. Ewaluacja i pomiar w edukacji zdrowotnej.
12. Cele i zasady stosowania środków dydaktycznych w kształceniu zawodowym pielęgniarek.
13. Kryteria akredytacji na szczeblu krajowymi międzynarodowym dla kształcenia zawodowego.

Metody nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, I i II semestr
- warunki zaliczenia
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

ĆWICZENIA – 20 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy ćwiczeń:

1. Analiza planu i programu kształcenia pielęgniarek. Charakterystyka kwalifikacji absolwenta szkoły pielęgniarskiej.
2. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych w pracowni umiejętności.
3. Analiza treści kształcenia przedmiotów teoretycznych i praktycznych. Przygotowanie merytoryczne nauczyciela do zajęć.
4. Próba zastosowania algorytmów w kształceniu pielęgniarek oraz w edukacji zdrowotnej projekty studentów.
5. Struktura i etapy planowania zajęć dydaktycznych prowadzonych metoda problemową – projekty studentów.
6. Projektowanie zajęć dydaktycznych metodą burzy mózgów, dyskusji i metaplanu – projekty studentów.
7. Projektowanie zajęć dydaktycznych metodą przypadków i pojedynczego zdarzenia. – projekty studentów.
8. Projektowanie zajęć dydaktycznych metodą inscenizacji – projekty studentów.
9. Projektowanie lekcji kontrolno-oceniającej metodą kryteriów i norm ocen. Istota, cele, zasady stosowania testów osiągnięć szkolnych – prezentacja przygotowanych testów.
10. Cele i zasady tworzenia programów edukacji zdrowotnej. Ewaluacja w edukacji zdrowotnej. Przygotowanie i ocena instruktazu zdrowotnego w placówce dydaktyczno-wychowawczej.
11. Próba oceny jakości nauczania na kierunku pielęgniarstwo. Przygotowanie ankiety do wybranego obszaru funkcjonowanie szkoły/uczelni.

Metody nauczania:

- dyskusja dydaktyczna
- ćwiczenia indywidualne i w grupach
- próba pracy
- instruktaz

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - I rok, I i II semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności)
 - bieżąca ocena ćwiczeń
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego w każdym semestrze

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE - 40 godz.

Typ zajęć: praktyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy zajęć praktycznych:

1. Hospitacja zajęć z przedmiotów kierunkowych.
2. Analiza pohospitacyjna zajęć z przedmiotów kierunkowych.
3. Hospitacja zajęć ćwiczeniowych w pracowni umiejętności pielęgniarskich.
4. Analiza pohospitacyjna zajęć ćwiczeniowych w pracowni umiejętności pielęgniarskich.
5. Merytoryczne i metodyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć teoretycznych.
Przygotowanie konspektów do zajęć.
6. Przeprowadzenie zajęć teoretycznych z przedmiotów kierunkowych.
7. Merytoryczne i metodyczne przygotowanie do prowadzenia cyklu zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarskich.
8. Przeprowadzenie cyklu zajęć ćwiczeniowych w pracowni umiejętności pielęgniarskich.
9. Merytoryczne i metodyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej.
10. Przeprowadzenie zajęć praktycznych w wybranej placówce kształcenia praktycznego (zakładzie opieki zdrowotnej).

Metody nauczania:

- instruktaż
- próba pracy

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- istotę kształcenia zawodowego pielęgniarek
- taksonomię celów kształcenia w pielęgniarstwie
- klasyfikację metod, form i środków dydaktycznych
- zasady przygotowywania konspektu do zajęć teoretycznych i praktycznych
- zasady oceny pracy nauczyciela
- zasady przeprowadzenia hospitacji zajęć teoretycznych i praktycznych

➤ umie:

- planować proces dydaktyczno-wychowawczy
- planować proces ewaluacji kształcenia
- przygotować konspekt do różnych typów zajęć
- planować realizację zajęć zgodnie z programem nauczania,
- przygotować się do prowadzenia zajęć teoretycznych, praktycznych i praktyk zawodowych,
- prowadzić zajęcia teoretyczne, praktyczne i praktyki zawodowe w zależności od miejsca realizacji procesu dydaktycznego,
- dokonać analizy pohospitacyjnej zajęć.

➤ jest odpowiedzialny za:

- wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej
- przygotowanie i przeprowadzenie wyznaczonych zajęć dydaktycznych

LITERATURA

Podstawowa:

1. Charońska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. CEM, Warszawa 1997.
2. Ciechaniewicz W.(red.): Pedagogika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Guilbert J. J.: Zarys pedagogiki medycznej. PZWL, Warszawa 1997.
4. Kulisiewicz K.: Dydaktyka ogólna. Oficyna Wydawnicza Graft Punkt, Warszawa 2000.
5. Wasyluk J.: Dydaktyka medyczna. CMKP, Warszawa 1993.
6. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998.
7. Wasyluk J.: Podstawy dydaktyki medycznej. PZWL, Warszawa 1986.

Uzupełniająca:

1. Hessen S.: Podstawy pedagogiki. Wydawnictwo Żak, Warszawa 1997.
2. Homplewicz J.: Etyka pedagogiczna. Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 1996.
3. Kunowski S.: Podstawy współczesnej pedagogiki. Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 1993.
4. Kosińska M.: Wybrane zagadnienia pracy nauczyciela zawodu. Skrypt dla studentów wydziałów pielęgniarstwa. Dział Wydawnictw ŚAM, Katowice 2000.
5. Łobocki M.: W poszukiwaniu skutecznych form wychowania. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.
6. Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WsiP, Warszawa 1999.
7. Nowak M.: Podstawy pedagogiki otwartej. Wydawnictwo KUL, Lublin, 1999.
8. Okoń W.: Nowy słownik pedagogiczny. Wydawnictwo Żak, Warszawa 1996.
9. Puślecki W.: Optymalizowanie aktywności twórczej uczniów. CMDNŚSM, Warszawa 1991.

GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

**Jednostka treści podstawowych:
NOWOCZESNE TECHNIKI DIAGNOSTYCZNE**

PUNKTY ECTS – 2

Łączna liczba godzin: 15, w tym:

- **Nowoczesne techniki diagnostyczne – wykład – 15 godz. – 2 ECTS**

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE – I rok, I semestr

Przedmiot: Nowoczesne techniki diagnostyczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 15 godz.

➤ wykład - 15 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- zakresu i charakteru badań obrazowych w diagnostyce stanu pacjenta,
- wskazań do wykonywania badań diagnostycznych,
- istoty i specyfiki tomografii komputerowej,
- roli i znaczenia ultrasonografii w diagnozie stanu pacjenta,
- roli i znaczenia rezonansu magnetycznego w diagnostyce stanu zdrowia,
- istoty i specyfiki badań izotopowych oraz manometrycznych,
- istoty i specyfiki diagnostyki w medycynie nuklearnej,
- zasad przygotowania pacjenta do badań,
- zasad opieki nad pacjentem w trakcie i po wykonaniu badań diagnostycznych.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po wykonaniu badań analitycznych ogólnych i specjalistycznych,
- opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu radiologicznym,
- opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu metodą tomografii komputerowej,
- opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu ultrasonograficznym,
- opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu metodą rezonansu magnetycznego,
- opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniach diagnostycznych wykorzystywanych w medycynie nuklearnej,
- opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu izotopowym oraz manometrycznym.

3. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- pogłębiania wiedzy z zakresu nowoczesnych metod diagnostycznych.

WYKŁAD - 15 godz.
Typ zajęć: teoretyczne
PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Badania cytologiczne i histologiczne komórek i tkanek.
2. Podstawy diagnostyki obrazowej; nowoczesne techniki obrazowania.
3. Rentgenodiagnostyka konwencjonalna.
4. Obrazowanie metodą tomografii komputerowej
 - wskazania do zastosowania tomografii komputerowej,
 - przygotowanie pacjenta do badania metodą tomografii komputerowej,
 - zakres i charakter diagnostyki,
 - zasady stosowania środków kontrastujących w badaniach radiologicznych,
 - zasady opieki nad pacjentem po badaniu.
5. Diagnostyka obrazowa metodą rezonansu magnetycznego:
 - wskazania do badania metodą rezonansu magnetycznego,
 - przygotowanie pacjenta do badania metodą rezonansu magnetycznego,
 - zasady opieki nad pacjentem po wykonaniu badania,
6. Współczesne metody i techniki diagnostyki ultrasonograficznej:
 - podstawy działania ultrasonografu,
 - wskazania do badań ultrasonograficznych,
 - zasady przygotowania pacjenta do badania ultrasonograficznego,
 - zastosowanie opcji Dopplera,
 - nowoczesne techniki ultrasonograficzne - THI, 3D,4D, siescape,
 - zasady stosowania środków kontrastujących w badaniach ultrasonograficznych,
 - zasady opieki nad pacjentem po wykonaniu badania, z uwzględnieniem użycia środka kontrastującego
 - zakres i charakter diagnostyki ultrasonograficznej w stanie zdrowia i choroby.
7. Badania izotopowe i manometryczne.
8. Współczesne metody i techniki diagnostyczne w medycynie nuklearnej.
9. Zasady ochrony przed szkodliwością badań obrazowych.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia
 - obecność na zajęciach
 - uzyskanie zaliczenia z minimum jednego kolokwium

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- zakres i charakter badań obrazowych w diagnostyce stanu pacjenta,
- wskazania do badań diagnostycznych,
- istotę i specyfikę tomografii komputerowej,
- rolę i znaczenia ultrasonografii w diagnozie stanu pacjenta,
- rolę i znaczenia rezonansu magnetycznego w diagnostyce stanu zdrowia,
- istotę i specyfikę badań diagnostycznych wykorzystywanych w medycynie nuklearnej,
- istotę i specyfikę badań izotopowych i manometrycznych,
- zasady przygotowania pacjenta do poszczególnych badań,
- zasady opieki nad pacjentem w trakcie i po wykonaniu badań diagnostycznych,
- wady i zalety poszczególnych metod diagnostycznych.

➤ umie:

- przygotować pacjenta do pobrania komórek i tkanek do badania,
- przygotować pacjenta do badania ultrasonograficznego,
- przygotować pacjenta do badania radiologicznego,
- przygotować pacjenta do badania metodą rezonansu magnetycznego,
- przygotować pacjenta do badania metodą tomografii komputerowej,
- przygotować pacjenta do badania izotopowego i manometrycznego,
- sprawować opiekę nad pacjentem w trakcie i po wykonaniu badań diagnostycznych obrazowych,
- rozpoznać powikłania po badaniach diagnostycznych i podjąć właściwe działania w sytuacji ich wystąpienia.

➤ jest odpowiedzialny za:

- przestrzeganie zasad przygotowania pacjenta do badania oraz sprawowania opieki w trakcie i po badaniu,
- wykorzystywanie wiedzy na temat nowoczesnych metod diagnostycznych w pracy zawodowej.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Pruszyński B.: Radiologia – diagnostyka obrazowa, RTG, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Cavanaugh B. M. (tłum.: Rowiński W.): Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.
3. Pruszyński B.: Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
4. Palmes P.E.S. red. Diagnostyka Ultrasonograficzna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2001.

Uzupełniająca:

1. Daniel B., Pruszyński B.: Anatomia radiologiczna Rtg-TK-MR-USG-S.C. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
2. Amico D.A., Jarząb B. Wskazania do badania PET z Fluorem – 18 FDG w onkologii. Centrum Onkologii, Gliwice 2008.
3. Baron J., Plich-Kowalczyk J.: Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 1999.
4. Walecki J., Pruszyński B.: Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej. ZamKor, Warszawa 2003.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: GASTROENTEROLOGIA

PUNKTY ECTS – 2

Łączna liczba godzin: 20, w tym:

- Gastroenterologia– wykład – 5 godz. – 1 ECTS
- Gastroenterologia – ćwiczenia – 15 godz. – 1 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN – I rok, I semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie następujących zaliczeń:
 - Wykład - Gastroenterologia — zaliczenie
 - Ćwiczenia - Gastroenterologia - zaliczenie z oceną

Przedmiot: Gastroenterologia

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 20 godz.:

- wykład - 5 godz.
- ćwiczenia – 15 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu kliniki wybranych schorzeń przewodu pokarmowego,
- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu diagnostyki i leczenia schorzeń układu pokarmowego przy zastosowaniu metod endoskopowych,
- planowania indywidualnej opieki wobec pacjenta z chorobami przewodu pokarmowego, z uwzględnieniem metod wykorzystywanych w diagnostyce i terapii.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikacji i analizy objawów występujących w schorzeniach przewodu pokarmowego,
- podejmowania działań pielęgnacyjno – terapeutycznych wobec pacjentów ze schorzeniami przewodu pokarmowego leczonych metodami endoskopowymi,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów z chorobami przewodu pokarmowego,
- oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej.

3. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami przewodu pokarmowego,
- kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów z chorobami przewodu pokarmowego poddanych diagnostyce i terapii endoskopowej,
- kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej współpracę z pacjentem ze schorzeniami w obrębie przewodu pokarmowego.

WYKŁAD - 5 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Symptomatologia układu pokarmowego.
2. Choroby przełyku, żołądka i jelit – obraz kliniczny, diagnozowanie, postępowanie.
 - choroby przełyku: choroba reflowowa, zapalenie, rak, przepuklina rozworu przełykowego przepony,
 - choroby żołądka: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenie, rak żołądka,
 - choroby jelit: wrzodziejące zapalenie jelita grubego, Choroba Leśniowskiego – Crohna, rak jelita grubego.
 - choroby wątroby, trzustki i dróg żółciowych
3. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego - biegunka – różnicowanie.
4. Zespół złego wchłaniania i trawienia. Choroba trzewna.

Metoda nauczania:

- Wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach

ĆWICZENIA - 15 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy ćwiczeń:

1. Diagnostyka przewodu pokarmowego – badania radiologiczne.
2. Rola badań endoskopowych górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, dróg żółciowych i trzustki. Wskazania, przeciwwskazania.
3. Endoskopia zabiegowa – usuwanie polipów, poszerzanie zwężeń nowotworowych, ich protezowanie, tamowanie krwawień, opaskowanie żyłaków przełyku.
4. Badania USG (klasyczne i EUS) w gastroenterologii.
5. Udział pielęgniarki w badaniach i zabiegach endoskopowych przewodu pokarmowego.
6. Profilaktyka powikłań zabiegów endoskopowych przewodu pokarmowego. Działania jatrogenne w gastroenterologii.
7. Zaparcia oraz wybrane choroby przebiegające z zaburzeniem wypróżnień.

Metoda nauczania:

- Ćwiczenia
- Dyskusja
- Pogadanka
- analiza przypadków klinicznych

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach -100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- specyfikę kliniczną pacjentów ze schorzeniami przewodu pokarmowego i gruczołów trawiennych
- zasady leczenia schorzeń przewodu pokarmowego, przy użyciu metod endoskopowych
- niebezpieczeństwa oraz możliwe powikłania leczenia endoskopowego
- zasady i specyfikę pracy pielęgniarskiej z pacjentem poddanym diagnostyce i zabiegom endoskopowym
- problemy i potrzeby pacjentów ze schorzeniami przewodu pokarmowego i gruczołów trawiennych

➤ umie:

- zróznicować podstawowe stany kliniczne w gastroenterologii
- zgromadzić niezbędne informacje o pacjencie i jego rodzinie oraz dokonać analizy stanu pacjenta
- objąć całościową opieką pielęgniarską pacjentów ze schorzeniami przewodu pokarmowego i gruczołów trawiennych
- edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie samopielęgnacji oraz funkcjonowania w zmienionych warunkach zdrowotnych, wynikających z następstw choroby
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne oraz swoich podopiecznych
- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu opieki nad pacjentem ze schorzeniami gastroenterologicznymi
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami przewodu pokarmowego oraz gruczołów trawiennych

LITERATURA

Podstawowa:

1. Naratka Z.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa. Wyd. PZWL, Warszawa 2005.
2. Iwańczak F.: Gastroenterologia dziecięca. Wyd. Borgis, Warszawa 2003.
3. Konturek S.J (red.): Gastroenterologia i hepatologia kliniczna. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
4. Paradowski L. (red.): Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Wyd. Cornetis, Warszawa 2007.

Uzupelniająca:

1. Ryzko J. (red. naukowy Józwiak S.): Biegunki i zaparcia. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
2. Gabryelewicz A.: Gastroenterologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2002.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: DIABETOLOGIA DZIECIĘCA

PUNKTY ECTS – 2

Łączna liczba godzin: 20, w tym:

- Diabetologia dziecięca – wykład – 5 godz. – 1 ECTS
- Diabetologia dziecięca – ćwiczenia – 15 godz. – 1 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN – I rok, I semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie następujących zaliczeń:
 - Wykład - Diabetologia dziecięca – zaliczenie
 - Ćwiczenia - Diabetologia dziecięca - zaliczenie z oceną

Przedmiot: Diabetologia dziecięca

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 20 godz.:

- wykład - 5 godz.
- ćwiczenia – 15 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

4. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu diabetologii dziecięcej,
- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu diagnostyki oraz farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia cukrzycy,
- planowania indywidualnej opieki wobec dziecka z cukrzycą i jego rodziny,
- planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej dotyczącej samokontroli w cukrzycy, skierowanej do dziecka i jego rodziny.

5. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikacji i analizy objawów występujących w cukrzycy i nietolerancji węglowodanów,
- podejmowania działań pielęgnacyjno – terapeutycznych wobec młodocianych pacjentów z cukrzycą,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzycą,
- oddziaływania wychowawczego na młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej.

6. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgnowania dzieci i młodzieży ze schorzeniami przewlekłymi – cukrzycą,
- kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych dzieci i młodzieży z cukrzycą,
- kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej współpracę z dzieckiem z cukrzycą i jego rodziną.

WYKŁAD - 5 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Epidemiologia cukrzycy u dzieci i młodzieży. Definicja oraz aktualnie obowiązujący podział cukrzycy i zaburzeń gospodarki węglowodanowej wg WHO.
2. Organizacja opieki diabetologicznej nad populacją wieku rozwojowego w Polsce.
 - wsparcie informacyjne, rzeczowe i finansowe ze strony instytucji i organizacji pozarządowych
 - zasady organizacji pediatrycznej opieki diabetologicznej w Polsce
3. Diagnostyka nietolerancji węglowodanów i cukrzycy u dzieci.
4. Zasady leczenia cukrzycy typu I (dieta, wysiłek fizyczny). Insulinoterapia w leczeniu cukrzycy.
5. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy – zasady profilaktyki i leczenia.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach

ĆWICZENIA - 15 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy ćwiczeń:

1. Cukrzyca – podział, kryteria rozpoznania, objawy.
2. Doustny test tolerancji glukozy: sposób wykonania, interpretacja, wskazania i przeciwwskazania.
3. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym dzieci z cukrzycą.
4. Zadania pielęgniarki w farmakoterapii cukrzycy u dzieci.
5. Rodzaje preparatów insulinowych – techniki i metody podania.
6. Żywnienie dziecka chorego na cukrzycę – leczenie dietą opartą na wymiennikach.
7. Wysilek fizyczny, jako element terapii cukrzycy.
8. Rola pielęgniarki w promowaniu zdrowego sposobu odżywiania oraz aktywnego trybu życia, jako prewencji nadwagi i otyłości u dzieci.
9. Hipoglikemia i hiperglikemia – najczęstsze przyczyny, objawy kliniczne, zapobieganie oraz sposób postępowania.
10. Profilaktyka przewlekłych powikłań cukrzycy.
11. Dziecko z nowym zachorowaniem na cukrzycę – rola pielęgniarki w trakcie inicjowania procesu leczniczego.
12. Zadania pielęgniarki w procesie edukacji zdrowotnej przygotowującej dziecko z cukrzycą oraz jego rodzinę do samoopieki i samokontroli procesu leczenia.

Metoda nauczania:

- dyskusja
- pogadanka
- analiza przypadków klinicznych
- prezentacja multimedialna

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach - 100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- specyfikę kliniczną dzieci i młodzieży z cukrzycą,
- zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia cukrzycy,
- ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy,
- niebezpieczeństwa oraz możliwe powikłania długotrwałej insulinoterapii,
- zasady i specyfikę pracy pielęgniarki z dzieckiem chorym przewlekle,
- problemy i potrzeby dzieci i młodzieży z cukrzycą oraz ich rodzin.

➤ umie:

- różnicować podstawowe objawy hipo i hiperglikemii,
- dostosować plan żywienia oraz zakres aktywności fizycznej adekwatnie do stanu dziecka chorego na cukrzycę,
- zgromadzić niezbędne informacje o podopiecznym i jego rodzinie oraz dokonać analizy stanu pacjenta,
- objąć całościową opieką pielęgniarską dziecko chore na cukrzycę i jego rodzinę
- edukować dzieci i młodzież oraz ich rodziny w zakresie samopielęgnacji oraz funkcjonowania w zmienionych warunkach zdrowotnych, wynikających z następstw choroby,
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne oraz swoich podopiecznych,
- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu opieki nad młodocianym pacjentem z cukrzycą,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania dzieci i młodzieży z cukrzycą.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Piątek E., Witkowski D.: Cukrzyca u dzieci. Wyd. PZWL, Warszawa 2009
2. Sieradzki J. (red.): Cukrzyca – kompendium. Wyd. Via Media, Warszawa 2006.
3. Otto – Buczkowska E. (red.): Cukrzyca w populacji wieku rozwojowego – co nowego? Wyd. Cornetis, Warszawa 2009.
4. Tatoń J., Czech A.: Cukrzyca. Nowe ujęcie diagnostyki i leczenia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2004.

Uzupełniająca:

1. Otto – Buczkowska E.: Cukrzyca wieku rozwojowego. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 1999.
2. Brzeszczak W. (red.): Farmakoterapia w cukrzycy. Wyd. Via Media, Gdańsk 2007.
3. Szabała B.: Rodzina dziecka z cukrzycą. Wyd. UMCS, Lublin 2009.
4. Wierusz – Wysoka B., Zozulińska – Ziółkiewicz D.: Postępowanie w stanach nagłych i szczególnych na cukrzycę. Wyd. Via Media, Gdańsk 2009.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

**Jednostka treści kierunkowych:
PIELĘGNIARSTWO EUROPEJSKIE**

Punkty ECTS – 3

Łączna liczba godzin: 30, w tym:

➤ **Pielęgniarstwo europejskie – wykład – 30 godz. – 3 ECTS**

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN – I rok, I semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

➤ **uzyskanie następujących zaliczeń:**

Wykład – Pielęgniarstwo europejskie - zaliczenie

Przedmiot: Pielęgniarstwo europejskie

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 30 godz.

➤ wykład - 30 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- systemów opieki pielęgniarskiej w krajach europejskich,
- systemów kształcenia pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej,
- krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich

2. Umiejętności:

Przygotowania studenta do:

- interpretowania przepisów dotyczących kształcenia pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej,
- dokonywania porównań w zakresie opieki pielęgniarskiej i systemów kształcenia w Polsce i innych krajach europejskich
- wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce pielęgniarskiej

3. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- poszerzania wiedzy na temat organizacji systemów opieki pielęgniarskiej w Europie.
- poszerzania wiedzy na temat systemów kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy i na świecie
- poszerzanie wiedzy na temat działalności krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich
- działalności w organizacjach pielęgniarskich

WYKŁADY – 30 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Unia Europejska – istota i zasady funkcjonowania.
2. Systemy kształcenia pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej.
3. Programy współpracy w kształceniu pielęgniarek w Europie.
4. Akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek. Dyrektywy Europejskie.
5. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej.
6. Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym.
7. Krajowe i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie.
8. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Europejska Grupa Pielęgniarek Badaczy.
9. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach EBP (*Evidence Based Practice*).
10. *E-learning* w akademickim kształceniu pielęgniarek.
11. Problemy zawodowe pielęgniarek we Wspólnocie Europejskiej.

Metody nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie zaliczenia z kolokwium śródssemestrslnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ **zna i rozumie:**

- istotę Pielęgniarstwa w krajach europejskich,
- istotę kształcenia pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej,
- cele, zadania oraz zasady funkcjonowania organizacji i towarzystw pielęgniarskich krajowych i międzynarodowych

➤ **umie:**

- dokonać porównania systemów opieki w wybranych krajach europejskich,
- dokonać porównania regulacji prawnych dotyczących zawodu w Polsce i Europie
- dokonać porównania systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i Europie
- wykorzystać zasady EBP w praktyce pielęgniarskiej.

➤ **jest odpowiedzialny za:**

- wykorzystywanie wiedzy z zakresu Pielęgniarstwa europejskiego w pracy zawodowej
- pogłębianie wiedzy na temat zmian w systemach opieki pielęgniarskiej i systemach kształcenia pielęgniarek w Europie.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Wrońska I., Krajewska-Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.

Uzupelniająca:

1. Chmielewska K., Wójcik G.: Kierunki zmian w kształceniu kadr medycznych w aspekcie akcesji Polski do Unii Europejskiej na przykładzie wybranych zawodów medycznych. Zarządzanie i zdrowie, 2003, V, 3-4, s. 5-12.
2. Damant M., Martin C., Openshaw S.: Pielęgniarstwo w praktyce ogólnej. Warszawa 1997.
3. Grzywna T. Nowak-Starz G., Ździebło K. Pielęgniarstwo w Unii Europejskiej. VII Kongres Pielęgniarek Polskich. Problemy Pielęgniarstwa, Sopot 2004, s. 11-42.
4. Wrońska I. (red.): Uniwersyteckie kształcenie pielęgniarek. Z doświadczeń polsko-szwedzkich. Akademia Medyczna, Lublin 1998.
5. Wrońska I.: Rola społeczno-zawodowa pielęgniarki. Studium współczesnego pielęgniarstwa. CEM, Warszawa 1997.
6. Wrońska I. Integracja Pielęgniarstwa europejskiego. W: Problemy Pielęgniarstwa, 1996, 1-2(6), s. 93-100.
7. Konstytucja Unii Europejskiej. Bruksela 29 października 2004.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: WYBRANE ZAGADNIENIA Z PIEŁĘGNIARSTWA SPECJALISTYCZNEGO

PUNKTY ECTS: 30

Łączna liczba godzin: 420, w tym:

- Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa specjalistycznego
- wykład – 180 godz. – 18 ECTS
- Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa specjalistycznego
- praktyka zawodowa – 240 godz. – 12 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN – I rok, II semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie zaliczeń z następujących wykładów:
 - Nefrologia – zaliczenie
 - Pielęgniarstwo nefrologiczne – zaliczenie
 - Pulmonologia – zaliczenie
 - Pielęgniarstwo pulmonologiczne – zaliczenie
 - Neurochirurgia - zaliczenie
 - Pielęgniarstwo neurochirurgiczne – zaliczenie
 - Hematologia – zaliczenie
 - Pielęgniarstwo hematologiczne – zaliczenie
 - Kardiochirurgia - zaliczenie
 - Pielęgniarstwo kardiochirurgiczne – zaliczenie
 - Chirurgia naczyniowa – zaliczenie
 - Pielęgniarstwo w chirurgii naczyniowej – zaliczenie

Przedmiot: Nefrologia i pielęgniarstwo nefrologiczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 70 godz.

- wykład - 30 godz.
- praktyka zawodowa – 40 godz.

PUNKTY ECTS - 5

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu nefrologii oraz pielęgniarstwa nefrologicznego i dializacyjnego,
- planowania indywidualnej opieki wobec pacjenta z problemami nefrologicznymi oraz leczonego nerkozastępczo,
- realizacji zadań pielęgniarzkich w oddziale dializ oraz nefrologicznym.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikacji i analizy objawów występujących w chorobach nerek,
- podejmowania działań pielęgnacyjno – terapeutycznych wobec pacjentów hospitalizowanych z powodu chorób nerek oraz w stanach zagrożenia życia w nefrologii i dializoterapii,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym
- oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do samoopieki.

3. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa nefrologicznego,
- kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych chorego leczonego przewlekłym programem dializ.

WYKŁAD - 30 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów – Nefrologia – 10 godz. - 1 - ECTS

1. Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób nerek w Polsce.
2. Główne zespoły kliniczne w nefrologii: zespół nerczycowy, zespół nefrytyczny, ostra i przewlekła niewydolność nerek, nadciśnienie tętnicze w chorobach nerek.
3. Zmiany w nerkach towarzyszące chorobom ogólnoustrojowym: choroby naczyń nerkowych, nefropatia cukrzycowa, nefropatia moczanowa, układowe zapalenia naczyń, nerki w chorobach hematologicznych.
4. Zaporowe choroby nerek: refluks pęcherzowo- -moczowodowy, kamica moczowa oraz nowotwory nerek.
5. Niedokrwistość w niewydolności nerek.
6. Metody leczenia nerkozastępczego.
7. Rola nerek w farmakoterapii. Farmakoterapia u pacjentów z chorobami nerek.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów: Pielęgniarstwo nefrologiczne – 20 godz. / 2 - ECTS:

1. Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami nerek oraz układu moczowego - diagnostyka nieinwazyjna i inwazyjna.
2. Stany zagrożenia życia w nefrologii - działania pielęgnacyjno – terapeutyczne.
3. Zasady pielęgnowania pacjenta w ostrych i przewlekłych schorzeniach nerek.
4. Organizacja opieki pielęgniarstwa w nefrologii i dializoterapii.
5. Technika wykonania dializy pozaustrojowej (hemofiltracja, hemoperfuzja), otrzewnowej, plazmaferezy.
6. Ostre i przewlekłe powikłania hemodializy i dializy otrzewnowej. Zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u pacjentów poddawanych terapii nerkozastępczej.
7. Biologiczne i psychospołeczne problemy pacjentów z przewlekłą chorobą nerek.
8. Zasady żywienia pacjentów leczonych metodami nerkozastępczymi.
9. Edukacja zdrowotna w chorobach nerek i układu moczowego. Programy edukacyjne skierowane do pacjenta dializowanego.
10. Programy prewencyjne w zakresie rozwoju chorób nerek i układu moczowego.
11. Kierunki rozwoju pielęgniarstwa nefrologicznego. Zmiana strategii pielęgnacji wynikająca z określonych kierunków rozwoju nefrologii.

Metoda nauczania:

- Wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach
 - uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego

PRAKTYKA ZAWODOWA - 40 godz.

Typ zajęć: praktyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy do realizacji na praktyce zawodowej:

1. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w nefrologii.
2. Cele, zadania, struktura organizacyjna oraz zasady sanitarno epidemiologiczne ośrodków dializ.
3. Rola pielęgniarki w trakcie zabiegu hemodializy i dializy otrzewnowej - Monitorowanie stanu pacjenta w trakcie zabiegu.
4. Zasady pielęgnacji dostępu naczyniowego do hemodializ.
5. Zasady pielęgnacji dostępu do dializy otrzewnowej.
6. Rehabilitacja pacjentów dializowanych.
7. Zasady zapobiegania infekcjom bakteryjnym i wirusowym na oddziale dializ.
8. Psychologiczne aspekty leczenia nerkozastępczego.
9. Koordynacja opieki pielęgniarskiej w oddziale nefrologicznym.

Metody nauczania:

- ćwiczenia indywidualne i w grupach
- instruktaż
- próba pracy
- studium przypadku

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- specyfikę kliniczną pacjentów leczonych w oddziale nefrologicznym i stacji dializ,
- zasady leczenia nerkozastępczego,
- zasady organizacji stacji dializ oraz oddziału nefrologicznego,
- problemy i potrzeby pacjentów z ostrymi i przewlekłymi schorzeniami nerek.

➤ umie:

- zgromadzić niezbędne informacje o pacjencie i jego rodzinie,
- dokonać analizy stanu pacjenta i podjąć właściwe działania,
- pielęgnować pacjenta w wybranych stanach patologicznych, objąć całościową opieką pacjentów poddanych leczeniu nerkozastępczemu,
- dokonać oceny podjętych działań i zweryfikować postępowanie pielęgniarstwa, dostosowując je do aktualnego stanu zdrowia pacjenta i jego potrzeb,
- edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie samopielęgnacji oraz zasad żywienia w odniesieniu do poszczególnych schorzeń nerek
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne oraz swoich podopiecznych
- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu opieki nad pacjentem ze schorzeniami nerek
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania pacjentów w oddziale nefrologicznym i stacji dializ

LITERATURA

Podstawowa:

1. Pączek L. (red.): Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2004.
2. Wilcom Ch., C.C. Tisher, Wiecek A. (red. wydania polskiego): Podręcznik nefrologii i nadciśnienia tętniczego. Wyd. Czelej, Lublin 2006.
3. Książek A., Rutkowski B.(red.): Nefrologia. Wy. Czelej, Lublin 2004.
4. Matuszkiewicz – Rowińska J. (red.) : Ostra niewydolność nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
5. Rutkowski B. (red.): Dializoterapia w praktyce lekarskiej. Wyd. Masmedia, Gdańsk 2004.
6. Rutkowski B. (red.): Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarstwa. Via Media, Wyd I. Gdańsk 2008.
7. Pietrzyk J.: Żywnienie chorych z niewydolnością nerek. Wyd. Janssen Cilag, Kraków 1995.

Uzupełniająca:

1. Daniluk J., Jurgowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
2. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wyd. PZWL, Warszawa 2001.
3. Myśliwiec M.: Choroby nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.
4. Rutkowski B.: Dializoterapia. Przewodnik dla pacjentów. Wyd. MAK – MED, Gdańsk 1998.
5. Rutkowski B., Czekalski S.: Standardy postępowania w rozpoznawaniu i leczeniu chorób nerek. Wyd. MAK – MED, Gdańsk 2001.
6. Talarska D., Zozulińska- Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.

Przedmiot: Pulmonologia i pielęgniarstwo pulmonologiczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 70 godz.:

- wykład - 30 godz.
- praktyka zawodowa – 40 godz.

PUNKTY ECTS – 5

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu schorzeń w obrębie płuc i całego układu oddechowego,
- rozumienia wiedzy dotyczącej następstw ogólnoustrojowych niewydolności oddechowej,
- planowania indywidualnej opieki wobec pacjenta z dusznością o różnym nasileniu i podłożu,
- realizacji zadań pielęgniarzkich w oddziale pulmonologicznym.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikowania i analizy objawów występujących w schorzeniach płuc i układu oddechowego,
- identyfikowania podstawowych zaburzeń w mechanice oddychania,
- podejmowania działań pielęgnacyjno – terapeutycznych wobec pacjentów z ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów z ostrymi i przewlekłymi schorzeniami płuc,
- oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej – często z ograniczeniami różnego stopnia, będącymi następstwem niewydolności układu oddechowego.

3. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa w pulmonologii,
- kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami i zaburzeniami układu oddechowego,
- kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej współpracę z pacjentem pulmonologicznym i jego rodziną.

WYKŁAD - 30 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów – Pulmonologia – 10 godz. / 1 - ECTS:

4. Funkcja układu oddechowego a zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej.
5. Astma oskrzelowa - Postępowanie w zaostrzeniu astmy w warunkach pomocy doraźnej lub oddziału szpitalnego.
6. Choroby infekcyjne płuc i oskrzeli – charakterystyka i przebieg w zależności od wieku pacjenta.
2. Choroby przebiegające z ostrym lub przewlekłym kaszlem.
3. Zakażenia układu oddechowego wywołane przez grzyby, bakterie i wirusy.
4. Schorzenia jamy opłucnej, odma opłucnowa – postępowanie z pacjentem.
5. Ostra niewydolność oddechowa.
6. Badania przesiewowe w chorobach płuc.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów: Pielęgniarstwo pulmonologiczne. – 20 godz. / 2 - ECTS

1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego.
 - badanie podmiotowe i fizykalne,
 - czynnościowe badania układu oddechowego (odrębności badania u dzieci),
 - badania bakteriologiczne, serologiczne,
 - rentgenodiagnostyka,
 - badania endoskopowe,
 - diagnostyczna punkcja jamy opłucnej,
 - biopsja, USG.
2. Pielęgowanie pacjenta w różnym wieku z astmą oskrzelową.
7. Pielęgowanie pacjenta z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc - profilaktyka powikłań.
8. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobą infekcyjną płuc w okresie ostrym oraz w okresie zdrowienia i rehabilitacji.
9. Zasady pielęgowania pacjenta z gruźlicą płuc.
10. Ostre uszkodzenie płuc oraz zespół ostrej niewydolności oddechowej – pielęgowanie pacjenta.
11. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadciśnieniem płucnym i sercem płucnym.
12. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z sarkoidozą i pylicą płuc.
13. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego.
14. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu pacjenta do życia z przewlekłą chorobą płuc.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach
 - uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego

PRAKTYKA ZAWODOWA - 40 godz.

Typ zajęć: praktyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy do realizacji na praktyce zawodowej:

1. Pielęgnowanie pacjenta w przewlekłej niewydolności oddechowej.
2. Restrykcyjne i obturacyjne choroby płuc – problemy pielęgnacyjno – opiekuńcze.
3. Udział pielęgniarki w profilaktyce zatorowości płucnej.
4. Zasady postępowania z pacjentem w stanie duszności.
5. Pielęgnowanie pacjenta z rozedmą płuc i rozstrzenią oskrzeli.
6. Udział pielęgniarki w farmakoterapii schorzeń układu oddechowego.
7. Zadania pielęgniarki w fizykoterapii układu oddechowego.
8. Rola pielęgniarki w profilaktyce chorób układu oddechowego.

Metody nauczania:

- ćwiczenia indywidualne i w grupach
- instruktaż
- próba pracy
- studium przypadku

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- specyfikę kliniczną pacjentów leczonych w oddziale pulmonologicznym
- zasady leczenia ostrych i przewlekłych schorzeń układu oddechowego
- następstwa niewydolności płuc i układu oddechowego
- zakres działania grup leków stosowanych w pulmonologii oraz ich podstawowe działania niepożądane
- zasady i specyfikę pracy pielęgniarstwa w oddziale pulmonologicznym
- problemy i potrzeby pacjentów z przewlekłą i ostrą niewydolnością układu oddechowego

➤ umie:

- zgromadzić niezbędne informacje o pacjencie i jego rodzinie
- dokonać analizy stanu pacjenta i podjąć właściwe działania
- objąć całościową opieką pielęgniarstwa pacjentów z ostrymi i przewlekłymi zaburzeniami oddychania
- dokonać oceny podjętych działań i zweryfikować postępowanie pielęgniarstwa dostosowując je do aktualnego stanu zdrowia pacjenta i jego potrzeb
- rozpoznać stany zagrożenia życia i adekwatnie zareagować w przypadku ich wystąpienia
- edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie samopielęgnacji oraz funkcjonowania w zmienionych warunkach zdrowotnych, wynikających z przewlekłej niewydolności oddechowej,
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne oraz swoich podopiecznych
- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu opieki nad pacjentem z ze schorzeniami i zaburzeniami w zakresie układu oddechowego
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania pacjentów w oddziale pulmonologii

LITERATURA

Podstawowa:

1. Antczak A.: Wielka interna- Pulmonologia (część 1). Wyd. Medical Tribune, Warszawa 2010.
2. Rowińska – Zakrzewska E., Kuś J. (red.): Choroby układu oddechowego. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.
3. Lynch J. P., Khan M.G.: Choroby płuc. Diagnostyka i terapia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2002.
4. Doboszyńska A., Wrotek K.: Badania czynnościowe układu oddechowego. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.
5. Talarska D., Zozulińska- Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
6. Course C.: Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.
7. Pączek L., Mucha K., Foronczewicz B.: Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. PZWL, Warszawa 2004.

Uzupełniająca:

1. Bartlett J.G.: Leczenie zakażeń układu oddechowego. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2000.
2. Demczyszak I., Kuciel – Lewandowska J., Paprocka – Borowicz M.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Wyd. Medyczne Górnicki, Wrocław 2009.
3. Daniluk J., Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
4. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
5. Szewieczek J. (red.): Ćwiczenia z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 1999.
6. Widomska-Czekajska T. (red.): Internistyczna intensywna terapia i opieka pielęgniarska. PZWL, Warszawa 1991.
7. Niemirowska-Mikulska H.: Pielęgniarstwo w chorobach płuc. PZWL, Warszawa 1994.
8. Hunt P., Sendell B.: Pielęgniarstwo dorosłych z określonymi zaburzeniami fizjologicznymi. PZWL, Warszawa 1990.
9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego z dnia 7 listopada 2007 (DzU Nr 210, poz. 1540).

Przedmiot: Neurochirurgia i pielęgniarstwo neurochirurgiczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 70 godz.:

- wykład - 30 godz.
- praktyka zawodowa – 40 godz.

PUNKTY ECTS - 5

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu neurochirurgii oraz pielęgniarstwa neurochirurgicznego,
- planowania indywidualnej opieki wobec pacjenta nieprzytomnego oraz z deficytami neurologicznymi,
- realizacji zadań pielęgniarstkich w oddziale neurochirurgicznym.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikacji i analizy objawów występujących w urazach oraz schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego,
- podejmowania działań pielęgnacyjno – terapeutycznych wobec pacjentów poddawanych zabiegom neurochirurgicznym głowy oraz rdzenia kręgowego,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów wymagających leczenia neurochirurgicznego
- oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej – często z ograniczeniami różnego stopnia, będącymi następstwem trwałych deficytów neurologicznych.

3. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa neurochirurgicznego,
- kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów z urazami lub schorzeniami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego leczonych metodami operacyjnymi,
- kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej współpracę z pacjentem neurochirurgicznym i jego rodziną.

WYKŁAD - 30 godz.
Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów – Neurochirurgia – 10 godz. - ECTS 1

1. Diagnostyka inwazyjna oraz nieinwazyjna ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego (badanie podmiotowe, badania przedmiotowe i pracowniane).
2. Nagłe zachorowania w zakresie ośrodkowego układu nerwowego – zasady postępowania z pacjentem.
3. Urazy głowy i uszkodzenia mózgu wymagające leczenia neurochirurgicznego:
 - powierzchowne obrażenia głowy,
 - złamania sklepienia, podstawy czaszki,
 - wstrząs, wstrząśnienie i stłuczenie mózgu, stłuczenie mózdzku,
 - krwiak nadwardówkowy, krwiak i wodniak podwardówkowy, krwiak śródmózgowy,
 - stłuczenie lub zranienie mózgu, ropień mózgu,
 - znaczny obrzęk i ucisk mózgu,
 - narastająca odma czaszkowa,
 - wodogłowie (wrodzone i pourazowe).
4. Choroby naczyń mózgu – krwawienie podpajęczynówkowe (charakterystyka, leczenie).
5. Guzy mózgu i rdzenia kręgowego. Urazy rdzenia kręgowego.
6. Podstawowe zabiegi neurochirurgiczne głowy oraz rdzenia kręgowego.

Metoda nauczania:

- Wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów: Pielęgniarstwo neurochirurgiczne. – 20 godz. / 2 - ECTS:

1. Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale neurochirurgicznym.
2. Zadania pielęgniarki w diagnostyce schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
3. Wzmożone ciśnienie wewnątrzczaszkowe - zasady pielęgnowania pacjenta.
4. Intensywna opieka neurochirurgiczna. Zadania pielęgniarki w intensywnej opiece neurochirurgicznej.
5. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta z urazem wielonarządowym, w tym z urazem czaszkowo – mózgowym.
6. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta z urazem rdzenia kręgowego.
7. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta z tętniakiem śródczaszkowym.
8. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta z guzem mózgu i rdzenia kręgowego.
9. Pielęgniarska ocena funkcjonalności zastawki komorowo – otrzewnowej - pielęgnowanie pacjenta z założoną zastawką.
10. Zasady opieki przed i pooperacyjnej wobec pacjenta poddanego zabiegom neurochirurgicznym. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.
11. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta poddanego zabiegowi stereotaktycznemu.
12. Dyskopatia (szyjna, piersiowa lędźwiowa) – Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta z zespołem bólowym kręgosłupa leczonym operacyjnie.
13. Rehabilitacja chorych po zabiegach neurochirurgicznych w okresie okołoperacyjnym.
14. Zasady komunikacji z pacjentem neurochirurgicznym i jego rodziną.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach
 - uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego

PRAKTYKA ZAWODOWA - 40 godz.

Typ zajęć: praktyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy do realizacji na praktyce zawodowej:

1. Zasady, procedury i standardy opieki nad pacjentem w oddziale neurochirurgii i neurotraumatologii.
2. Zadania pielęgniarki w diagnozowaniu oraz ocenie neurologicznego stanu pacjenta.
3. Pielęgnowanie pacjenta neurochirurgicznego w okresie okołoperacyjnym - zabiegi w obrębie głowy oraz rdzenia kręgowego.
4. Działania pielęgniarskie, wobec pacjentów neurochirurgicznych, w profilaktyce powikłań.
5. Nakłucie lędźwiowe (badanie płynu mózgowo – rdzeniowego oraz ocena drożności przestrzeni płynowej kanału kręgowego) – zadania pielęgniarki.
6. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta z zewnętrznym drenażem lędźwiowym oraz komorowym. Profilaktyka powikłań.
7. Pielęgnowanie pacjenta z wentrykulostomią.
8. Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego - profilaktyka powikłań długotrwałego unieruchomienia.

Metody nauczania:

- ćwiczenia indywidualne i w grupach
- instruktaż
- próba pracy
- studium przypadku

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - I rok, I semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- specyfikę kliniczną pacjentów leczonych w oddziale neurochirurgicznym,
- zasady leczenia operacyjnego urazów i schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego,
- tzw. drobne zabiegi neurochirurgiczne wykonywane w ramach diagnostyki lub wstępnej terapii
- niebezpieczeństwa oraz możliwe powikłania leczenia zabiegowego w ramach neurochirurgii,
- zakres działania grup leków stosowanych w neurochirurgii oraz ich podstawowe działania niepożądane,
- zasady specyfikę pracy pielęgniarstwa w oddziale neurochirurgii i neurotraumatologii,
- problemy i potrzeby pacjentów z urazami oraz ostrymi i przewlekłymi schorzeniami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.

➤ umie:

- zgromadzić niezbędne informacje o pacjencie i jego rodzinie,
- dokonać analizy stanu pacjenta i podjąć właściwe działania,
- objąć całościową opieką pielęgniarstwa pacjentów poddanych leczeniu neurochirurgicznemu,
- dokonać oceny podjętych działań i zweryfikować postępowanie pielęgniarstwa, dostosowując je do aktualnego stanu zdrowia pacjenta i jego potrzeb,
- rozpoznać stany zagrożenia życia i adekwatnie zareagować w przypadku ich wystąpienia
- zdiagnozować i ocenić stopień zaburzeń przytomności,
- edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie samopielęgnacji oraz funkcjonowania w zmienionych warunkach zdrowotnych, wynikających z następstw choroby (deficyty neurologiczne),
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne oraz swoich podopiecznych,
- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu opieki nad pacjentem z ze schorzeniami i zaburzeniami neurologicznymi leczonymi zabiegowo,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania pacjentów w oddziale neurochirurgii.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Kozubowski W. (red.): Neurologia i neurochirurgia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006.
2. Turowski K., Adamczyk K.: Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. Wyd. Neurocentrum. Wyd. 1, Lublin 2007.
3. Ślusarz R., Szewczyk M.T. (red.): Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Wyd. Medyczne Borgis, Warszawa 2006.
4. Schirmer M.: Neurochirurgia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 1998.

Uzupełniająca:

1. Maksymowicz W.: Neurochirurgia w zarysie. Wyd. PZWL, Warszawa 1999.
2. Dymeczki J., Kulczyński J. (red.): Neuropatologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2005.
3. Zwanenberg D., Adams C.: Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Wyd. PZWL, Warszawa 1986.
4. Sweetland H., Conway K.: Chirurgia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006.
5. Góral R. (red.): Zarys chirurgii. Wyd. PZWL, Warszawa 1992.
6. Fibak J. (red.): Chirurgia. Wyd. PZWL, Warszawa 2005.
7. Hossefeld D.K., Sherman C.D., Love R.R., Bosch F.X.: Podręcznik onkologii klinicznej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa- Kraków 1994.
8. Zgliczyński S.L. (red.): Radiologia. Wyd. PZWL, Warszawa 1989.
9. Kirenko J.: Niektóre uwarunkowania psychospołecznego funkcjonowania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. Wydawnictwo UMCS, Lublin 1995.
10. Kózka M., Płaszewska - Żywko L.: Procedury pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.
11. Jurczyk W., Szulc R. (red.): Postępowanie okołoperacyjne. Wyd. PZWL, Warszawa 2002.
12. Kołodziej J., Woźniewski M. (red.): Rehabilitacja w chirurgii. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
13. Krajewska-Kula E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
14. Trojanowski T., Turowski K., Zderkiewicz E.: Wybrane zagadnienia z neurochirurgii. Wyd. Akademia Medyczna, Lublin 1990.
15. Jarcz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008.
16. Podemski R. (red.): Neurologia. Urban & Partner, Wrocław 2001.

Przedmiot: Hematologia i pielęgniarstwo hematologiczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 70 godz.:

- wykład - 30 godz.
- praktyka zawodowa – 40 godz.

PUNKTY ECTS – 5

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu schorzeń krwi i układu krwiotwórczego,
- rozumienia wiedzy dotyczącej następstw patologicznego nadmiaru lub niedoboru składników krwi,
- planowania indywidualnej opieki wobec pacjenta z niedoborami odporności oraz zaburzeniami w procesie krzepnięcia,
- realizacji zadań pielęgniarzkich w oddziale hematologicznym.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikowania i analizy objawów występujących w schorzeniach krwi i układu krwiotwórczego,
- identyfikowania podstawowych zaburzeń w procesie krzepnięcia,
- identyfikowania podstawowych zaburzeń związanych z niedoborem odporności,
- podejmowania działań pielęgnacyjno – terapeutycznych wobec pacjentów w stanie zagrożenia życia, jako wynik nasilenia zaburzeń hematologicznych,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów z ostrymi i przewlekłymi schorzeniami krwi i układu krwiotwórczego
- oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej – często z ograniczeniami różnego stopnia, będącymi następstwem nieprawidłowości w budowie oraz ilości składników krwi.

3. Postawa:

- Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa w hematologii.
- Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów, w różnym wieku, ze schorzeniami krwi i zaburzeniami w układzie krwiotwórczym .
- Kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej współpracę z pacjentem z zaburzeniami hematologicznymi i jego rodziną.

WYKŁAD - 30 godz.
Typ zajęć: teoretyczne
PUNKTY ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów – Hematologia – 10 godz. / 1- ECTS:

1. Badania w hematologii. Podstawowe metody laboratoryjne diagnostyki chorób krwi - normy laboratoryjne.
3. Fizjologia i patofizjologia krwi – krzepnięcie, odporność, transport.
4. Choroby niedoborowe krwi: małopłytkowość, leukopenia, niedokrwistość.
5. Specyfika pacjenta z chorobą krwi.
6. Wskazania do przeszczepiania komórek hematopoetycznych alogenicznych i autologicznych w chorobach układu krwiotwórczego.
7. Podstawowe leki i metody lecznicze stosowane w chorobach krwi (immunoterapia, leki krwiotwórcze i wspomagające leczenie chorób krwi).
8. Leki przeciwnowotworowe i chemiooporność.

Metoda nauczania:

- Wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów: Pielęgniarstwo hematologiczne. – 20 godz. - ECTS 2

1. Pielęgnowanie pacjenta z niedoborami osoczowych czynników krzepnięcia: niedobory białek odpornościowych i transportowych, naczyniowe skazy krwotoczne.
2. Odpornościowe skutki uszkodzenia naczyń – zadania pielęgniarki w profilaktyce powikłań.
3. Zadania pielęgniarki w niedoborowych chorobach krwi.
4. Pielęgnowanie pacjenta z przewlekłą białaczką szpikową.
5. Postępowanie pielęgniarskie wobec chorych z nadmiarowymi chorobami krwi: nowotworowy nadmiar płytek krwi oraz krwinek białych w linii mieloidalnej i limfoidalnej.
6. Postępowanie pielęgniarskie wobec chorych z nowotworowy nadmiarem krwinek czerwonych, składników osocza, czynników krzepnięcia oraz białek odpornościowych.
7. Stany zagrożenia życia w hematologii – postępowanie terapeutyczno – pielęgniarskie.
8. Podstawy transfuzjologii klinicznej.
9. Zastosowanie chemioterapii i radioterapii w hematologii – zadania pielęgniarki.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach
 - uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego

PRAKTYKA ZAWODOWA - 40 godz.

Typ zajęć: praktyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy do realizacji na praktyce zawodowej:

1. Znaczenie wywiadu i badania przedmiotowego w diagnostyce hematologicznej.
2. Standardy i procedury pielęgniarstwa w hematologii.
3. Postępowanie pielęgniarstwa w przypadku zaburzeń krzepnięcia krwi.
4. Postępowanie pielęgniarstwa w przypadku zakrzepicy. Leczenie przeciwzakrzepowe.
5. Postępowanie pielęgniarstwa wobec pacjentów z metabolicznymi chorobami krwi.
6. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z niedoborem odporności. Profilaktyka powikłań.
7. Pielęgniarstwo hematologiczne - Odwrotna izolacja.
8. Rola pielęgniarki w przetaczaniu krwi i preparatów krwiopochodnych.

Metody nauczania:

- ćwiczenia indywidualne i w grupach
- instruktaż
- próba pracy
- studium przypadku

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- specyfikę kliniczną pacjentów leczonych w oddziale hematologicznym,
- zasady leczenia zaburzeń w składzie krwi i układzie krwiotwórczym,
- zasady i procedury dotyczące transfuzjologii
- zakres działania grup leków stosowanych w hematologii oraz ich podstawowe działania niepożądane,
- zasady oraz specyfikę pracy pielęgniarstwa w oddziale hematologicznym,
- problemy i potrzeby pacjentów z niedoborem odporności oraz zaburzeniami w procesie krzepnięcia krwi.

➤ umie:

- zgromadzić niezbędne informacje o pacjencie i jego rodzinie,
- dokonać analizy stanu pacjenta i podjąć właściwe działania,
- objąć całościową opieką pielęgniarstwa pacjentów poddanych leczeniu hematologicznemu,
- dokonać oceny podjętych działań i zweryfikować postępowanie pielęgniarstwa, dostosowując je do aktualnego stanu zdrowia pacjenta i jego potrzeb,
- rozpoznać stany zagrożenia życia i adekwatnie zareagować w przypadku ich wystąpienia
- zdiagnozować i ocenić ryzyko powikłań oraz negatywnych następstw nieprawidłowości w składzie krwi,
- edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie samopielęgnacji oraz funkcjonowania w zmienionych warunkach zdrowotnych, wynikających z następstw choroby,
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne oraz swoich podopiecznych,
- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu opieki nad pacjentem ze schorzeniami i zaburzeniami hematologicznymi,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania pacjentów w oddziale hematologicznym.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Dmoszyńska A., Robak T.: Podstawy hematologii. Wyd. Czelej. Wydanie II, Lublin 2008.
2. Baglin T., Provan D., Singel CHARles R.J.: Hematologia kliniczna. Wyd. PZWL. Wydanie I, Warszawa 2007.
3. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red.): Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.
4. Chybcika A., Sawicz – Birkowska K.: Onkologia i hematologia dziecięca – tom 1 i 2. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. Sułek K., Wąsak – Szulkowsak E.: Hematologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.
2. Talarska D., Zozulińska- Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
3. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego z dnia 7 listopada 2007 (DzU Nr 210, poz. 1540).

Przedmiot: Kardiochirurgia i pielęgniarstwo kardiochirurgiczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 70 godz.

- wykład - 30 godz.
- praktyka zawodowa – 40 godz.

PUNKTY ECTS - 5

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu podstaw kardiochirurgii oraz pielęgniarstwa kardiochirurgicznego,
- interpretowania zaburzeń pracy serca zagrażających życiu pacjenta,
- planowania indywidualnej opieki wobec pacjenta zakwalifikowanego do zabiegu kardiochirurgicznego,
- realizacji zadań pielęgniarstkich w oddziale kardiochirurgicznym.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikacji i analizy objawów występujących w schorzeniach serca, wymagających leczenia zabiegowego,
- podejmowania działań pielęgnacyjno – terapeutycznych wobec pacjentów poddawanych zabiegom kardiochirurgicznym w krążeniu pozaustrojowym oraz bez jego wykorzystania,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów wymagających leczenia kardiochirurgicznego,
- oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej będącej następstwem zabiegu kardiochirurgicznego.

3. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa kardiochirurgicznego,
- kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w okresie przed i po zabiegu operacyjnym w obrębie serca,
- kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej współpracę z pacjentem kardiochirurgicznym i jego rodziną.

WYKŁAD - 30 godz.
Typ zajęć: teoretyczne
PUNKTY ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów - Kardiochirurgia – 10 godz. – ECTS 1

7. Diagnostyka inwazyjna oraz nieinwazyjna serca.
8. Etiopatogeneza chorób serca.
9. Urazy serca i wielkich naczyń – zasady postępowania terapeutyczno – pielęgniarskiego.
10. Sinicze i niesinicze wady serca – różnicowanie, leczenie zabiegowe.
11. Chirurgiczne leczenie zastawkowych wad serca.
12. Chirurgiczne leczenie choroby niedokrwiennej serca.
13. Tętniaki aorty.
14. Defibrylacja i kardiowersja – charakterystyka, różnicowanie.
15. Kierunki rozwoju kardiochirurgii i pielęgniarstwa kardiochirurgicznego.
16. Programy prewencyjne w zakresie ochrony serca - założenia Narodowego Programu Ochrony Serca.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów: Pielęgniarstwo kardiochirurgiczne – 20 godz. - 2 ECTS

1. Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale kardiochirurgicznym.
2. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym wad i chorób serca.
3. Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu kardiochirurgicznego.
4. Funkcja terapeutyczna pielęgniarki wobec pacjenta poddanego leczeniu przeciwzakrzepowemu i przeciwwagregacyjnemu.
5. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegach kardiochirurgicznych. Intensywny nadzór kardiochirurgiczny.
6. Pielęgnowanie pacjenta leczonego chirurgicznie z powodu choroby niedokrwiennej serca.
7. Pielęgnowanie pacjenta (dziecka) z wrodzonymi wadami serca.
8. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta z tętniakiem aorty.
9. Zabiegi kardiochirurgiczne wymagające zastosowania krążenia pozaustrojowego oraz bez konieczności jego stosowania.
10. Krążenie pozaustrojowe – zasady funkcjonowania. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu kardiochirurgicznego z zastosowaniem krążenia pozaustrojowego.
11. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych w kardiochirurgii – zadania pielęgniarki.
12. Edukacja zdrowotna w chorobach serca. Rola wychowawcza pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i jego rodziny do samoopieki po zabiegu kardiochirurgicznym.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach
 - uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego

PRAKTYKA ZAWODOWA - 40 godz.

Typ zajęć: praktyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy do realizacji na praktyce zawodowej:

9. Zasady, procedury i standardy opieki nad pacjentem w oddziale kardiochirurgicznym.
10. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta w kardiochirurgii. Przyrządowe i bezprzyrządowe monitorowanie stanu pacjenta
11. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do kardiowersji oraz obserwacji jego stanu po wykonanym zabiegu.
12. Badanie elektrokardiograficzne – identyfikacja zaburzeń zagrażających życiu pacjenta.
13. Profilaktyka powikłań po zastosowaniu krążenia pozaustrojowego.
14. Wstrząs kardiogeny w okresie okołoperacyjnym – przyczyny, charakterystyka, postępowanie, profilaktyka.
15. Drenaż pooperacyjny w kardiochirurgii – zadania pielęgniarki.
16. Udział pielęgniarki we wczesnym rozpoznawaniu powikłań pooperacyjnych.

Metody nauczania:

- ćwiczenia indywidualne i w grupach
- instruktaż
- próba pracy
- studium przypadku

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- specyfikę kliniczną pacjentów leczonych w oddziale kardiochirurgicznym,
- zasady leczenia operacyjnego schorzeń i wad serca,
- zasady przygotowania pacjenta do badań diagnostycznych w kardiochirurgii,
- podstawowe zaburzenia w elektrokardiografii zagrażające życiu pacjenta,
- zasady funkcjonowania krążenia pozaustrojowego,
- zasady przygotowania pacjenta do zabiegu kardiochirurgicznego,
- niebezpieczeństwa oraz możliwe powikłania leczenia zabiegowego w ramach kardiochirurgii,
- zakres działania grup leków stosowanych w kardiochirurgii oraz ich podstawowe działania niepożądane,
- zasady oraz specyfikę pracy pielęgniarskiej w oddziale kardiochirurgicznym,
- problemy i potrzeby pacjentów leczonych zabiegowo z powodu schorzeń serca i przysercowych naczyń krwionośnych

➤ umie:

- zgromadzić niezbędne informacje o pacjencie i jego rodzinie,
- dokonać analizy danych i ocenić stan pacjenta oraz podjąć właściwe działania,
- objąć całościową opieką pielęgniarską pacjentów poddanych leczeniu kardiochirurgicznemu,
- dokonać oceny podjętych działań i zweryfikować postępowanie pielęgniarskie, dostosowując je do aktualnego stanu zdrowia pacjenta i jego potrzeb,
- rozpoznać stany zagrożenia życia i adekwatnie zareagować w przypadku ich wystąpienia
- ocenić funkcjonowanie drenażu pooperacyjnego po zabiegach kardiochirurgicznych,
- edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie samopielęgnacji oraz funkcjonowania w zmienionych warunkach zdrowotnych, wynikających z następstw choroby,
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne oraz swoich podopiecznych,
- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu opieki nad pacjentem z ze schorzeniami serca,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania pacjentów w oddziale kardiochirurgii.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Łaciński M., Dytfeld D., Tarnowski W.: Kardiochirurgia – historia i terażniejszość. Wyd. AM, Wyd. 1, Poznań 2002.
2. Brzezińska-Rajszyś G., Dąbrowski M., Rużyło W., Witkowski A.: Kardiologia interwencyjna. Wyd. PZWL, Wyd. 1, Warszawa 2009.
3. Karolczak M.A.: Wykłady o sercu i kardiochirurgii wad wrodzonych. Wyd. Czelej, Wyd. 1, Lublin 2008.
4. Religia Z. (red.): Zarys kardiochirurgii. Wyd. PZWL, Warszawa 1993.

Uzupełniająca:

1. Rawczyńska – Englert I: Współczesne postępowanie interwencyjne w wadzie zastawki mitralnej. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne., Wyd. 1, Kraków 2004.
2. De Marchena E., Ferreira A. (Wysocki H. red. wyd. pol.): Sekrety kardiologii interwencyjnej. Wyd. Urban & Partner, Wyd. 1, Wrocław 2006.
3. Demczyszak I.: Fizjoterapia w chorobach układu sercowo – naczyniowego. Wyd. Med. Górnicki, Wyd. 1, Wrocław 2006.
4. Reddy G.P., Steiner R.M., (Waldemar Banasiak W., Reczuch K. red. wyd. pol.): Diagnostyka obrazowa – serce. Przypadki kliniczne. Wyd. Urban & Partner, Wyd. 1, Wrocław 2008.
5. Wilson V.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Wyd. PZWL, Warszawa 1999.
6. Widomska – Czekańska T.: Ambulatoryjna opieka kardiologiczna. Wyd. PZWL, Warszawa 1994.
7. Jurczyk W., Szulc R. (red.): Postępowanie okołoperacyjne. Wyd. PZW., Warszawa 2002.
8. Kołodziej J., Woźniewski M. (red.): Rehabilitacja w chirurgii. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
9. Kózka M, Płaszewska – Żywko L. (red.): Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.

Przedmiot: Chirurgia naczyniowa i pielęgniarstwo w chirurgii naczyniowej

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 70 godz.:

- wykład - 30 godz.
- praktyka zawodowa – 40 godz.

PUNKTY ECTS - 5

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu schorzeń żył i tętnic,
- interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej następstw zmian miażdżycowych i zaburzeń w krążeniu żylnym kończyn dolnych,
- planowania indywidualnej opieki wobec pacjenta zakwalifikowanego do zabiegów endowaskularnych oraz innych zabiegów w ramach chirurgii naczyniowej,
- realizacji zadań pielęgniarzkich w oddziale chirurgii naczyniowej.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikacji i analizy objawów występujących w niedokrwieniu oraz niewydolności żylnych kończyn dolnych,
- podejmowania działań pielęgnacyjno – terapeutycznych wobec pacjentów poddawanych zabiegom dotyczącym żył i tętnic,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów wymagających leczenia w ramach chirurgii naczyniowej,
- oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej będącej następstwem choroby.

3. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa w chirurgii naczyń,
- kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w okresie przed i po zabiegu operacyjnym w obrębie żył i tętnic,
- kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej współpracę z pacjentem i jego rodziną.

WYKŁAD - 30 godz.
Typ zajęć: teoretyczne
PUNKTY ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów – Chirurgia naczyniowa – 10 godz. / 1 - ECTS:

17. Diagnostyka inwazyjna i nieinwazyjna w chorobach tętnic i żył.
18. Ostra niedrożność tętnic – przyczyny, obraz kliniczny, postępowanie.
19. Przewlekłe miażdżycowe niedokrwienie kończyn dolnych – charakterystyka, leczenie.
20. Następstwa zmian miażdżycowych leczone operacyjnie:
 - niewydolność krążenia mózgowego,
 - przewlekłe niedokrwienie przewodu pokarmowego, niedrożność tętnic kręzkowych,
 - nadciśnienie tętnicze na podłożu przewlekłego zwężenia lub niedrożności tętnic nerkowych.
21. Charakterystyka postępującej niewydolności przepływu żylnego.
22. Żylaki kończyn dolnych – charakterystyka, techniki operacyjne, powikłania.
23. Chirurgia endowaskularna.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów: Pielęgniarstwo w chirurgii naczyniowej – 20 godz./ 2 - ECTS:

1. Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale chirurgii naczyniowej.
2. Zadania pielęgniarki w diagnostyce chorób żył i tętnic.
3. Zadania pielęgniarki w opiece okołoperacyjnej w chirurgii naczyniowej.
4. Profilaktyka wczesnych i późnych powikłań po zabiegach naczyniowych w obrębie kończyn dolnych.
5. Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niedrożnością tętnic.
6. Zasady pielęgnowania pacjenta z przewlekłym niedokrwieniem kończyn dolnych.
7. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta leczonego operacyjnie z powodu zaburzeń ukrwienia, będącymi następstwem zmian miażdżycowych.
8. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta z tętniakiem aorty brzusznej.
9. Pielęgnowanie pacjenta z zakrzepowym zapaleniem żył powierzchownych i głębokich. Zator płucny.
10. Farmakologiczna i mechaniczna profilaktyka żyłnej choroby zakrzepowo – zatorowej.
11. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta z przewlekłą niewydolnością żylną (zespół pozakrzepowy).
12. Edukacja zdrowotna w chorobach naczyń krwionośnych. Rola wychowawcza pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i jego rodziny do samoopieki po zabiegu w ramach chirurgii naczyniowej.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach
 - uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego

PRAKTYKA ZAWODOWA - 40 godz.

Typ zajęć: praktyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy do realizacji na praktyce zawodowej:

17. Zasady, procedury i standardy opieki nad pacjentem w oddziale chirurgii naczyniowej.
18. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań układu naczyniowego (wskaźnik kostka – ramię, badanie dopplerowskie, duplex – scan, arteriografia, próby opaskowe, flebografia).
19. Miejsce i ogólne skutki zakrzepów żylnych. Mechanizm powstawania zakrzepów.
20. Owrzodzenie podudzi – postępowanie pielęgniarskie.
21. Przygotowanie pacjentów do operacji wewnątrznaczyniowych.
22. Przyczyny niedokrwienia w obrębie kończyn dolnych.
23. Profilaktyka w chirurgii naczyniowej. Profilaktyka zakażeń.

Metody nauczania:

- ćwiczenia indywidualne i w grupach
- instruktaż
- próba pracy
- studium przypadku

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- specyfikę kliniczną pacjentów leczonych w oddziale chirurgii naczyń,
- zasady leczenia operacyjnego schorzeń żył i tętnic,
- zasady przygotowania pacjenta do badań diagnostycznych układu naczyniowego,
- zasady przygotowania pacjenta do zabiegu w obrębie układu naczyniowego,
- niebezpieczeństwa oraz możliwe powikłania leczenia zabiegowego w ramach chirurgii naczyniowej,
- zasady oraz specyfikę pracy pielęgniarskiej w oddziale chirurgii naczyniowej,
- problemy i potrzeby pacjentów leczonych zabiegowo z powodu schorzeń układu naczyniowego.

➤ umie:

- zgromadzić niezbędne informacje o pacjencie i jego rodzinie,
- dokonać analizy danych i ocenić stan pacjenta oraz podjąć właściwe działania,
- objąć całościową opieką pielęgniarską pacjentów poddanych zabiegom endowaskularnym,
- objąć opieką pielęgniarską pacjenta w okresie okołoperacyjnym,
- dokonać oceny podjętych działań i zweryfikować postępowanie pielęgniarskie, dostosowując je do aktualnego stanu zdrowia pacjenta i jego potrzeb,
- rozpoznać powikłania w chirurgii naczyniowej i adekwatnie zareagować w przypadku ich wystąpienia,
- ocenić funkcjonowanie przepływu żylnego i tętniczego w kończynach dolnych,
- edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie samopielęgnacji oraz funkcjonowania w zmienionych warunkach zdrowotnych, wynikających z następstw choroby,
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne oraz swoich podopiecznych,
- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu opieki nad pacjentem z ze schorzeniami układu naczyniowego,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania pacjentów w oddziale chirurgii naczyniowej.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Fibak J.: Chirurgia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2005.
2. Noszczyk W.: Chirurgia żył i tętnic. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.
3. Pasierski T., Gaciąg Z., Torbicki A, Szmidt J. (red.): Angiologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.
4. Sweetland H., Conway K.: Chirurgia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006.

Uzupełniająca:

1. Wawelska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
2. Łopaciuk S.: Zakrzepy i zatory. Wyd. PZWL, Warszawa 1996.
3. Rykowisk H.: Choroby naczyń. Wyd. PZWL, Warszawa 1990.
4. Ramelet A.A, Kern P., Perrin M.: Żylaki i teleangiektazja. Wyd. Via Media, Gdańsk 2004.
5. Collegio Italiano Di Flebologia: Przewlekła niewydolność żylna – diagnostyka i leczenie. Wyd. Via Media, Gdańsk 2004.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: Pielęgniarstwo epidemiologiczne

Punkty ECTS: 6

Łączna liczba godzin: 85, w tym:

- **Pielęgniarstwo epidemiologiczne – wykład – 20 godz. – 2 ECTS**
- **Pielęgniarstwo epidemiologiczne – ćwiczenia – 25 godz. – 2 ECTS**
- **Pielęgniarstwo epidemiologiczne – praktyka zawodowa – 40 godz. – 2 ECTS**

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN: I rok, II semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- **uzyskanie następujących zaliczeń:**
 - **Wykład – Pielęgniarstwo epidemiologiczne – zaliczenie**
 - **Ćwiczenia - Pielęgniarstwo epidemiologiczne - zaliczenie z oceną**

Przedmiot: Pielęgniarstwo epidemiologiczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 85

- wykład - 20 godz.
- ćwiczenia - 25 godz.
- praktyka zawodowa - 40 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- procesu epidemiologicznego;
- epidemiologii chorób zakaźnych;
- epidemiologii wybranych chorób niezakaźnych.
- podstaw epidemiologii w pracy pielęgniarki
- zagrożeń w zakładach opieki zdrowotnej
- sposobów monitorowania chorób zakaźnych,
- praw epidemicznych w zakładach opieki zdrowotnej

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:

- postępowania w przypadkach zakażeń
- zapobiegania procesom zakaźnym
- analizy i monitoringu zakażeń
- korzystania z danych statystycznych w zakresie zagrożeń zdrowotnych,

3. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu epidemiologii i Pielęgniarstwa epidemiologicznego
- przekonania o znaczeniu wiedzy z epidemiologii w praktyce pielęgniarskiej.
- podejmowania wszelkich działań opiekuńczych wobec człowieka potrzebującego pomocy
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym.

WYKŁADY – 20 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS - 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Rola, zadania i kompetencje pielęgniarki epidemiologicznej.
2. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Zdrowie i sposoby jego definiowania. Metody pomiaru zdrowia. Pozytywne i negatywne wskaźniki zdrowia.
3. Czynniki zagrożenia stanu zdrowia. Analiza statystyczna w epidemiologii. Wybrane elementy demografii medycznej. Dokumentacja wykorzystywana w epidemiologii.
4. Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w Polsce. Metody niszczenia drobnoustrojów oraz dróg szerzenia zakażenia.
5. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Procedury zwalczania zakażeń szpitalnych.
6. Epidemia. Procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia epidemii.
7. Postępowanie w przypadku epidemii i ognisk zatruc przewodu pokarmowego.
8. Epidemiologia wirusa HIV i choroby AIDS. Profilaktyka w Polsce. Wytyczne dla personelu medycznego.
9. Ocena sytuacji epidemiologicznej w Polsce w zakresie chorób zakaźnych.
10. Ocena sytuacji epidemiologicznej w Polsce w zakresie chorób niezakaźnych.

Metody nauczania:

- wykład konwersatoryjny
- dyskusja

Forma zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia
 - pozytywna ocena z kolokwium końcowego

ĆWICZENIA – 25 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy ćwiczeń:

1. Profilaktyka chorób zakaźnych. Organizacja i znaczenie szczepień ochronnych. Wpływ szczepień ochronnych na sytuację epidemiologiczną wybranych chorób zakaźnych w Polsce.
2. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń wirusami WZW. Wirusowe zapalenie wątroby typu A,B,C. Profilaktyka WZW.
3. Epidemiologia gruźlicy.
4. Epidemiologia kleszczowego zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych.
5. Epidemiologia chorób zakaźnych szerzących się drogą kropelkową.
6. Epidemiologia chorób szerzących się drogą pokarmową.
7. Epidemiologia chorób szerzących się przez skórę.
8. Epidemiologia chorób odzwierzęcych.
9. Epidemiologia grypy.

Metody nauczania:

- wykład konwersatoryjny
- dyskusja

Forma zaliczenia przedmiotu:

- zaliczenie z oceną I rok II semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na ćwiczeniach (100%) wg. listy obecności
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE – 40 godz.

Typ zajęć: praktyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy do realizacji na praktyce zawodowej:

7. Zadania pielęgniarki w zespole ds. zwalczania zakażeń szpitalnych.
8. Udział pielęgniarki epidemiologicznej w wykrywaniu najczęściej występujących zakażeń szpitalnych.
9. Metody rejestracji zakażeń szpitalnych – zadania pielęgniarki.
10. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Zasady izolacji chorych.
11. Kontrola procesów sterylizacji.
12. Standardy i procedury postępowania w przypadku stwierdzenia ogniska zakażenia.
13. Rola i znaczenie edukacji w profilaktyce zakażeń szpitalnych.
14. Monitorowanie higieny szpitalnej.

Metody nauczania:

- instruktaż
- próba pracy
- ćwiczenia
- studium przypadku

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną I rok II semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (wg lisy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- istotę roli zawodowej pielęgniarki epidemiologicznej
- podstawowe pojęcia epidemiologiczne;
- wskaźniki zdrowia i choroby;
- źródła, rezerwuary i drogi szerzenia się zakażeń;
- istotę zakażeń szpitalnych;
- epidemiologię szczegółową chorób zakaźnych;
- epidemiologię szczegółową chorób niezakaźnych;
- metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń;
- aktualny kalendarz szczepień
- definicję oraz specyfikę zakażeń szpitalnych
- metody monitorowania zakażeń szpitalnych
- metody zapobiegania zakażeniom szpitalnym
- standardy i procedury postępowania w przypadku stwierdzenia ogniska zakażenia.
- zasady higieny szpitalnej

➤ umie:

- stosować zasady aseptyki, antyseptyki oraz dekontaminacji, jako element profilaktyki zakażeń szpitalnych,
- stosować sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń;
- wdrożyć procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia epidemii,
- podejmować działania wobec pacjenta z wirusem HIV oraz WZW, zgodnie z obowiązującą procedurą,
- wykorzystać epidemiologiczne dane statystyczne w zakresie zagrożeń zdrowotnych,
- dokonać analizy zagrożenia zakażeniami szpitalnymi,
- prowadzić rejestrację zakażeń szpitalnych, w ramach obowiązków pielęgniarki
- podejmować działania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych
- kontrolować proces sterylizacji
- prowadzić edukację w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych.

➤ jest odpowiedzialny za:

- wykorzystywanie wiedzy z epidemiologii w pracy zawodowej i pozazawodowej
- bezpieczeństwo własne i swoich podopiecznych,
- wykorzystywanie wiedzy z epidemiologii w pracy zawodowej i pozazawodowej

LITERATURA

Podstawowa:

1. Anusz Z.: Podstawy epidemiologii i kliniki chorób zakaźnych. PZWL, Warszawa 1998.
2. Bober-Gheek B., Fleischer M.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
3. Brzeziński Z.J., Szamotulska K.: Epidemiologia kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 .
4. Jabłoński L., Karwat I.D.(red.): Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
5. Jabłoński L.(red.): Epidemiologia – podręcznik dla lekarzy i studentów. Wydawnictwo „Folium”, Lublin 1999.
6. Magdżik W., Naruszewicz-Lesiuk D.(red.): Zakażenia i zarażenia człowieka. Epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.

Uzupełniająca:

1. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda T.: Bioterroryzm. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
2. Jabłoński L.(red.): Sanologia – nauka o zdrowiu społeczeństwa: podręcznik dla studentów i osób specjalizujących się w dziedzinie epidemiologii i medycyny społecznej. WSRL Żyrardów 1998.
3. Jasudowicz T.: HIV/AIDS. Standardy europejskie. TNOiK, Toruń 1998.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: OKULISTYKA

PUNKTY ECTS – 2

Łączna liczba godzin: 20, w tym:

- **Okulistyka – wykład – 20 godz. – 2 ECTS**

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE – I rok, II semestr

Przedmiot: Okulistyka

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 20 godz.

➤ wykład - 20 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii narządu wzroku,
- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu diagnostyki i leczenia chorób okulistycznych,
- planowania indywidualnej opieki wobec pacjenta z chorobami narządu wzroku,
- realizacji zadań pielęgniarских w oddziale okulistycznym.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikacji i analizy objawów występujących w schorzeniach narządu wzroku,
- podejmowania działań pielęgnacyjno – terapeutycznych wobec pacjentów ze schorzeniami narządu wzroku leczonych zachowawczo i zabiegowo,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów z chorobami narządu wzroku,
- oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej.

3. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami narządu wzroku,
- kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów z urazami lub schorzeniami narządu wzroku,
- kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej współpracę z pacjentem ze schorzeniami narządu wzroku i jego rodziną.

WYKŁAD - 20 godz.
Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Podstawy anatomii i fizjologii narządu wzroku; odrębności fizjologiczne narządu wzroku u dzieci.
2. Metody diagnostyczne w okulistyce.
3. Wybrane schorzenia okulistyczne – obraz kliniczny i postępowanie.
4. Urazy narządu wzroku – obraz kliniczny oraz postępowanie terapeutyczne.
5. Farmakologiczne i zabiegowe metody lecznicze w okulistyce.
6. Retinopatia wcześniaków. Siatkówczak.
7. Zaćma – obraz kliniczny, diagnostyka i korekcja terapeutyczna.
8. Schorzenia zapalne siatkówki. Odwarstwienie siatkówki.
9. Rehabilitacja narządu wzroku.
10. Wytyczne dotyczące pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami narządu wzroku.

Metoda nauczania:

- Wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- specyfikę kliniczną pacjentów ze schorzeniami narządu wzroku
- zasady leczenia zachowawczego i operacyjnego urazów oraz schorzeń narządu wzroku
- niebezpieczeństwa oraz możliwe powikłania leczenia zabiegowego w okulistyce
- zasady i specyfikę pracy pielęgniarskiej w oddziale okulistycznym
- problemy i potrzeby pacjentów z urazami oraz schorzeniami narządu wzroku

➤ umie:

- różnicować podstawowe stany kliniczne w okulistyce
- zgromadzić niezbędne informacje o pacjencie i jego rodzinie oraz dokonać analizy stanu pacjenta
- objąć całościową opieką pielęgniarską pacjentów poddanych leczeniu okulistycznemu
- edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie samopielęgnacji oraz funkcjonowania w zmienionych warunkach zdrowotnych, wynikających z następstw choroby
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne oraz swoich podopiecznych
- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu opieki nad pacjentem ze schorzeniami i zaburzeniami w obrębie narządu wzroku
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania pacjentów w oddziale neurochirurgii

LITERATURA

Podstawowa:

1. Krajeńska – Kułak E., Szczepański M.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
2. Niżankowska M.H.: Okulistyka. Podstawy kliniczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
3. Szaflik J., Kański J.J.: Okulistyka kliniczna. Wyd. Urban & Partner, Warszawa 2009.
4. Lens A., Nemeth C., Letford J.K., (red. Wyd. Polskiego: Misiuk – Hojło M.): Anatomia i fizjologia narządu wzroku. Wyd. Górnicki, Wrocław 2010.

Uzupełniająca:

1. Kański J.J.: Okulistyka kliniczna. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006.
2. Niżankowska M.H.: Podstawy okulistyki. Volumed 2003.
3. Grabska – Liberek I., Szaflik J., Izdebka J.: Stany nagłe w okulistyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2005.
4. Kunimoto D.Y.: Podręcznik okulistyki. Wyd. Medipage, Warszawa 2007.
5. Kański J.J., Nischal K.K.: Okulistyka. Objawy, różnicowanie. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2000.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: INTENSYWNA TERAPIA I PIEŁĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ

PUNKTY ECTS - 5

Łączna liczba godzin: 65, w tym:

- **Intensywna terapia – wykład – 15 godz.**
- **Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej – wykład – 15 godz.**
- **Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej – ćwiczenia – 15 godz.**
- **Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej – praktyka zawodowa – 20 godz.**

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN – II rok, III semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- **uzyskanie następujących zaliczeń:**
 - **Wykład - Intensywna terapia — zaliczenie,**
 - **Wykład - Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej – zaliczenie,**
 - **Ćwiczenia - Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej - zaliczenie z oceną.**

Przedmiot: Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej terapii.

Typ zajęć: teoretyczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 65 godz.

- wykład - 30 godz.
- ćwiczenia – 15 godz.
- praktyka zawodowa – 20 godz.

PUNKTY ECTS - 5

Cele i zadania dydaktyczne:

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- specyfiki organizacji i pracy w oddziale intensywnej terapii medycznej,
- stanów zagrożenia życia,
- zasad monitorowania pacjentów w stanach zagrożenia życia,
- zasad zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych,
- metod pielęgnowania pacjentów w krytycznym stanie zdrowia.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikacji i analizy objawów występujących w stanach zagrożenia życia,
- podejmowania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych, dostosowanych do stanu zagrożenia życia,
- objęcia całościową opieką krytycznie chorych (uraz wielonarządowy, niewydolność wielonarządową, śpiączka) i umierających,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów wymagających intensywnego nadzoru medycznego,
- oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do następstw intensywnego procesu chorobowego.

3. Postawa:

- Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu intensywnej terapii,
- Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w stanie zagrożenia życia,
- Kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej pracę z pacjentem i jego rodziną.

WYKŁADY - 30 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów - Intensywna terapia – 15 godz. / ECTS – 1:

1. Sepsa Profilaktyka zakażeń w OIT.
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ACLS - Advanced Cardiovascular Life Support) – zasady postępowania.
3. Ogólne zasady postępowania z pacjentem w oddziale intensywnej terapii. Zasady kwalifikacji.
4. Monitorowanie stanu zdrowia człowieka w stanie zagrożenia życia.
5. Chory z ciężkim urazem. Wstrząs krwotoczny.
6. Niewydolność układu krążenia, zaburzenia rytmu serca, zasady stymulacji.
7. Oparzenia – patofizjologia choroby oparzeniowej, zasady leczenia, pielęgnacja.
8. Zasady żywienia i płynoterapii w OIT.
9. Ostra niewydolność oddechowa – zasady postępowania.
10. Ostre zatrucia – zasady postępowania.
11. Nagłe stany w ginekologii i położnictwie wymagające IT.
12. Uraz głowy. Śpiączki - zasady postępowania w śpiączkach.
13. Zasady postępowania w wybranych stanach zagrażających życiu (zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, przełom tarczycowy, zator tętnicy płucnej).
14. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia
15. Zasady stosowania farmakoterapii w oddziale intensywnej terapii
16. Zasady leczenia bólu pooperacyjnego.
17. Tlenoterapia w IOM. Podstawowe zasady leczenia respiratorem

Metoda nauczania:

- wykład,
- wykład konwersatoryjny.

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr;
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej. – 15 godz. / ECTS – 1:

1. Pielęgnowanie pacjenta w OIT. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.
2. Charakterystyka OIT . Zasady, standardy i procedury w intensywnej terapii
3. Udział pielęgniarki w przyrządowym i bezprzyrządowym monitorowaniu stanu pacjenta. Identyfikacja wskaźników stanu zagrożenia życia.
4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z obrzękiem płuc.
5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w przypadku wysięku do opłucnej. Postępowanie w odmie samorodnej lub urazowej.
6. Pielęgnowanie i zapobieganie powikłaniom u pacjenta wentylowanego mechanicznie.
7. Zasady postępowania z pacjentem z zaburzeniami świadomości. Postępowanie z pacjentem w śpiączce.
8. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej opiece nad pacjentem w stanie zatrucia.
9. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w wybranych stanach zagrożenia życia: przełom tarczycowy, zator płuczny.
10. Problemy etyczne w opiece nad krytycznie chorym.
11. Specyfika opieki w intensywnej terapii w zależności od wieku pacjenta, choroby podstawowej oraz rodzaju przeprowadzonej operacji.
12. Udział pielęgniarki w żywieniu i płynoterapii pacjentów w OIT – pielęgnacja centralnego dostępu dożylnego - dokumentacja.
13. Rola i zadania pielęgniarki w farmakoterapii pacjentów oddziału intensywnej terapii.

Metoda nauczania:

- wykład,
- wykład konwersatoryjny.

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr;
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach,
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.

ĆWICZENIA - Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej - 15 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy ćwiczeń:

1. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, mechanizmy. Zasady postępowania. Reanimacja i resuscytacja krążeniowo – oddechowa.
2. Zadania pielęgniarki w procesie diagnostycznym pacjenta krytycznie chorego lub będącego w stanie zagrożenia życia.
3. Zasady, procedury i algorytmy postępowania w chorobach układu krążenia. Zaburzenia rytmu i przewodzenia w sercu. Częstoskurcz komorowy. Migotanie i trzepotanie komór. Bloki przedsionkowo – komorowe. Zespół MAS. Zasady postępowania w zaburzeniach rytmu serca. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w ostrym stanie zagrożenia życia z powodu chorób układu krążenia.
4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrą niewydolnością oddechową.
5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek.
6. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem oparzonym oraz z chorobą oparzeniową.
7. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w wybranych stanach zagrożenia życia: zaburzenia równowagi wodno – elektrolitowej oraz kwasowo – zasadowej, wstrząs.
8. Pielęgnowanie pacjenta po znieczuleniu, z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia.

Metody nauczania:

- pogadanka,
- dyskusja,
- elementy wykładu,
- ćwiczenia,
- studium przypadku.

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr;
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach - 100% (listy obecności),
 - ciągła ocena ćwiczeń praktycznych,
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.

PRAKTYKA ZAWODOWA - 20 godz.

Typ zajęć: praktyczne

PUNKTY ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy do realizacji na praktyce zawodowej:

1. Zasady monitorowania stanu zdrowia pacjentów w oddziale intensywnej opieki medycznej.
2. Udział pielęgniarki w wykonywaniu badań diagnostycznych w oddziale intensywnej terapii.
3. Udział pielęgniarki w farmakoterapii (sedacja, analgezja).
4. Zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego. Zadania pielęgniarki w profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia
5. Rola i zadania pielęgniarki w odżywianiu chorych w krytycznym stanie.
6. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta sztucznie wentylowanego.
7. Pielęgnowanie pacjenta po utracie przytomności, z zakażeniem OUN oraz padaczką.
8. ALS – ćwiczenia praktyczne.
9. Zindywidualizowane postępowanie pielęgniarskie wobec chorego we wstrząsie.
10. Pielęgnowanie pacjenta w stanie ostrego zatrucia.
11. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.

Metody:

- instruktaż,
- próba pracy,
- ćwiczenia,
- studium przypadku.

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - II rok, III semestr;
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności),
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- przyczyny powstawania stanu zagrożenia życia,
- metody i sposoby monitorowania stanu pacjenta,
- zasady postępowania w stanach zagrożenia życia, w tym zaawansowane zabiegi resuscytacyjne,
- specyfikę opieki w intensywnej terapii,
- problemy etyczne w opiece nad krytycznie chorym.

➤ umie:

- współpracować z zespołem w opiece nad pacjentem w stanie zagrożenia życia,
- zdiagnozować podstawie charakterystycznych objawów stan zagrożenia życia.
- zgromadzić niezbędne informacje, a następnie dokonać analizy stanu pacjenta i podjąć właściwe działania,
- objąć całościową opieką pielęgniarską pacjentów w stanie krytycznym,
- dokonać oceny podjętych działań i zweryfikować postępowanie pielęgniarskie, dostosowując je do aktualnego stanu zdrowia pacjenta i jego potrzeb,
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne i swoich podopiecznych,
- pogłębianie wiedzy z zakresu pielęgniarstwa w intensywnej opiece medycznej,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania pacjentów w oddziale intensywnej terapii.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Polska Rada Resuscytacji: Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne do kursu „Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych”. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2007.
2. Andres J. (red.): Wytyczne 2005 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Europejska i Polska Rada Resuscytacji. Wyd. PANDIT, Kraków 2005.
3. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywne opieki. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.
4. Krajewska – Kułak E. , Rolka H.J., Jankowiak B.(red.): Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009.
5. Kamiński B, Kubler A. (red.) Anestezjologia i intensywne opieki. Wyd. PZWL, Warszawa 2000.
6. Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. Kamiński B., Kubler A.(red.): Anestezjologia i intensywne opieki. PZWL, Warszawa 2007.
2. Widomska – Czekańska T. (red.): Ambulatoryjna opieka kardiologiczna. PZWL, Warszawa 1994.
3. Latański M., Majewski G. (red.): Medycyna katastrof. AM., Lublin 2000.
4. Grant I., Singer M. (wydanie polskie pod red. Jakubaszki J.):ABC Intensywnej Terapii. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2004.
5. Mayzner-Zawadzka E., Rawicz M. (red.): Zarys anestezjologii i intensywnej terapii. Skrypt – AM, Warszawa 2003.
6. Schuster H.P., Weideman: Kompendium intensywnej opieki medycznej łącznie z zatruciami. PZWL, Warszawa 1993.
7. Kózka M. (red.) Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
8. Widomska- Czekańska T.(red.):Internistyczna intensywne opieki i opieka pielęgniarska. PZWL, Warszawa 1991.
9. Saint- Maurice C., Murat L., Ecoffey C. :Podręcznik anestezjologii pediatricznej. Wydawnictwo Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław, Warszawa, Kraków 1994

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: ONKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO ONKOLOGICZNE

Punkty ECTS: 5

Łączna liczba godzin: 70, w tym:

- Onkologia – wykład – 20 godz. – 2 ECTS
- Pielęgniarstwo onkologiczne – wykład – 10 godz. – 1 ECTS
- Onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne – praktyka zawodowa – 40 godz. – 2 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN – II rok, III semestr.

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie następujących zaliczeń:
 - Wykład - Onkologia — zaliczenie z oceną
 - Wykład - Pielęgniarstwo onkologiczne – zaliczenie z oceną

Przedmiot: Onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 70 godz.

- wykład - 30 godz.
- praktyka zawodowa – 40 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- chorób nowotworowych u dzieci i dorosłych,
- epidemiologii i diagnostyki chorób nowotworowych
- terapii w onkologii i jej powikłań
- postępowania przeciwbólowego w onkologii
- metod pielęgnowania pacjentów poddanych różnym metodom leczenia przeciwnowotworowego

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikacji i analizy objawów związanych z procesem nowotworowym
- objęcia całościową opieką chorych poddanych radio i chemioterapii
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów z chorobą nowotworową
- oddziaływania wychowawczego wobec pacjenta onkologicznego i jego rodziny
- rozpowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki chorób nowotworowych

3. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego
- kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów onkologicznych poddanych leczeniu
- kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej pracę z pacjentem i jego rodziną

WYKŁADY - 30 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

Punkty ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów: Onkologia – 20 godz.- 2 ECTS

1. Podstawowe definicje w onkologii.
2. Epidemiologia nowotworów złośliwych u dzieci i dorosłych.
3. Diagnostyka chorób nowotworowych – ocena stopnia zaawansowania.
4. Metody leczenia chorych na nowotwór – leczenie chirurgiczne, radioterapia, chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, bioterapia.
5. Najczęstsze schematy chemioterapii we współczesnej onkologii. Ocena toksyczności według skali WHO.
6. Najczęstsze nowotwory u dzieci.
7. Nowotwory u dzieci – zasady diagnostyki, podstawy terapii, różnice między chorobami nowotworowymi u dzieci i dorosłych.
8. Wybrane nowotwory u dorosłych – obraz kliniczny, diagnostyka, zasady terapii: nowotwory skóry, rak płuca, nowotwory tkanek miękkich, nowotwory kości, nowotwory moczowo – płciowego.
9. Zapobieganie chorobom nowotworowym – profilaktyka pierwotna.
10. Badania przesiewowe w onkologii – profilaktyka wtórna.
11. Leczenie bólu w chorobie nowotworowej.
12. Powikłania wczesne i odległe leczenia przeciwnowotworowego.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium śródsesemestralnego

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów: Pielęgniarstwo onkologiczne – 10 godz. – 1 ECTS

1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów.
2. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie.
3. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii – postępowanie pielęgniarskie.
4. Pielęgnowanie pacjenta poddanego chemioterapii.
5. Pielęgnowanie pacjenta poddanego radioterapii.
6. Psychologiczna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną.
7. Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową.
8. Zasady żywienia chorych na nowotwór.
9. Kompetencje pielęgniarki w terapii przeciwbólowej pacjentów z chorobą nowotworową.
10. Postępowanie z chorym terminalnym.
11. Europejski Kodeks Walki z Rakiem.
12. Programy profilaktyczne z zakresu onkologii w Polsce.
13. Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej.
14. Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium śródsesemestralnego.

PRAKTYKA ZAWODOWA - 40 godz.

Typ zajęć: praktyczne

Punkty ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy do realizacji na praktyce zawodowej:

1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziale chemioterapii i radioterapii..
2. Organizacja oddziału. Dokumentacja medyczna.
3. Postępowanie pielęgniarskie przy przygotowywaniu i podawaniu cytostatyków.
4. Skutki uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie pielęgniarskie.
5. Cewniki centralne – rodzaje, zasady użytkowania i pielęgnacji.
6. Profilaktyka powikłań dostępów centralnych.
7. Przygotowanie chorego do radioterapii.
8. Problemy etyczne w onkologii.

Metody:

- instruktaż
- próba pracy
- ćwiczenia
- studium przypadku

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - II rok, III semestr;
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności),
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- podstawowe pojęcia w onkologii
- etiologie procesu nowotworowego,
- metody diagnostyczne w onkologii,
- metody leczenia wykorzystywane w onkologii,
- specyfikę pracy w oddziale chemio i radioterapii,
- problemy pielęgnacyjne w opiece onkologicznej.

➤ umie:

- współpracować z zespołem w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową,
- zgromadzić niezbędne informacje, a następnie dokonać analizy stanu pacjenta i podjąć właściwe działania,
- objąć całościową opieką pielęgniarstwa pacjentów poddanych chemioterapii,
- objąć całościową opieką pielęgniarstwa pacjentów poddanych radioterapii,
- dokonać oceny podjętych działań i zweryfikować postępowanie pielęgniarstwa, dostosowując je do aktualnego stanu zdrowia pacjenta i jego potrzeb,
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne i swoich podopiecznych,
- pogłębianie wiedzy z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania pacjentów z chorobą nowotworową,
- edukowanie pacjentów w zakresie profilaktyki chorób nowotworowych.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Jeziorski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wyd. PZWL, Warszawa 2005.
2. Chybcika A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner 2009.
3. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007.
4. Chybcika A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.

Uzupelniająca:

1. Kordek R., Jassem J., Krakowski m., Jeziorski J. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów i lekarzy. Medical Press, Gdańsk 2003.
2. Krakowski M.: Onkologia kliniczna. Wydawnictwo medyczne Borgis, Warszawa 2001.
3. Kułakowski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2003.
4. Kosmidis P.A.: ESMO – Podręcznik stanów nagłych w onkologii. Wydawnictwo Medipage, 2006.
5. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
6. Koper A., Wrońska I.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: ZARZĄDZANIE W PIELEGNIARSTWIE

PUNKTY ECTS – 5

Łączna liczba godzin: 70, w tym:

- Zarządzanie w pielęgniarstwie – wykład – 30 godz. – 3 ECTS
- Zarządzanie w pielęgniarstwie – praktyka zawodowa – 40 godz.- 2 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN: II rok, III semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie następujących zaliczeń:
- Wykład –Zarządzanie w pielęgniarstwie – zaliczenie

Przedmiot: Zarządzanie w pielęgniarstwie

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 70 godz.

- wykład - 30 godz.
- praktyka zawodowa – 40 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- roli i znaczenia organizacji i zarządzania w podsystemie Pielęgniarstwa
- zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach
- samodoskonalenia umiejętności zawodowych,
- marketingu usług pielęgniarstkich
- struktury kierowniczej kadry pielęgniarstkiej.
- zakresu odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarki oddziałowej i naczelnej.
- zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach.
- form i metod pracy kierowniczej kadry pielęgniarstkiej.
- marketingu usług pielęgniarstkich.
- polityki kadrowej w pielęgniarstwie

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:

- organizowania stanowiska pracy pielęgniarki,
- negocjowania warunków pracy i płacy z pracodawcą i płatnikiem świadczeń
- planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania pracy zespołu pielęgniarek,
- planowania struktury obsady zespołu pielęgniarek,
- planowania rozwoju zawodowego i doskonalenia pielęgniarek
- opracowywania systemów motywacyjnych dla pracowników

3. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- pogłębiania wiedzy z zakresu organizacji pracy pielęgniarstkiej,
- aktywnego udziału w działaniach organizacyjnych na rzecz swojego zawodu i grupy zawodowej
- pogłębiania wiedzy z zakresu zarządzania kadrami pielęgniarstką,
- aktywnego udziału w działaniach organizacyjnych na rzecz swojego zawodu i grupy zawodowej

WYKŁADY: 30 GODZIN

Typ zajęć: **teoretyczne**

PUNKTY ECST – 3

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Tematy wykładów:

1. Zarządzanie – teoria i praktyka. Organizacja i struktura zarządzania.
2. Rodzaje i style zarządzania. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Funkcje kierownicze.
3. Zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianą i jakością pracy – jako doskonalenie organizacji pracy.
4. Ergonomiczna analiza pracy. Wartościowanie pracy.
5. Zarządzanie w podsystemie Pielęgniarstwa. Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej.
6. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych.
7. Stanowisko pracy pielęgniarki. Proces adaptacji. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy.
8. Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarskich.
9. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich.
10. Proces decyzyjny na pielęgniarskich stanowiskach pracy.
11. Cykl działania zorganizowanego. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarski.
12. System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich.
13. Usprawnianie pracy. Elementy doskonalenia organizacji. Rozwiązywanie problemów zarządzania.
14. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych.
15. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej.
16. Marketing usług zdrowotnych. Marketing usług pielęgniarskich. Strategia marketingowa w pielęgniarstwie.
17. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
18. Zapobieganie chorobom zawodowym, przeciążeniom i wypadkom w pracy.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr
- warunki zaliczenia
 - pozytywna ocena z kolokwium śródsesemestralnego.

PRAKTYKI ZAWODOWE - 40 godz.

Typ zajęć: **praktyczne**

TREŚCI NAUCZANIA PRZEDMIOTU:

Tematy zajęć:

Stanowisko pielęgniarki oddziałowej:

1. Charakterystyka stanowiska pielęgniarki oddziałowej.
2. Planowanie obsady kadry pielęgniarskiej w oddziale.
3. Komunikowanie się w relacji przełożony – podwładny.
4. Dokumentowanie i ocena pracy pielęgniarek i opieki pielęgniarskiej.
5. Doskonalenie wewnątrzoddziałowe pielęgniarek.
6. Metody i sposoby rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu pielęgniarkami.
7. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w zespole pielęgniarskim.
8. Zapobieganie przeciążeniom na stanowisku pracy pielęgniarki.

Stanowisko pielęgniarki naczelnej:

1. Charakterystyka stanowiska pracy pielęgniarki naczelnej/ dyrektora ds. Pielęgniarstwa.
2. Ustalanie pielęgniarskich celów strategicznych dla zakładu opieki zdrowotnej.
3. Planowanie zapotrzebowania na opiekę w poszczególnych komórkach organizacyjnych zakładu.
4. Planowanie systemu motywacyjnego dla pielęgniarek zatrudnionych w zakładzie opieki zdrowotnej.
5. Metody i narzędzia oceny jakości opieki pielęgniarskiej.
6. Planowanie budżetu opieki pielęgniarskiej.

Metoda nauczania:

- próba pracy
- instruktaż

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną, II rok, III semestr,
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (wg lisy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- charakterystykę stanowiska pracy pielęgniarki oddziałowej i naczelnej
- podstawy zarządzania w pracy pielęgniarki
- sposoby oceny pracy pielęgniarki
- zagadnienia zarządzania
- techniki zarządzania
- podstawy zarządzania w pracy pielęgniarki
- metody pracy pielęgniarki
- zasady komunikowania się w relacji przełożony – podwładny
- metody doskonalenia organizacji pracy
- systemy oceny pracy personelu pielęgniarskiego
- metody oceny jakości opieki pielęgniarskiej

➤ umie:

- określić aktualne problemy związane z zarządzaniem w pielęgniarstwie
- planować obsadę pielęgniarską w zakładzie opieki zdrowotnej oraz jego komórkach organizacyjnych
- zastosować system motywacyjny w pracy pielęgniarki
- organizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami BHP
- planować i organizować pracę własną oraz członków zespołu
- usprawniać proces pracy
- ocenić przebieg wykonywanej pracy pod względem bezpieczeństwa i jakości opieki
- określić aktualne problemy związane z zarządzaniem w pielęgniarstwie,
- podejmować decyzje strategiczne
- wykorzystać elementy marketingu usług pielęgniarskich
- wycenić koszty usług pielęgniarskich
- zaplanować system szkoleń wewnątrzoddziałowych
- określić aktualne problemy związane z zarządzaniem w pielęgniarstwie
- stosować systemy oceny usług zdrowotnych
- podejmować działania w zakresie profilaktyki chorób zawodowych i wypadków w pracy
- opracować marketing usług pielęgniarskich

➤ jest odpowiedzialny za:

- wykorzystywanie wiedzy z organizacji pracy pielęgniarskiej w pracy zawodowej
- wykorzystywanie wiedzy z zarządzania w pielęgniarstwie w pracy zawodowej
- bezpieczeństwo pracy własnej oraz współpracowników

LITERATURA

Podstawowa:

1. Dobska M. M., Dobski P.: Marketing usług medycznych, Wydawnictwo Prawno-Ekonomiczne INFOR Spółka z o.o., Warszawa 1999.
2. Griffin R. W.: Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 1996.
3. Ksykiewicz A. D. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie – podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziału Pielęgniarstwa . Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.
4. Lenartowicz H.: Podstawy zarządzania. Przewodnik dydaktyczny. CEM, Warszawa 1996.
5. Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. Materiały dydaktyczne specjalizacji organizacji i zarządzania. CEM, Warszawa 1998.
6. Steward D. M. (red): Praktyka kierowania. PWE, Warszawa 1994.
7. Stoner J. A. F., Wankel C.: Kierowanie. PWE, Warszawa 1997.
8. Mikołajczak Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN, Warszawa 1994.
9. Rosner J.: Ergonomia. PWE, Warszawa 1985.
10. Wójcik G.(red.): Kontraktowanie świadczeń pielęgniarstkich. CEM. Warszawa 1998.
11. Martyniak Z.:Metodologia wartościowania pracy. Antykwa, Kraków 1998.

Uzupełniająca:

1. Koźmiński A.K., Piotrowski W.(red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa 1998.
2. Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P.: Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstkiej w lecznictwie stacjonarnym. Oficyna Wydawnicza ABRYS. Kraków – Lublin 1996.
3. Lenartowicz H.: Zagadnienia organizacji pracy pielęgniarstkiej. w: Zahradniczek K.(red.): Wprowadzenie do pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
4. Martyniak Z.:Metodologia wartościowania pracy. Antykwa, Kraków 1998.
5. Stoner J.A.F., Wankel C.: Kierowanie. PWE. Warszawa 1996.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Przedmiot: PIEŁĘGNIARSTWO RODZINNE

PUNKTY ECTS - 4

Łączna liczba godzin: 55, w tym:

- **Pielęgniarstwo rodzinne – wykład – 15 godz. - 2 ECTS**
- **Pielęgniarstwo rodzinne – zajęcia praktyczne – 40 godz. – 2 ECTS**

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN – II rok, III semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- **uzyskanie następujących zaliczeń:**
 - **Wykład – Pielęgniarstwo rodzinne – zaliczenie**

Przedmiot: Pielęgniarstwo rodzinne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 55 godz.

- **Wykład - 15 godz.**
- **Zajęcia praktyczne - 40 godz.**

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- systemu opieki zdrowotnej, w tym podstawowej opieki zdrowotnej,
- rodzaju świadczeń gwarantowanych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
- roli i zadań pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej/POZ w opiece nad różnymi kategoriami biorców w zakresie zadań promocji zdrowia , profilaktyki chorób, zadań diagnostycznych, leczniczych, pielęgnacyjnych , rehabilitacyjnych i opiekuńczych.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:

- diagnozowania, planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrojowymi, chorymi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

3. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- aktywności na rzecz promowania zdrowia i profilaktyki chorób w środowisku zamieszkania, nauczania i pracy.

WYKŁAD - 15 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS - 2

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Tematy wykładów:

1. System ochrony zdrowia. System opieki zdrowotnej w Polsce. Podstawowa opieka zdrowotna jako baza systemu opieki zdrowotnej.
2. Zdrowie publiczne, polityka zdrowotna, definicje zdrowia, promocja zdrowia.
3. Zakres świadczeń udzielanych w POZ (lekarz POZ, pielęgniarka POZ, położna POZ, pielęgniarka szkolna, nocna i świąteczna opieka lekarska i pielęgniarska, transport POZ).
4. Teoretyczne podstawy opieki środowiskowej.
5. Rozwój pielęgniarstwa środowiskowego w Polsce. Kierunki rozwoju pielęgniarstwa rodzinnego.
6. Zadania pielęgniarki POZ w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki chorób, w zakresie zadań diagnostycznych, leczniczych, pielęgnacyjnych, opiekuńczych oraz rehabilitacyjnych.
7. Warunki zawierania i realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna.
8. Rola i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej – warunki zawierania umów.
9. Rola i zadania pielęgniarki szkolnej – warunki zawierania umów
10. Zasady dokumentowania świadczeń pielęgniarki POZ. Proces pielęgnowania – zajęcia warsztatowe w grupach z wykorzystaniem kart procesu pielęgnowania.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium śródsemestralnego .

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE - 40 godz.

Typ zajęć: praktyczne

➤ PUNKTY ECTS - 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy zajęć praktycznych:

1. Zakres świadczeń udzielanych w POZ (lekarz POZ, pielęgniarka POZ, położna POZ, pielęgniarka szkolna, nocna i świąteczna opieka lekarska i pielęgniarska, transport POZ).
2. Praktyczne podstawy opieki środowiskowej.
3. Rozwój pielęgniarstwa środowiskowego w Polsce. Kierunki rozwoju pielęgniarstwa rodzinnego.
4. Zadania pielęgniarki POZ w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki chorób, w zakresie zadań diagnostycznych, leczniczych, pielęgnacyjnych, opiekuńczych oraz rehabilitacyjnych.
5. Warunki zawierania i realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna.
6. Rola i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej – warunki zawierania umów.
7. Rola i zadania pielęgniarki szkolnej – warunki zawierania umów
8. Zasady dokumentowania świadczeń pielęgniarki POZ. Proces pielęgnowania – zajęcia warsztatowe w grupach z wykorzystaniem kart procesu pielęgnowania.

Metody nauczania:

- instruktaż
- próba pracy

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - II rok, III semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku nauczania przedmiotu student:

➤ **zna i rozumie**

- rolę i znaczenie POZ nad zdrowiem człowieka, grupy
- relacje między teoriami pielęgnowania, a zakresem zadań pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej/ POZ
- rozumie różnicę między tradycyjną opieką pielęgniarki POZ, a nowoczesną opieką pielęgniarki POZ

➤ **umie**

- określić zadania w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki chorób, diagnostyczne, lecznicze, pielęgnacyjne, opiekuńcze i rehabilitacyjne pielęgniarki POZ
- postawić diagnozę, planować, realizować i ocenić świadczenia pielęgniarki POZ
- dokumentować zadania zrealizowane wykorzystując proces pielęgnowania

➤ **jest odpowiedzialny za**



- systematyczne pogłębianie wiedzy w zakresie zadań pielęgniarki , położnej POZ i pielęgniarki szkolnej w zakresie promowania zdrowia, w zakresie profilaktyki chorób w stosunku do podopiecznych,
- przejawianie postawy promującej zdrowie w życiu osobistym i zawodowym

LITERATURA

Obowiązkowa:

1. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Czelej, Lublin. 2001.
2. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. PZWL. Warszawa 1994.
3. Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnoza pielęgniarstwa. PZWL. Warszawa 1999.
4. Kawczyńska-Butrym Z. (red.): Pielęgniarstwo rodzinne. CEM. Warszawa 1997.
5. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. CZELEJ. Lublin. 2008.
6. Ciechaniewicz Wiesława (red.): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. PZWL. Warszawa.2004.
7. Troszyński Michał: Ćwiczenia położnicze. PZWL. Warszawa. 1986.
8. Słomko Z., Bręborowicz G., Gadzinowski J., Poręba R., (red.): Kliniczna perinatologia i ginekologia. Polskie Towarzystwo Medycyny Perinatalnej. Tychy.2002.
9. Woynarowska B. (red.): Nowoczesna pielęgniarstwo i higienistka szkolna. CEM. Warszawa.1995.
10. Oblacińska A., Ostrega W.: Standardy i metodyka pracy pielęgniarstwa i higienistki szkolnej. Instytut Matki i Dziecka. Zakład Medycyny Szkolnej. Warszawa. 2003.
11. Zarządzenie Nr 105/2008/DSOZ Prezesa NFZ z dnia 05.11.2008 r. w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów o udzielania świadczeń w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna.
12. Zarządzenie Nr 72/2009/DSOZ Prezesa NFZ z dnia 03.11.2009 r. w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów o udzielania świadczeń w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna, oraz Zarządzenie Nr 91/2009/DSOZ Prezesa NFZ z dnia 29.12.2009 r.

Uzupełniająca:

1. Damant M., Martin C., Openshaw S. (redaktor naukowy wydania polskiego Wrońska I.: Pielęgniarstwo praktyce ogólnej. Tradycja i zmiany. Sanmedica. Mosby. 1997.
2. Salvage J.: Pielęgniarstwo w działaniu. Umacnianie pielęgniarstwa i położnictwa na rzecz „zdrowia dla wszystkich”. Światowa Organizacja Zdrowia. Europejskie Biuro Regionalne. Kopenhaga. 1993.
3. Sztembis B.: Standardy postępowania pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnej w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu chorób układu krążenia: NFOZ Wojewódzki Komitet Stowarzyszenia w Chełmie. 1994.
4. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007 – 2015. Załącznik do uchwały Nr 90/2007 Rady Ministrów z dnia 15 maja 2007 roku
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20.10.2005 r. w sprawie zakresu zadań lekarza, pielęgniarstwa i położnej podstawowej opieki zdrowotnej.
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29.08.2009 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz. U. Nr 139,poz.1139).

GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: BIOSTATYSTYKA

PUNKTY ECTS – 3

Łączna liczba godzin: 30, w tym:

- **Biostatystyka - wykład - 30 godz. – 3 ECTS**

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN – II rok, III semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- **uzyskanie następujących zaliczeń:**
- **Wykład - Biostatystyka — zaliczenie**

Przedmiot: Biostatystyka

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 30 godz.

➤ wykład - 30 godz.

PUNKTY ECTS - 3

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu biostatystyki,
- zastosowania podstawowych metod analizy statystycznej,

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- zastosowania podstawowych testów statystycznych,
- doboru próby badawczej i charakterystyki badanej populacji,,
- weryfikacji hipotez badawczych,
- różnicowania zmiennych zależnych i niezależnych.

3. Postawa:

- Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu biostatystyki.
- Kształtowanie postawy do rzetelnego opracowania materiału badawczego.

WYKŁAD - 30 godz.
Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Biostatystyka – podstawowe pojęcia.
2. Zasady doboru próby i metody obliczania jej liczebności.
3. Zasady charakterystyki badanej populacji.
4. Zmienne zależne i niezależne – różnicowanie.
5. Podstawy weryfikacji hipotez.
6. Miary położenia, miary rozproszenia – charakterystyka.
7. Rozkład cech mierzalnych – testy sprawdzające. Test Chi – kwadrat.
8. Testy parametryczne i nieparametryczne.
9. Średnia i mediana. Ocena różnic średnich między wieloma populacjami.
10. Badanie zależności między dwiema cechami niemierzalnymi. Tabele wielodzzielcze. Test niezależności Chi – kwadrat.
11. Estymacja i estymatory.
12. Korelacja.
13. Regresja liniowa.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium śródsesemestralnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- podstawowe pojęcia z zakresu biostatystyki,
- metody doboru próby i obliczania jej liczebności,
- podstawowe metody analizy statystycznej,

➤ umie:

- dobrać próbę badawczą i oszacować jej liczebność,
- scharakteryzować badaną populację,
- dokonać weryfikacji hipotez badawczych,
- różnicować zmienne zależne i niezależne,
- zastosować podstawowe testy statystyczne.

➤ jest odpowiedzialny za:

- poprawność i rzetelność przeprowadzanych testów,
- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu biostatystyki,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy w prowadzeniu badań naukowych w pielęgniarstwie.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Stanisław A.: Biostatystyka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. UJ, Kraków 2005.
2. Watała C.: Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wyd. Alfa Media Press, Bielsko – Biała 2002.

Uzupełniająca:

1. Piłatowska M.: Repetytorium ze statystyki. Wyd. PWN, Warszawa 2009.
2. Kobczyk M.: Statystyka. Wyd. PWN, Warszawa 2008.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: GENETYKA

PUNKTY ECTS – 3

Łączna liczba godzin: 30, w tym:

- Genetyka - wykład – 30 godz. – 3 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN – II rok, III semestr.

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie następujących zaliczeń:
 - Wykład - Genetyka — zaliczenie

Przedmiot: Genetyka

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 30 godz.

➤ wykład - 30 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu genetyki.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- Wykorzystanie wiedzy z zakresu genetyki w pracy zawodowej.

3. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu genetyki.
- kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej współpracę z pacjentem ze schorzeniami uwarunkowanymi genetycznie i jego rodzina.

WYKŁAD - 30 godz.
Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Historia rozwoju genetyki.
2. Genetyka a ewolucja.
3. Genetyka klasyczna.
4. Przyczyny recesywności albo dominacji cech genetycznych. Symbole stosowane w rodowodzie.
5. Genetyczne aspekty odporności.
6. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania nowotworów.
7. Genetyka zachowania.
8. Genetyczne uwarunkowania starzenia.
9. Inżynieria genetyczna.
10. Zagadnienia farmakogenetyczne a metabolizm leków.
11. Genetyka w praktyce klinicznej – wybrane choroby uwarunkowane genetycznie.
12. Wybrane zagadnienia z poradnictwa genetycznego.
13. Aspekty prawne i etyczne w genetyce.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium śródsesemestralnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- podstawy genetyki klasycznej i inżynierii genetycznej,
- zjawisko recesywności i dominacji genowej,
- genetyczne uwarunkowania odporności i zachorowalności,
- genetyczne uwarunkowania procesu starzenia się,
- specyfikę wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie,
- podstawy farmakogenetyki,
- organizację poradnictwa genetycznego,
- prawne i etyczne aspekty genetyki.

➤ umie:

- zastosować wiedzę z zakresu genetyki w praktyce zawodowej,

➤ jest odpowiedzialny za:

- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu genetyki,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Korf B. (red.): Genetyka człowieka. Wyd. PWN, Warszawa 2003.
2. Passarge E.: Genetyka. Ilustrowany poradnik. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.
3. Drewna G, Ferenc T.: Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003.
4. Bał J.: Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej. Wyd. PWN, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. Bron T.: Genomy. Wyd. PWN, Warszawa 2001.
2. Lach H., Srebro Z.: Genetyczne, epigenetyczne i bioenergetyczne mechanizmy starzenia się i nowotworów. Wyd. Med. UJ, Kraków 2000.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych:

PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

PUNKTY ECTS – 3

Łączna liczba godzin: 30, w tym:

- Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – wykład – 15 godz. – 1 ECTS
- Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – ćwiczenia – 15 godz. – 2 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN: II rok, III semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie następujących zaliczeń:
 - Wykład – Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – zaliczenie
 - Praktyka zawodowa - Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna - zaliczenie z oceną

Przedmiot: PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 30 godz.

- wykład - 15 godz.
- ćwiczenia – 15 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- promocji zdrowia
- planowania edukacji zdrowotnej
- prowadzenia edukacji zdrowotnej

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:

- promowania zdrowia
- planowania edukacji zdrowotnej
- prowadzenia edukacji zdrowotnej

2. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- promowania własnego zdrowia
- aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu promocji zdrowia
- włączania się w akcje na rzecz promowania zdrowia

WYKLAD – 15 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Zdrowie jako przedmiot promocji zdrowia.
2. Uwarunkowania rozwoju promocji zdrowia. Realizacja celów i zadań promocji zdrowia. Kluczowe dokumenty i koncepcje w promocji zdrowia.
3. Polityka państwa w zakresie promocji zdrowia. Projekty i programy promocji zdrowia ŚÓZ i ich rozwój w Polsce.
4. Programy promocji zdrowia: Zdrowy Dom, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miasto i inne.
5. Programy promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców. Projektowanie programów promocji zdrowia.
6. Promocja zdrowia jako jedna z funkcji zawodowych pielęgniarki.
7. Promocja zdrowia a profilaktyka..
8. Edukacja zdrowotna – istota, cele i funkcje.
9. Rola edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia.
10. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.
11. Etyczno-deontologiczne aspekty promocji zdrowia.
12. Psychologiczny i socjologiczny kontekst promocji zdrowia. Modele i podejścia stosowane w promocji zdrowia. Zachowania zdrowotne.
13. Promocja zdrowia jako zadania dla opieki zdrowotnej.
14. Poradnictwo i edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej
15. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia. Etyczno-deontologiczne aspekty promocji zdrowia.
16. Projektowanie programów promocji zdrowia. Programy promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców (odbiorcy usług świadczonych przez pielęgniarkę).
17. Wybrane aspekty organizacji i zarządzania w promocji zdrowia. Marketing społeczny w promocji zdrowia. Ocena jakości promocji zdrowia.

Metody nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr
- warunki zaliczenia
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

ĆWICZENIA – 15 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy ćwiczeń:

11. Promocja zdrowia a profilaktyka.
12. Projektowanie programów promocji zdrowia.
13. Programy promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców.
14. Edukacja zdrowotna - istotą cele i funkcje
15. Rola edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia.
16. Modele edukacji zdrowotnej.

Metody nauczania:

- dyskusja dydaktyczna
- ćwiczenia indywidualne i w grupach
- próba pracy
- instruktaż

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - II rok, III semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- istotę promocji zdrowia
- założenia teoretyczne i praktyczne promocji zdrowia w Europie i w Polsce
- programy w zakresie promocji zdrowia
- założenia edukacji zdrowotnej

➤ umie:

- określić zasady promocji zdrowia w warunkach zamieszkania i pracy
- określić założenia wybranych globalnych programów promocji zdrowia
- określić zasady promocji zdrowia w warunkach zamieszkania i pracy,
- określić założenia wybranych globalnych programów promocji zdrowia.
- Zaplanować program edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców
- Zastosować modele edukacji zdrowotnej w pracy pielęgniarki
- dostosować działania pielęgniarskie w obrębie profilaktyki i promocji zdrowia

➤ jest odpowiedzialny za:

- wykorzystywanie wiedzy z promocji i edukacji zdrowotnej w pracy z podmiotem opieki

LITERATURA

Podstawowa:

1. Andruszkiewicz A./red./, Promocja zdrowia, Czelej, Lublin 2008.
2. Karski J. B./red./, Postępy promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2007.
3. Karski J. B./red./, Promocja zdrowia-Praktyka i teoria, CeDeWu, Warszawa 2003.
4. Sęk H: Psychologia zdrowia. PWN 2007.
5. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2007.
6. Charzyńska-Gula M.: Edukacja zdrowotna rodziny. Stowarzyszenie na Rzecz Promocji Zdrowia i Profilaktyki Chorób Układu Krążenia, Lublin 2002.
7. Demel M.: Z dziejów promocji zdrowia w Polsce. Kraków 2001.

Uzupełniająca:

1. Kulik T. (red.): Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
2. Kwiatkowska A., Panek W./red./Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Czelej 2003.
3. Łuszczynska A (red.):Zmiana zachowań zdrowotnych Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.
4. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, UJ, Kraków 2000.
5. Marcinkowski J., Podstawy higieny, Volumed, Wrocław 1997.
6. Woynarowska B./red./:Zdrowie i szkoła, PZWL, Warszawa, 2000.
7. Grossmann R., Scala K.: Promocja zdrowia a rozwój organizacyjny. Tworzenie siedlisk dla
8. zdrowia. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 1997.
9. Pikę S., Foster D.: Promocja zdrowia dla wszystkich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1998.
10. Woynarowska B. (red.): Jak tworzymy szkołę promującą zdrowie. Instytut Matki i Dziecka,
11. Warszawa
12. Brzeziński T./red./, Historia medycyny, PZWL, Warszawa 1995.
13. Demel M.: Z dziejów promocji zdrowia w Polsce. Kraków 2001.
14. Gniazdowski A.(red.): Promocja zdrowia w miejscu pracy. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 1998.
15. Kapłun A.(red.): Promocja zdrowia w chorobach przewlekłych. Odkrywanie nowej jakości życia. IMP, Łódź 1997.
16. Łuszczynska A.: Zmiana zachowań zdrowotnych, dlaczego dobre chęci nie wystarczają? GWP, Gdańsk 2004.
17. Zatoń M., Jethon Z.(red.): Aktywność ruchowa w świetle badań fizjologicznych i promocji zdrowia. Wydawnictwo AWF, Wrocław 1998.
18. Śliwa M.: Słownik oświaty zdrowotnej. Katowice 1996.
19. Wojnarowska B., Kapica M.: Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan i oczekiwania. Warszawa 2001.
20. Gębska – Kuczerowska A., Miller M. (red.): Wybrane zagadnienia promocji zdrowia. PZH, Warszawa 2002.
21. Ostrowska A.: Styl życia a zdrowie. Z zagadnień promocji zdrowia. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1999.
22. Kulik T. B.: Edukacja zdrowotna w rodzinie i szkole. Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej, Stalowa Wola 1997.

GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

Jednostka treści podstawowych: Technologie informacyjne

PUNKTY ECTS – 3

Łączna liczba godzin: 25, w tym:

- **Technologie informacyjne – wykład – 10 godz.**
- **Technologie informacyjne – ćwiczenia – 15 godz.**

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE – II rok, III semestr.

Przedmiot: Technologie informacyjne

Typ zajęć: teoretyczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 25 godz.

- wykład - 10 godz.
- praktyka zawodowa – 15 godz.

PUNKTY ECTS - 3

Cele i zadania dydaktyczne:

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu systemów informatycznych,
- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu elektronicznej historii choroby (EHC),
- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu telemedycyny.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- samodzielnego tworzenia i instalowania aplikacji, edytowania i formatowania, dokumentów tekstowych,
- zastawiania arkusza kalkulacyjnego do wykonywania obliczeń prezentacji danych i algorytmów,
- prowadzenia elektronicznej historii choroby (EHC).

3. Postawa:

- Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu technologii informatycznych.

WYKŁAD - 10 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Definicje i cele informatyki medycznej, jako dziedziny zajmującej się wypracowaniem technik komputerowych w medycynie.
2. Podstawy architektury systemów komputerowych – architektura klient – serwer.
3. Pozyskiwanie, składowanie i przesyłanie danych medycznych. Bezpieczeństwo danych.
4. Elektroniczna historia choroby (EHC). Systemy klasyfikacji i kodowania w ochronie zdrowia.
5. Systemy informatyczne dla różnych szczebli ochrony zdrowia: gabinet, przychodnia, szpital.
6. Wprowadzenie do wykorzystywania sieć Internet i jej usług do celów medycznych.
7. Podstawy telemedycyny. Telemedycyna / e-zdrowie a Pielęgniarstwo.
8. Bazdanowe systemy informatyczne.

Metoda nauczania:

- wykład,
- wykład konwersatoryjny.

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr;
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego.

ĆWICZENIA - 15 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy ćwiczeń:

1. Edycja danych w arkuszu kalkulacyjnym z wykorzystywaniem funkcji matematycznych i statystycznych.
2. Projektowanie i tworzenie przykładowej medycznej bazy danych. Podstawy pracy w bazie danych MS Access.
3. Praca z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Exel) - budowa arkusza, edycja, formatowanie, opracowywanie danych, sporządzanie wykresów, tabele i wykresy przestawne, praca z wieloma tabelami - kwerendy wybierające, filtracja danych.
4. Praca z edytorem tekstu (Microsoft Word) - wykorzystanie funkcji programu Microsoft Word do pracy z dużym dokumentem (tworzenie spisów treści, ilustracji, indeksów).
5. Wyszukiwanie informacji w bazie danych z użyciem operatorów logicznych.
6. Zastosowanie systemu wspomaganie diagnozy medycznej.
7. Zastosowanie metody wyszukiwania informacji medycznych w sieci Internet.
8. Formułowanie zapytań do wyszukiwarek – składnia specjalna, przełączniki.
9. Źródła danych biologicznych (medyczne bazy danych: Medline, PubMed, serwisy).

Metody nauczania:

- ćwiczenia indywidualne i w grupach,
- zajęcia praktyczne
- instruktaż,
- konsultacje.

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr;
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności),
 - ciągła ocena ćwiczeń praktycznych,
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- podstawowe pojęcia informatyczne,
- budowę arkusza kalkulacyjnego (Microsoft Excel),
- typowe zastosowanie informatyki medycznej, w tym elektroniczną historię choroby (EHC),
- formy danych medycznych,
- funkcjonalność i możliwość systemów komputerowych dla różnych szczeblach ochrony zdrowia.

➤ umie:

- przeglądać i analizować bazy danych oraz obrazy medyczne za pomocą wybranej przeglądarki plików,
- wykorzystywać elektroniczne medyczne źródła informacji,
- rozwiązać problemy medyczne z wykorzystaniem technik i dostępnych narzędzi informatycznych,
- przygotować i zebrać materiał do badań medycznych,
- analizować zebrane dane medyczne z wykorzystaniem dostępnych funkcji, formuł tablicowych, wykresów i tabel przestawnych,
- tworzyć, edytować, formatować dokumenty, pracować z grafiką w edytorze tekstu

➤ jest odpowiedzialny za:

- rzetelne przygotowanie, zebranie i udokumentowanie danych medycznych,
- wdrażanie wiedzy informatycznej w pracy zawodowej

LITERATURA

Podstawowa:

1. Rudowski R.: Informatyka medyczna. Wyd. PWN, Warszawa 2003.
2. Bazan J.: Podstawy baz danych – skrypt dla studentów. (witryna WWW).
3. Piętka E.: Zintegrowany system informatyczny w pracy szpitala. Wyd. PWN, Warszawa 2004.

Uzupełniająca:

1. Tadeusiewicz R., Was W.: Informatyka medyczna. Wyd. AGH 1999.
2. Ball M.J., Simborg D.W., Albright J.W., Douglas J.V.: Systemy zarządzania informacją w opiece zdrowotnej. Wyd. PWN, Warszawa 1997.
3. Kula A.: ABC Word 2003 pl. Wyd. Helion 2004.
4. Młynarz R.: Word – ćwiczenia praktyczne. Editio 2000. 2003.
5. Groszek M.: ABC Excel 2003 PL. Wyd. Helion 2004.
6. Sagman S.: Po prostu Office 2003 PL. Wyd. Helion 2004.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: REUMATOLOGIA

PUNKTY ECTS – 2

Łączna liczba godzin: 20, w tym:

- Reumatologia – wykład – 5 godz. - 1 ECTS
- Reumatologia – ćwiczenia – 15 godz. - 1 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE – II rok, III semestr

Kryteria zaliczenia:

- uzyskanie następujących zaliczeń:
 - Wykład – Reumatologia — zaliczenie,
 - Ćwiczenia – Reumatologia – zaliczenie z oceną.

Przedmiot: **Reumatologia**

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 20 godz.:

- **wykład - 5 godz.**
- **ćwiczenia – 15 godz.**

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu reumatologii,
- interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu diagnostyki oraz farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia chorób narządu ruchu,
- edukowania pacjentów z chorobami reumatycznymi w zakresie usprawniania i przystosowania warunków otoczenia dostosowanych do poziomu sprawności.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- identyfikacji i analizy objawów występujących w reumatologii,
- podejmowania działań pielęgnacyjno – terapeutycznych wobec pacjentów z deficytem sprawności będącym następstwem procesu chorobowego,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z chorobami układu ruchu,
- oddziaływania wychowawczego wobec pacjenta i jego rodziny celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej - ograniczenia sprawności.

3. Postawa:

- Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgnowania pacjentów z chorobami układu ruchu..
- Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi.
- Kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej współpracę z pacjentem i jego rodziną.

WYKŁAD - 5 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

Punkty ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Miejsce reumatologii w medycynie XXI w.
2. Badania przedmiotowe i podmiotowe w reumatologii.
3. Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób reumatycznych.
4. Klasyfikacja chorób układu ruchu.
5. Leczenie biologiczne – od laboratorium do łóżka chorego.

Metoda nauczania:

- wykład,
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, III semestr;
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach (listy obecności).

ĆWICZENIA - 15 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

Punkty ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy ćwiczeń:

1. Zasady badania radiologicznego kości i stawów.
2. Zespoły bólowe w pozastawowych częściach narządu ruchu.
3. Reumatoidalne zapalenie stawów.
4. Toczeń rumieniowaty układowy i inne choroby układowe.
5. Choroba zwyrodnieniowa stawów i krystalopatie.
6. Choroby reumatyczne wieku dziecięcego.
7. Kardiologiczne powikłania gorączki reumatycznej i ich leczenie.
8. Rehabilitacja lecznicza, socjalna i zawodowa. Proces rehabilitacji leczniczej w życiu codziennym.
9. Zasady postępowania usprawniającego w chorobach reumatycznych.
10. Społeczne znaczenie chorób reumatycznych i organizacja walki z nimi w Polsce.

Metoda nauczania:

- dyskusja,
- pogadanka,
- analiza przypadków klinicznych,
- prezentacja multimedialna,

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie z oceną - II rok, III semestr;
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach 100% (listy obecności),
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- specyfikę kliniczną schorzeń narządu ruchu,
- zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia w reumatologii,
- zasady i specyfikę pracy pielęgniarki z pacjentem z zaburzeniami w obrębie układu ruchu,
- problemy i potrzeby pacjentów z chorobami reumatologicznymi,
- konsekwencje społeczne przewlekłych chorób narządu ruchu.

➤ umie:

- różnicować podstawowe objawy w chorobach reumatycznych,
- dostosować plan żywienia oraz zakres aktywności fizycznej adekwatny do stanu pacjenta,
- zgromadzić niezbędne informacje o podopiecznym i jego rodzinie oraz dokonać analizy stanu pacjenta,
- objąć całościową opieką pielęgniarską chorego i jego rodzinę,
- edukować pacjentów i ich rodziny w zakresie samopielęgnacji oraz funkcjonowania w zmienionych warunkach zdrowotnych, wynikających z następstw choroby,
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne oraz swoich podopiecznych,
- pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu pielęgnowania w reumatologii,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu,
- wdrażanie profilaktyki z zakresu chorób układu ruchu.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Zimmermann – Górska I. (red.): Reumatologia kliniczna. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
2. Bruckle W.: Choroby reumatyczne. Wyd. Bajer – Weltbild Media 2008.
3. Snaith M.L. (red.): ABC reumatologii. Wyd. PZWL, Warszawa 2007..

Uzupelniająca:

1. Tlustochowicz W.: Choroby reumatyczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2005.
2. Pazur J. (red.): Harrison. Reumatologia. Wyd. Czelej, Lublin 2009.
3. Zimmermann – Górska I.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.
4. Calin A., Cormack J.: Reumatologia – pytania i odpowiedzi. Wyd. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2000.

GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

Jednostka treści podstawowych: PSYCHOTERAPIA

PUNKTY ECTS – 3

Łączna liczba godzin: 30, w tym:

Psychologia stosowana – WYKŁAD – 20 godz. – 2 ECTS

Psychologia stosowana - ĆWICZENIA – 10 godz. – 1 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE – II rok, IV semestr

Kryteria zaliczenia:

- **uzyskanie następujących zaliczeń:**
- **WYKŁAD –Psychoterapia — zaliczenie,**
- **ĆWICZENIA – Psychoterapia – zaliczenie z oceną**

Przedmiot: **Psychoterapia**

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu:

- wykład - 20 godz.
- ćwiczenia 10 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:
 - istoty psychoterapii,
 - metod psychoterapii,
 - zasad psychoterapii.
- różnicowania pojęć i zakresu działania psychoterapii, poradnictwa, rehabilitacji oraz psychoterapii kryzysowej
- rozumienia wiedzy dotyczącej zasadności stosowania psychoterapii.

1. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- modyfikowania sposobów postępowania w praktyce zawodowej z uwzględnieniem podstawowych umiejętności psychoterapii elementarnej.

2. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- aktywnego pogłębiania wiedzy z psychoterapii,
- przekonania o znaczeniu wiedzy z psychoterapii w praktyce zawodowej.

WYKŁADY - 20 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Cele, zadania oraz podział psychoterapii. Psychoterapia indywidualna, grupowa i systemowa.
2. Podstawowe szkoły psychoterapeutyczne.
3. Pomoc psychologiczna a psychoterapia. Modele pomocy psychologicznej. Poradnictwo psychologiczne. Psychoedukacja.
4. Kierunki psychoterapii. Psychoterapia głębinowa. Psychoterapia dynamiczna, humanistyczno – egzystencjonalna, behawioralna, behawioralno-kognitywna, systemowa.
5. Metody psychoterapii: racjonalne, sugestywne, odreagowujące, psychoanalityczne i interpersonalne.
6. Etapy psychoterapii. Szczegółowe zagadnienia dotyczące organizacji procesu psychoterapii.
7. Podstawowe interwencje terapeutyczne.
8. Psychoterapia a inne oddziaływania terapeutyczne.
9. Specyfika relacji pielęgniarka – osoba chora (cechy i funkcje). Elementy terapeutyczne w pracy pielęgniarki. Problem przeniesienia i przeciwprzeniesienia.

Metoda nauczania:

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, IV semestr;
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie zaliczenia z minimum jednego kolokwium.

ĆWICZENIA – 10 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

Punkty ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy ćwiczeń:

1. Asertywność w praktyce pielęgniarstwa.
2. Umiejętności komunikowania się z człowiekiem w sytuacji trudnej.
3. Formułowanie hipotez terapeutycznych.
4. Podstawy psychoterapii elementarnej w pielęgniarstwie. Psychoterapia elementarna w pracy pielęgniarki w odniesieniu do pacjenta, jego rodziny i /lub osób bliskich pacjentowi.
3. Trudne pytania czy trudne odpowiedzi – dylematy psychologiczne w pracy pielęgniarki.
4. Komunikacja werbalna i pozawerbalna. Komunikacja bez przemocy.
5. Techniki komunikacyjne w psychoterapii.
6. Rozpoznawanie swoich emocji i ich wyrażanie.
7. Ćwiczenia w umiejętności uważnego słuchania.
8. Blok ćwiczeń intrapsychicznych.
9. Metafora i bajka w psychoterapii.

Metody nauczania:

- dyskusja dydaktyczna,
- ćwiczenia w grupach,
- inscenizacja,
- trening komunikacyjny,
- analiza przypadków klinicznych,
- prezentacje multimedialne

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, IV semestr;
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności),
 - uzyskanie zaliczenia z poszczególnych ćwiczeń.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- ideę psychoterapii
- specyfikę psychoterapii w leczeniu
- rolę i znaczenie psychoterapii w pielęgniarstwie

➤ umie:

- stosować zasady psychoterapii elementarnej w praktyce pielęgniarstwiej
- oddziaływać psychoterapeutycznie na pacjenta w ramach kompetencji zawodowych
- terapeutycznie komunikować się z pacjentem i jego rodziną

➤ jest odpowiedzialny za :

- wykorzystanie zdobytej wiedzy z psychoterapii w praktyce zawodowej

LITERATURA

Podstawowa:

1. Kratochvil S. Podstawy psychoterapii. Zysk i S-ka, Poznań 2003.
2. Klark D.A., Reinecke M.A.: Psychoterapia poznawcza w teorii i praktyce. GWP. Gdańsk 2005.
3. Grzesiuk L. (red.): Psychoterapia. Teoria. Podręcznik Akademicki. Wyd. NTIA. 2005.
4. Grzesiuk L. (red.): Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik Akademicki. Wyd. NTIA. 2006.
5. Grzesiuk L. (red.) Psychoterapia. PWN. Warszawa 1994.

Uzupełniająca:

1. Berne E. W co grają ludzie. PWN, Warszawa 1994.
2. Salmon P.: Psychologia w medycynie wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.
3. Czabała J.C.: Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa 2000.
4. Grzesiuk L.: Spotkania które leczą. Warszawa 1997.
5. Grajcarek A.(red.): Sztuka rozmowy z chorym. Wydawnictwo ad vocem, Kraków 2001.
6. Aleksandrowicz J.W.: Psychoterapia medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1996.
7. Król-Fijewska M.: Trening asertywności. Warszawa 1993.
8. Mayerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001.
9. Herman J. Przemoc, uraz psychiczny i powrót do równowagi. GWP, Gdańsk 1998.
10. Kokoszka A., Drozdowski P.(red.) Wprowadzenie do psychoterapii. Wydawnictwo AM w Krakowie, Kraków 1993.

GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

Jednostka treści podstawowych: EMISJA GŁOSU

PUNKTY ECTS – 1

Łączna liczba godzin: 10, w tym:

➤ **Emisja głosu – ćwiczenia – 10 godz. – 1 ECTS**

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE – II rok, IV semestr

Kryteria zaliczenia:

- **uzyskanie następujących zaliczeń:**
 - **Ćwiczenia – emisja głosu – zaliczenie z oceną,**

Przedmiot: Emisja głosu

Typ zajęć: teoretyczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 10 godz.

➤ **ćwiczenia - 10 godz.**

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- mechaniki, torów i sposobów oddychania
- mechanizmu powstawania głosu
- higieny posługiwania się głosem
- stosowania zasad poprawnej i starannej wymowy

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:

- posługiwania się głosem w sposób optymalny i higieniczny
- stosowania zasad poprawnej i starannej wymowy
- stosowania profilaktyki dysfunkcji oraz zaburzeń w obrębie aparatu głosu.

3. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce zawodowej

ĆWICZENIA – 10 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy ćwiczeń:

1. Budowa i funkcje układu oddechowego człowieka.
2. Mechanika oddychania. Tory oddechowe. Sposoby oddychania.
3. Ćwiczenia oddechowe.
4. Mechanizm powstawania głosu.
5. Ćwiczenia fonacyjne.
6. Rezonans i rezonatory.
7. Ćwiczenia amplifikujące głos.
8. Podział głosek. Artykulacja poszczególnych głosek.
9. Ćwiczenia motoryki aparatu artykulacyjnego.
10. Ćwiczenia dykcyjne.
11. Zasady higienicznego posługiwania się głosem.
12. Przegląd chorób, dysfunkcji oraz zaburzeń w obrębie aparatu głosu.
13. Koordynacja poszczególnych elementów poprawnej emisji głosu.

Metody nauczania:

- instruktaż
- ćwiczenia indywidualne
- ćwiczenie w grupach

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, IV semestr;
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach (listy obecności),
 - pozytywne oceny z poszczególnych ćwiczeń,
 - pozytywna ocena z zaliczenia końcowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ Zna i rozumie:

- anatomię i fizjologię układu oddechowego człowieka
- zasady poprawnej wymowy – dykcji,
- sposoby, tor i mechanizm oddychania oraz powstawania dźwięków
- zasady higienicznego posługiwania się głosem.

➤ Umie:

- wykonać ćwiczenia oddechowe oraz fonacyjne
- optymalnie wykorzystać walory głosowe
- wypowiadać się w sposób poprawny, zgodny z obowiązującymi zasadami
- stosować profilaktykę zaburzeń aparatu głosu

➤ Jest odpowiedzialny za:

- wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie posługiwania się głosem

LITERATURA

Podstawowa:

1. Zielińska H. : „Kształcenie głosu”- Polihymnia, Lublin 2002.
2. Tarasiewicz B. „Mówię i śpiewam świadomie”- wyd. Universitas. Kraków, 2003.
3. Toczyska B.: „Elementarne ćwiczenia dykcji”- Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2007.
4. Krassowski J.: „Higiena głosu śpiewaczego” wyd. Akademii Muzycznej w Gdańsku 1990.

Uzupełniająca:

1. Dewhurst – Maddock O.: Terapia dźwiękiem, Studio Astropsychologii, Białystok 2001.
2. Gałkowski T. Jastrzębowska G.(red.): Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki, Wyd.UO, Opole 2001.
3. Krassowski J.: Higiena głosu śpiewaczego, Wyd.AM, Gdańsk 1990.
4. Łastik A.: Poznaj swój głos... twoje najważniejsze narzędzie pracy, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2002.
5. Maniecka – Aleksandrowicz B.: Klasyfikacja zaburzeń głosu. „Audiofonologia” t.X
6. Obrębowski A.(red.), Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji społecznej, Wyd. Nauk. UM, Poznań 2008.
7. Oczkoś M., Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu, Wyd. RM, Warszawa 2007.
8. Pawłowski Z., Foniatryczna diagnostyka wykonawstwa śpiewu i gry na instrumentach dętych, Wyd. Glottispol, Gdańsk 2002.
9. Przybysz-Piwko M., Emisja głosu nauczyciela. Wybrane zagadnienia, CODN, Warszawa 2006.
10. Skorek E.M., Z logopedią na ty. Podręczny słownik logopedyczny, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2000.
11. Suchanek A., Powszechne kształcenie głosu jako problem pedagogiczny, UŚ, Katowice 1989.
12. Śliwińska – Kowalska M., Głos narzędziem pracy, IMP, Łódź 1999.
13. Walencik-Topiłko A.: Głos jako narzędzie. Materiały do ćwiczeń emisji głosu dla osób pracujących głosem i nad głosem, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2009.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych:

ZAGADNIENIA PRAWNE W PIELEGNIARSTWIE

PUNKTY ECTS – 1

Łączna liczba godzin: 10, w tym:

➤ **Zagadnienia prawne w pielęgniarstwie – wykład - 10 godz. – 1 ECTS**

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE - II rok IV semestr

Przedmiot: Zagadnienia prawne w pielęgniarstwie

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 10 godz.

➤ wykład - 10 godz.

PUNKTY ECTS - 1

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- Interpretowanie i rozumienia wiedzy z zakresu systemu powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce
- Interpretowanie i rozumienia wiedzy z zakresu prawa związanego z organizacją praktyki zawodu pielęgniarstwa: administracyjnego, handlowego, cywilnego oraz prawa pracy
- Interpretowanie i rozumienie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego realizacji zadań zawodowych
- Interpretowanie i rozumienie wiedzy z zakresu prawnych form wykonywania zawodu pielęgniarstwa
- Interpretowanie i rozumienie wiedzy z zakresu systemu przyznawania świadczeń w aspekcie zdrowia, choroby i niepełnosprawności

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- Wykorzystywania przepisów prawnych w praktyce zawodowej
- Posługiwania się przepisami prawnymi w kompleksowej opiece nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie
- Wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu prawa w tworzeniu bezpiecznych warunków pracy

3. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- Pogłębiania i aktualizowanie wiedzy z zakresu prawa administracyjnego, handlowego, cywilnego oraz prawa pracy związanego z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa
- Rzetelnego wykorzystania regulacji prawnych w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

WYKŁAD - 10 godz.
Typ zajęć: teoretyczne

Punkty ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

10. System powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce.
11. Wybrane aspekty prawa administracyjnego, handlowego, cywilnego oraz prawa pracy związane z zakładaniem i organizacją praktyki zawodu pielęgniarki.
12. Formy i aspekty prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki.
13. System przyznawania świadczeń związanych z ciążą, porodem oraz niepełnosprawnością.
14. Wybrane aspekty prawne w realizacji czynności zawodowych pielęgniarki.
15. Urazy i wypadki w miejscu pracy oraz choroby zawodowe pielęgniarek w świetle prawa.

Metoda nauczania:

- wykład,
- wykład konwersatoryjny
- prezentacje multimedialne

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie – II rok, IV semestr;
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ Zna i rozumie:

- Obowiązujące regulacje prawne z zakresu systemu powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce.
- Obowiązujące przepisy prawne z zakresu prawa związanego z organizacją praktyki zawodu pielęgniarki: administracyjnego, handlowego, cywilnego oraz prawa pracy
- Obowiązujące przepisy prawne z zakresu prawa związanego z organizacją praktyki zawodu pielęgniarki: administracyjnego, handlowego, cywilnego oraz prawa pracy
- Obowiązujące przepisy prawne z zakresu prawa dotyczącego realizacji zadań zawodowych pielęgniarki.
- Obowiązujące przepisy prawne z zakresu systemu przyznawania świadczeń w aspekcie zdrowia, choroby i niepełnosprawności.

➤ Umie:

- Wykorzystać obowiązujące regulacje prawne z zakresu systemu powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce.
- Wykorzystać obowiązujące przepisy prawne z zakresu prawa związanego z organizacją praktyki zawodu pielęgniarki: administracyjnego, handlowego, cywilnego oraz prawa pracy
- Wykorzystać obowiązujące przepisy prawne z zakresu prawa związanego z organizacją praktyki zawodu pielęgniarki: administracyjnego, handlowego, cywilnego oraz prawa pracy
- Wykorzystać obowiązujące przepisy prawne z zakresu prawa dotyczącego realizacji zadań zawodowych pielęgniarki.
- Wykorzystać obowiązujące przepisy prawne z zakresu systemu przyznawania świadczeń w aspekcie zdrowia, choroby i niepełnosprawności.

➤ Jest odpowiedzialny za:

- Wykorzystywanie wiedzy z zakresu prawa w praktyce zawodowej.
- Pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu prawa administracyjnego, handlowego, cywilnego oraz prawa pracy związanego z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.
- Rzetelnego wykorzystania regulacji prawnych w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

LITERATURA

Obowiązkowa:

1. Kubicki L.(red): Prawo medyczne. Urban &Partner, Wrocław 2003.
2. Nesterowicz M.: Prawo Medyczne, Prawo Medyczne, Dom Organizatora, TNO i K, Toruń 2004r., wydanie VI
3. Poździej S., Prawo zdrowia publicznego. Zarys problematyki, Kraków 2004 r.
4. Śliwka M., Prawa pacjenta w prawie polskim na tle prawnoporównawczym, Dom Organizatora, TNO i K, Toruń 2008r., wyd.I

Uzupelniająca:

1. Dercz M., Rek T., Ustawa o zakładach opieki zdrowotnej (komentarz) Wydawnictwo Wolters Kluwer 2007.
2. Bączyk -Rozwadowska K., Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, Dom Organizatora, Toruń 2007.
3. Świdowska M., Zgoda pacjenta na zabieg medyczny, Dom Organizatora, TNO i K, Toruń 2007.
4. Iwulski J., Saletra W., Kodeks pracy, wydanie poszerzone i uaktualnione, Liberata, Warszawa 1999.
5. Zdziennicka - Karczocho G., Kodeks pracy z komentarzem, Wydawnictwo Sigma, 2007.
6. Justyński T., Poczęcie i urodzenie dziecka jako źródło odpowiedzialności cywilnej, Zakamycze 2003.

Wykaz aktów normatywnych:

1. Ustawa z dnia 30.08.1991r. o zakładach opieki zdrowotnej (t.jedn. Dz. U z 2007r. Nr 14, poz.89 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 5.07.1996r. o zawodzie pielęgniarki i położnej (t.jedn. Dz. U. z 2009 r. Nr 151, poz.1217 ze zm.)
3. Ustawa z dnia 27.08.2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.jedn. Dz.U. z 2008 r. Nr 164 poz.1027ze zm.)
4. Ustawa z dnia 6.11.2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U z 2009 r. Nr 52 poz.417 ze zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21.12.2006 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej w zakładach opieki zdrowotnej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U Nr 247, poz.1819 ze zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7.11.2007 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. Nr 210, poz. 1540).
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6.05.2008r. w sprawie ogólnych warunków umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej (Dz.U z 2008 r. Nr 81, poz.484

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych:

PIELĘGNIARSTWO TRANSKULTUROWE

Punkty ECTS: 1

Łączna liczba godzin: 15, w tym:

➤ **Pielęgniarstwo transkulturowe – wykład – 15 godz.**

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE – II rok, IV semestr

Przedmiot: **Pielęgniarstwo trans kulturowe**

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: **15 godz.**

➤ wykład - 15 godz.

PUNKTY ECTS – 1

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- wielkich religii świata
- różnic międzykulturowych
- mniejszości kulturowych i religijnych w Polsce
- uwarunkowań kulturowych w opiece pielęgniarstwie
- kulturowych aspektów starości, śmierci i umierania

2. Umiejętności:

Przygotowania studenta do:

- opieki pielęgniarstwie nad przedstawicielami różnych kultur i wyznań
- wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce pielęgniarstwie

3. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- poszerzania wiedzy na temat różnic międzykulturowych
- tolerancji i szacunku dla ludzi wywodzących się z różnych kręgów kulturowo-religijnych

WYKŁADY – 15 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Wielkie religie świata - Chrześcijaństwo, Judaizm, Islam, Buddyzm, Hinduizm.
2. Mniejszości religijne i kulturowe w Polsce.
3. Model Pielęgniarstwa transkulturowego Madeleine Leininger.
4. Uwarunkowania kulturowe w opiece pielęgniarskiej perinatalnej.
5. Uwarunkowania kulturowe w opiece pielęgniarskiej nad dziećmi.
6. Uwarunkowania kulturowe w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem dorosłym.
7. Zdrowie, choroba, śmierć – aspekty kulturowe.
8. Różnice kulturowe – nowe wyzwanie dla polskiego Pielęgniarstwa.

Metody nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- egzamin - II rok, IV semestr,
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- założenia wielkich religii świata i różnice pomiędzy nimi
- problematykę mniejszości kulturowych i religijnych w Polsce
- istotę Pielęgniarstwa transkulturowego
- uwarunkowania kulturowe w opiece perinatalnej
- uwarunkowania kulturowe w opiece nad dzieckiem i dorosłym
- aspekty kulturowe zdrowia, choroby i śmierci.

➤ umie:

- objąć opieką pielęgniarską pacjentów wywodzących się z różnych kultur
- wykazać się tolerancją wobec pacjentów odmiennych kulturowo
- wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce pielęgniarskiej

➤ jest odpowiedzialny za:

- poszerzanie wiedzy na temat różnic kulturowo-religijnych w społeczeństwie
- poszerzanie i propagowanie wiedzy z zakresu Pielęgniarstwa transkulturowego
- wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce pielęgniarskiej

LITERATURA

Podstawowa:

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL Warszawa 2009.

Uzupełniająca:

2. Kramer K. P.: Śmierć w różnych religiach świata: Wydawnictwo WAM, Kraków 2007.
3. Poznańska S. Płażewska-Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Wydawnictwo CMUJ Kraków 2001.
4. Janus B.: Istota Pielęgniarstwa transkulturowego Madeleine Leininger, w: Filozofia i teorie Pielęgniarstwa. Górajek-Jóźwik J. (red.) Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007. s. 359-370.
5. Klöcker M., Tworuschka U. i M.: Etyka wielkich religii, Wydawnictwo Verbinum, Warszawa 2002.
6. Janus B., Szalczyńska K.: Opieka transkulturowa, Pielęgniarstwo 2000, 1998, nr 3-4, s. 13-15.
7. Janus B., Szalczyńska K.: Transkulturowy model pielęgnowania, Pielęgniarstwo 2000, 1997, nr 5, s. 15-17.
8. Szulc W.: Etnopielęgniarstwo, Pielęgniarstwo 2000, 1999, nr2, s., 34-36.
9. Krajowy Program przeciwdziałania dyskryminacji rasowej, ksenofobii i związanej z nimi nietolerancji 2004-2009.
10. Lalak D. Migracja uchodźstwo wielokulturowość - Zderzenie kultur we współczesnym świecie. Wydawnictwo akademickie Żak, 2007.
11. Paleczny T., Stosunki międzykulturowe. Zarys problematyki, Kraków 2005.
12. Borowiak A., Szarota P. Tolerancja i wielokulturowość. Wyzwania XXI wieku. Wydawnictwo Academica SWPS, Gdańsk 2007.

GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

Jednostka treści podstawowych: Psychologia stosowana

PUNKTY ECTS – 2

Łączna liczba godzin: 30, w tym:

- Psychologia stosowana – wykład – 15 godz. – 1 ECTS
- Psychologia stosowana - ćwiczenia – 15 godz. – 1 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE – II rok, IV semestr

Kryteria zaliczenia:

- uzyskanie następujących zaliczeń:
 - Wykład –Psychologia stosowana— zaliczenie,
 - Ćwiczenia – Psychologia stosowana – zaliczenie z oceną.

Przedmiot: Psychologia stosowana

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 30 godz.

- wykład - 15 godz.
- ćwiczenia – 15 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- psychologicznych podstaw rozwoju człowieka,
- znaczenia uwarunkowań zachowania człowieka,
- zasad postępowania w ocenie stanu psychicznego człowieka w sytuacjach trudnych.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- modyfikowania sposobów postępowania w praktyce zawodowej,
- postępowania z człowiekiem w sytuacjach trudnych.

3. Postawa:

Kształtowanie postawy studenta do:

- aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu psychologii stosowanej,
- przekonania o znaczeniu wiedzy psychologicznej w zawodowej praktyce pielęgniarstwa,
- wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka.

WYKŁAD - 15 godz.
Typ zajęć: teoretyczne

Punkty ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Przedmiot psychologii stosowanej i psychologii klinicznej.
2. Koncepcje zdrowia i choroby.
3. Rozwój psychiczny człowieka w poszczególnych okresach życia.
12. Psychologiczne problemy diagnozowania człowieka.
13. Choroba w życiu człowieka. Wpływ choroby na samopoczucie człowieka. Psychologiczne problemy hospitalizacji.
14. Rola i znaczenie komunikowania się pomiędzy człowiekiem chorym a zespołem interdyscyplinarnym.
15. Komunikowanie się pielęgniarki z pacjentem z uwzględnieniem kryterium: wieku i stanu zdrowia.
16. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Sposoby radzenia sobie w chorobie przewlekłej, nieuleczalnej oraz zaburzeniach zachowania. Stres wywołany chorobą - bliższe i dalsze konsekwencje choroby.
17. Metody i sposoby oceny stanu psychicznego człowieka.
18. Zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych jednostki i rodziny.
19. Rola i znaczenie wsparcia społecznego. Systemy społecznego wsparcia.
20. Profilaktyka wypalenia zawodowego. Zasady postępowania wobec osób z objawami wypalenia zawodowego.

Metoda nauczania:

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- prezentacje multimedialne.

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, IV semestr;
- warunki zaliczenia:
 - uzyskanie zaliczenia z minimum jednego kolokwium.

ĆWICZENIA - 15 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

Punkty ECTS – 1

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy seminariów:

1. Zmienność wymiarów zdrowia na przestrzeni życia człowieka.
2. Modyfikowanie zachowań zdrowotnych. Praktyczne zastosowanie zasad zmiany zachowań zdrowotnych.
3. Człowiek w sytuacji choroby – poznawcze i emocjonalne reakcje na chorobę, problematyka radzenia sobie z chorobą.
4. Znaczenie wsparcia społecznego w procesie radzenia sobie z chorobą somatyczną.
5. Zmaganie się z przewlekłym bólem. Techniki kontroli bólu.
6. Psychologiczna problematyka kontaktu profesjonalista – pacjent.
7. Psychologiczne aspekty opieki paliatywnej.

Metody nauczania:

- dyskusja dydaktyczna,
- ćwiczenia w grupach,
- inscenizacja,
- trening komunikacyjny,
- analiza przypadków klinicznych,
- prezentacje multimedialne.

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, IV semestr;
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach – 100% (listy obecności),
 - uzyskanie zaliczenia z poszczególnych ćwiczeń.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- istotę i znaczenie psychologii stosowanej w pracy pielęgniarki,
- istotę funkcjonowania człowieka w stanie zdrowia i choroby.

➤ umie:

- stosować zasady komunikowania się z człowiekiem w stanie choroby i zaburzeń zachowania,
- stosować zasady profilaktyki wypalenia zawodowego,
- rozpoznawać objawy zaburzeń związanych z wpływem choroby na funkcjonowanie człowieka.

➤ jest odpowiedzialny za :

- wykorzystanie zdobytej wiedzy z zakresu psychologii stosowanej w praktyce zawodowej,
- prezentowanie otwartej postawy na problemy człowieka związane ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością.

LITERATURA

Podstawowa:

2. Antonovsky A.: Rozwikłanie tajemnicy zdrowia. Jak radzić sobie ze stresem i nie zachorować. Warszawa: Fundacja Instytutu Psychiatrii i Neurologii 1995.
3. Bishop G. D.: Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało. Wrocław: Wydawnictwo ASTRUM 2007.
4. Heszen I., Sęk H.: Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2007.
5. Kubacka-Jasiecka D., Ostrowski T. (red.): Psychologiczny wymiar zdrowia, kryzysu i choroby. Kraków: Wydawnictwo UJ.2005.
6. Salmon P.: Psychologia w medycynie. Gdańsk: GWP 2003.

Uzupełniająca:

1. Sęk H., Pasikowski T. (red.): Zdrowie – stres – zasoby. 2001.
2. Salmon P.: Psychologia w medycynie wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.
3. Grajcarek A.(red.): Sztuka rozmowy z chorym. Wydawnictwo ad vocem, Kraków 2001.
4. Heszen-Niejodek I. (red.): Jak żyć z chorobą a jak ją pokonać. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. 2000.
5. Heszen-Niejodek I.: Lekarz i pacjent. Badania psychologiczne. Kraków: Wydawnictwo UNIIVERSITAS. 1992.
6. Kofta M., Szustrowa T. (red.):Złudzenia, które pozwalają żyć. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2001.
7. Łuszczyńska A.: Zmiana zachowań zdrowotnych. Dlaczego dobre chęci nie wystarczają? Gdańsk: GWP. 2004.
8. Melzack R., Wall P. D.: Tajemnica bólu. Kraków: Wydawnictwo WAM. 2006.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Przedmiot: Teoria pielęgniarstwa

Punkty ECTS – 3

Łączna liczba godzin: 30, w tym:

➤ Teoria Pielęgniarstwa – wykład – 30 godz.

Forma zaliczenia przedmiotu:

EGZAMIN – II rok, IV semestr

Kryteria dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie następujących zaliczeń:
- Wykład –Teoria Pielęgniarstwa – zaliczenie

Przedmiot: Teoria Pielęgniarstwa

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 30 godz.

➤ wykład - 30 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- istoty pielęgniarstwa
- filozofii pielęgniarstwa światowego i polskiego
- pojęć wykorzystywanych dla potrzeb teorii w pielęgniarstwie
- teorii i modeli w pielęgniarstwie

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:

- określania filozofii Pielęgniarstwa
- wykorzystania założeń teoretycznych w praktyce zawodowej

3. Postawa

Kształtowanie postawy studenta do:

- aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu filozofii i teorii w pielęgniarstwie
- przekonania o znaczeniu wiedzy z zakresu filozofii i teorii w praktyce zawodowej pielęgniarstwa

WYKŁADY - 30 godz.
Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 3

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Wprowadzenie do filozofii Pielęgniarstwa. Filozofia Pielęgniarstwa polskiego.
2. Teorie w pielęgniarstwie – historia, istota, pojęcia, rodzaje, klasyfikacje.
3. Klasyfikacja modeli Pielęgniarstwa. Modele relacji międzyludzkich.
4. Teoria pielęgnowania Florencji Nightingale.
5. Teoria samoopieki Dorothy Orem.
6. Wybrane systemowe teorie w pielęgniarstwie . Teoria C.Roy i B.Neuman.
7. Wybrane interakcyjne teorie w pielęgniarstwie – H.Peplau, M.Lewine.
8. Istota założeń teoretycznych M.Rogers.
9. Założenia teoretyczne J.Watson i Virginii Henderson.
10. Pielęgniarstwo transkulturowe w założeniach M. Leiniger.
11. Teorie w pielęgniarstwie a proces pielęgnowania i *Primary Nursing*.
12. Rozwój badań w obszarze pielęgniarstwa.

Metody nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie – II rok, IV semestr,
- warunki zaliczenia:

- pozytywna ocena z kolokwium śródsesemestralnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- istotę filozofii Pielęgniarstwa oraz analizę jego rozwoju
- modele, teorie i koncepcje Pielęgniarstwa
- pojęcia charakterystyczne dla teorii pielęgniarstwa;
- istotę i założenia wybranych klasycznych teorii Pielęgniarstwa

➤ umie:

- scharakteryzować i różnicować założenia teoretyczne wybranych teorii pielęgniarstwa;
- dostosować teorię / model pielęgniarstwa do sytuacji zdrowotnej pacjenta
- określić możliwości zastosowania wybranych modeli Pielęgniarstwa w praktyce zawodowej w warunkach polskich

➤ jest odpowiedzialny za:

- wykorzystywanie zdobytej wiedzy z filozofii i teorii pielęgniarstwa w praktyce zawodowej

LITERATURA

Podstawowa:

1. Blak A.: Florence Nightingale i jej filozofia pielęgnowania. *Pielęgniarstwo 2000*, 1995, 5, s. 9-12.
2. Blak A.: Wokół teorii Orem. *Pielęgniarstwo 2000*, 1996, 3, 15-17.
3. Blak A.: Wokół teorii Orem. *Pielęgniarstwo 2000*, 1996, 5, 11-12.
4. Blak-Kaleta A.: Model adaptacji Callisty Roy. *Pielęgniarstwo 2000*, 1997, 1, 12-13.
5. Blak-Kaleta A.: Model adaptacji Callisty Roy. *Pielęgniarstwo 2000*, 1997, 3, 14-17.
6. Blak-Kaleta A.: Model adaptacji Callisty Roy. *Pielęgniarstwo 2000*, 1997, 2, 14-15.
7. Blak-Kaleta A.: Orem- od teorii do praktyki. *Pielęgniarstwo 2000*, 1996, 6, 18-19.
8. Brykczyńska M.: Humanizm w pielęgniarstwie. ZG PTP, Warszawa 1997.
9. Górajek-Jóźwik J.: Dziedzictwo współczesnego pielęgniarstwa /w:/ *Naukowe Podstawy Współczesnego Pielęgniarstwa*, Wrocław 1998.
10. Górajek-Jóźwik J.: Teorie pielęgniarstwa – istota i znaczenie /w:/ *Pielęgniarstwo a zdrowie społeczeństwa. Nowe perspektywy*. UJ, Kraków 1995.
11. Górajek-Jóźwik J.: Wokół teorii pielęgnowania. Próba ukazania dorobku rodzimego. Cykl artykułów *Pielęgniarstwo 2000*, 1995, 5-6; 1996, 1-6.
12. Krzyżanowska-Łagowska U.: Ekofilozofia w pielęgniarstwie. *Pielęgniarka i Położna*, 1992, 5-6, s. 4-6.
13. Niebrój L.: Podstawy filozofii pielęgniarstwa. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2001.
14. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
15. Widomska-Czekajska T., Górajek-Jóźwik J.(red.): Przewodnik encyklopedyczny dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1997.
16. Więckowska M.: Virginia Henderson. *Magazyn Pielęgniarki i Położnej*, 1997, 1-2, 22-23.
17. Wrońska I.: Idea i filozofia współczesnego pielęgniarstwa./w:/ Kawczyńska-Butrym Z.(red.): *Pielęgniarstwo rodzinne*. CEM, Warszawa 1997.
18. Wrońska I.: Rola społeczno-zawodowa pielęgniarki. Studium socjologiczne. CEM, Warszawa 1997.

Uzupelniająca:

1. Kawczyńska –Butrym Z.: Proces pielęgnowania zmierzający ku teorii D. Orem. w: *Proces pielęgnowania*. CMDNŚSzM, Warszawa 1992.
2. Ogryzko-Wiewiórowska M.: *Socjologia medycyny*. UMCS, Lublin 1989.
3. Torres G.: *Theoretical Foundations of Nursing*. Appleton-Century-Crofts/Norwallz Connecticut 1986.
4. Wachnicka M.: Zdrowie I szczęście człowieka w poglądach filozoficznych. *Pielęgniarstwo 2000*, 1998, 2.
5. Wrońska I.: Wybrane teorie pielęgnowania mające zastosowanie do problemów praktyki pielęgniarskiej w POZ. *Pielęgniarstwo 2000*, 1997, 4. Wkładka Specjalna nr 3.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: TRANSPLANTOLOGIA

PUNKTY ECTS: 2

Łączna liczba godzin: 15, w tym:

➤ **Transplantologia – wykład – 15 godz.**

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE – II rok, IV semestr

Przedmiot : Transplantologia

Typ zajęć: teoretyczne

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 15 godz.

➤ wykład - 15 godz.

PUNKTY ECTS - 2

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

- organizacji pobierania i przeszczepiania narządów w Polsce,
- podstaw prawnych i etycznych transplantologii,
- przygotowania dawcy i biorecy do przeszczepu,
- procedur stosowanych w transplantologii,
- wskazań i przeciwwskazań do transplantacji,
- mechanizmu działania leków immunosupresyjnych.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- objęcia całościową opieką dawcy i biorecy oraz ich rodzin,
- postępowania pielęgniarskiego w przypadku powikłań po przeszczepie,
- opieki nad zmarłym dawcą narządów i tkanek,
- podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów wymagających transplantacji,
- oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do samoopieki po transplantacji.

3. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu transplantologii,
- kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych dawców i biorców narządów,
- kształtowanie empatii wzbogacającej i ułatwiającej pracę z pacjentem i jego rodziną,
- kształtowanie postawy studenta do propagowania wiedzy na temat transplantologii.

WYKŁADY - 15 godz.
Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Podstawy immunologiczne przeszczepiania narządów.
2. Organizacja pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów w Polsce.
3. Przeszczepianie komórek macierzystych.
4. Przeszczepienie narządów – wskazania, przeciwwskazania, procedura kwalifikacji.
5. Podstawy etyczne i prawne pobierania i przeszczepiania narządów.
6. Pobieranie wielonarządowe, rezerwacja narządów.
7. Zasady alokacji narządów. Centralny rejestr przeciww.
8. Śmierć mózgu, śmierć kliniczna i biologiczna – opieka nad pacjentem umierającym.
Komisja śmierci pnia mózgu.
9. Specyfika postępowania pielęgniarskiego wobec dawcy i biorcy narządów.
10. Leki immunosupresyjne w transplantologii – mechanizm działania.
11. Przeszczep narządów pobranych od osób żywych – pielęgniarska opieka nad dawcą.
12. Opieka nad zmarłym dawcą narządów w oddziale intensywnej terapii.
13. Powikłania po przeszczepianiu narządów i tkanek oraz ich leczenie.
14. Postępowanie z chorym oczekującym na przeszczep.
15. Zadania pielęgniarki podczas pobrania i przeszczepienia narządów.
16. Opieka ambulatoryjna nad biorcą narządów.
17. Udział pielęgniarki w pozyskiwaniu narządów do przeszczepu od osób zmarłych.
18. Rehabilitacja i związana z nią jakość życia po przeszczepie.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - II rok, IV semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

➤ zna i rozumie:

- wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów i tkanek,
- kryteria śmierci pnia mózgu i procedury pobierania narządów do przeszczepu,
- podstawy prawne i etyczne transplantologii,
- procedury związane z przeszczepianiem narządów,
- mechanizm działania leków immunosupresyjnych,
- zasady postępowania z dawcą i biorcą narządów,
- specyfikę opieki nad żywym dawcą,

➤ umie:

- współpracować z zespołem w opiece nad dawcą i biorcą narządów,
- zdiagnozować na podstawie charakterystycznych objawów stan zagrożenia życia i odrzucenia przeszczepu,
- zgromadzić niezbędne informacje, a następnie dokonać analizy stanu pacjenta i podjąć właściwe działania,
- objąć całościową opieką pielęgniarstwa dawców i biorców organów do przeszczepu,
- dokonać oceny podjętych działań i zweryfikować postępowanie pielęgniarstwa, dostosowując je do aktualnego stanu zdrowia pacjenta i jego potrzeb,
- wykazać się empatią, oraz wykorzystywać zasady terapeutycznej komunikacji w opiece nad pacjentem i jego rodziną.

➤ jest odpowiedzialny za:

- bezpieczeństwo własne i swoich podopiecznych,
- pogłębianie wiedzy z zakresu transplantologii,
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy celem podnoszenia jakości usług z zakresu pielęgnowania dawców i biorców zakwalifikowanych do przeszczepu,
- kształtowanie postaw i zachowań społecznych wobec transplantologii.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Rowiński W., Wałaszewski J., Pączek L. (red.): Transplantologia kliniczna. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.
2. Rutkowski B., Kalicinski P., Śledziński Z., Wojtevicz M., Milecka Anna (red.): Wytyczne dotyczące zasad zgłaszania kwalifikacji i przygotowania zmarłych dawców do pobrania narządów. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2009.
3. Dyszkiewicz W., Jemielity M., Wiktorowicz K.: Transplantologia w zarysie. Wyd. AM, Poznań 2009.

Uzupelniająca:

1. Wasak A.: Transplantacje. Wyd. Polwen, 2007.
2. Pączek L. (red.): Transplantologia praktyczna. Tom I – Odrzucanie przeszczepu. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
3. Pączek L. (red.): Transplantologia praktyczna. Tom I – Nowotwory po przeszczepieniu narządów. Wyd. Czelej, Lublin 2008.

GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH

Jednostka treści kierunkowych: WYKŁAD MONOGRAFICZNY

PUNKTY ECTS – 3

Łączna liczba godzin: 30, w tym:

➤ wykład – 30 godz. – 3 ECTS

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE – II rok, IV semestr

GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH

**Jednostka treści podstawowych:
BADANIA W PIEŁĘGNIARSTWIE.
SEMINARIUM MAGISTERSKIE.**

PUNKTY ECTS – 20

Łączna liczba godzin: 55, w tym:

- **Metodologia badań naukowych – wykład – 15 godz. – 2 ECTS**
- **Seminarium magisterskie – seminarium – 40 godz. – 18 ECTS**

Forma zaliczenia przedmiotu:

ZALICZENIE – I rok, II semestr

ZALICZENIE – II rok, III i IV semestr

Przedmiot: Badania w pielęgniarstwie. Seminarium magisterskie

Wymiar godzinowy przeznaczony na realizację przedmiotu: 55 godz.

➤ wykład - 15 godz.

➤ seminarium – 40 godz.

CELE I ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Wiedza:

Przygotowanie studenta do:

- interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:
 1. procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych,
 2. metodyki przygotowywania prac naukowych,
- rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej praw autorskich prac naukowych.

2. Umiejętności:

Przygotowanie studenta do:

- opracowania planu badawczego,
- formułowania oraz uzasadniania hipotez i problemów badawczych,
- opracowania narzędzi badawczych,
- analizy materiału badawczego.

3. Postawa:

- kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy na temat zasad pisania prac naukowych,
- kształtowania postawy studenta do prowadzenia badań naukowych oraz prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych.

WYKŁAD - 15 godz.
Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 2

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy wykładów:

1. Obszary badań w pielęgniarstwie. Przedmiot i cel badań.
2. Metodologia jako nauka. Struktura procesu badawczego. Etapy postępowania badawczego.
3. Problem badawczy. Formułowanie i uzasadnienie problemu badawczego.
4. Hipotezy robocze. Zmienne zależne i niezależne.
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady przygotowania i wykorzystywania narzędzi badawczych.
6. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w pielęgniarstwie.
7. Analiza danych empirycznych.
8. Metodyka pisania prac naukowych (magisterskich).
9. Elementy prawa autorskiego. Etyka w badaniach. Ochrona własności intelektualnej.
10. Zasady przygotowania prac do druku w czasopismach naukowych.

Metoda nauczania:

- wykład
- wykład konwersatoryjny

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, II semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach
 - uzyskanie zaliczenia z minimum jednego kolokwium

SEMINARIUM MAGISTERSKIE - 40 godz.

Typ zajęć: teoretyczne

PUNKTY ECTS – 18

TREŚCI NAUCZANIA

Tematy seminariów:

1. Zasady przygotowania pracy magisterskiej. Formalna budowa pracy.
2. Wybór tematu pracy. Formułowanie i uzasadnianie problemu naukowego
3. Określanie szczegółowych problemów i hipotez badawczych.
4. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w pielęgniarstwie
5. Zasady opracowania narzędzi badawczych.
6. Zasady doboru grup badawczych.
7. Przygotowanie i przeprowadzenie badań
8. Analiza statystyczna wyników badań. Przygotowanie wyników z badań do prezentacji.
9. Interpretacja danych empirycznych. Korzystanie z fachowej literatury.
10. Analiza literatury na określony temat. Zasady cytowania literatury.
11. Styl i poprawność językowa w pracy magisterskiej.
12. Regulamin egzaminu dyplomowego magisterskiego.

Metoda nauczania:

- ćwiczenia indywidualne
- ćwiczenia w grupach
- próba pracy

Forma i kryterium zaliczenia:

- zaliczenie - I rok, II semestr
- zaliczenie – II rok, III i IV semestr
- warunki zaliczenia:
 - obecność na zajęciach - 100% (listy obecności)
 - uzyskanie pozytywnej oceny z bieżących ćwiczeń

EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści nauczania student:

- zna i rozumie:

1. strukturę procesu badawczego,
2. zasady formułowania celów badawczych,
3. zasady doboru metod i narzędzi badawczych,
4. zasady przygotowywania i pisania prac naukowych,
5. zasady porządkowania danych empirycznych.

- umie:

1. zaplanować badanie naukowe,
2. określić cel główny oraz problemy szczegółowe,
3. dobrać metody i narzędzia badawcze,
4. opracowywać i zinterpretować wyniki badań,
5. zaplanować metodykę własnej pracy magisterskiej
6. przestrzegać dobrych obyczajów w pracy badawczej.

- jest odpowiedzialny za:

1. wykorzystanie wiedzy z metodologii badań naukowych w przygotowaniu pracy magisterskiej oraz innych doniesień naukowych z realizowanych badań w trakcie pracy zawodowej.

LITERATURA

Podstawowa:

1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005.
2. Jakubowska U.: Czynności badawcze w psychologii i pedagogice. Wyższa szkoła Pedagogiczna, Bydgoszcz 1993.
3. Cormach D.: The research process In nursing. Blackwell Science 2000.
4. Feldman H.R., Lewin R.F.: Nursing Research. Mosby – Year Book. Inc. 1990.
5. Kamiński A.: Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk. KUL, Lublin 1992.

Uzupełniająca:

1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997.
2. Palka S.(red.): Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998.
3. Czarnecki K., Hrapkiewicz H.: Metody badań zagadnień psychologicznych w pedagogice pracy. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
4. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad etycznych. Komitet Etyki w Nauce przy Prezydium PAN, Warszawa 1994.
5. Hall G.M.(red.): Publikacja naukowa w medycynie. Jak pisać ? Sanmedica, Warszawa 1996.
6. Brzeziński J.: Elementy metodologii badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa 1984.
7. Puzio A., Ziółkowska K.: Wybrane zagadnienia z metodyki pracy naukowej. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 1998.
8. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.

EGZAMIN DYPLOMOWY

KRYTERIA DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU:

- **Uzyskanie absolutorium**
- **Złożenie pracy magisterskiej**