

**Uchwała nr 436/04/2019  
Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego  
z dnia 25 kwietnia 2019 r.  
w sprawie określenia efektów kształcenia (uczenia się)  
dla kierunku *filologia germańska*,  
studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim**

Na podstawie art. 205 ust. 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1669) oraz § 36 ust. 1 lit. i Statutu UR, Senat Uniwersytetu Rzeszowskiego postanawia:

§ 1

Zatwierdzić przedstawiony opis efektów kształcenia (uczenia się) dla kierunku *filologia germańska*, studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Za realizację uchwały odpowiada dziekan Wydziału Filologicznego.

§ 3

Uchwała obowiązuje od dnia podjęcia przez Senat.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

Załącznik: Opis efektów kształcenia (uczenia się) dla kierunku *filologia germańska*, studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (UCZENIA SIĘ) DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Nazwa kierunku: filologia germańska

Poziom kształcenia: studia stacjonarne pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Tytuł zawodowy absolwenta: licencjat

	Zgodnie z rozporządzeniem MNiSZW z dnia 8 sierpnia 2011r.		Zgodnie z rozporządzeniem MNiSZW z dnia 20 września 2018r.	
Obszar nauki	Nauki humanistyczne		Brak obszaru	
Dziedzina	Nauki humanistyczne		Nauki humanistyczne	
Dyscypliny	Językoznawstwo	88,5%	Językoznawstwo	88,5%
	Literaturoznawstwo	7,5%	Literaturoznawstwo	7,5%
	Kulturoznawstwo	4%	Nauki o kulturze i religii	4%

**Efekty kształcenia (uczenia się)**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia (uczenia się)	Kierunkowe efekty kształcenia (uczenia się)*	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6 (kod składnika opisu) dla obszaru kształcenia
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_Wo1</b>	miejsce filologii germańskiej w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
<b>K_Wo2</b>	wybrane fakty, zagadnienia i zjawiska językowe, literackie, kulturowe i historyczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu filologii germańskiej, tworzące je podstawy teoretyczne a także wybrane zagadnienia w zakresie wiedzy szczegółowej w ramach programu studiów dla kierunku filologia germańska	P6S_WG
<b>K_Wo3</b>	terminologię ogólną i szczegółową oraz teorie z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germańskiego oraz nauk o kulturze i religii niemieckiego obszaru językowego	P6S_WG
<b>K_Wo4</b>	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz metody	P6S_WG

	analizy i interpretacji tekstów i innych wytworów kultury niemieckiej w obrębie tradycji, teorii i szkół badawczych językoznawstwa i literaturoznawstwa germańskiego oraz nauk o kulturze i religii w obrębie krajów niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem głównych kierunków, rozwoju, nowych zjawisk i najważniejszych osiągnięć w ramach badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych właściwych dla filologii germańskiej	
<b>K_Wo5</b>	specyfikę, wieloaspektowość i historyczny rozwój języka niemieckiego, jego gramatykę (morfologię i składnię), fonologię i fonetykę, leksykę i pragmatykę	P6S_WG
<b>K_Wo6</b>	kompleksowość kształcenia umiejętności i sprawności językowych takich jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie w zakresie języka niemieckiego, płaszczyzny i procesy komunikowania się w języku niemieckim, zarówno w mowie, jak i w piśmie lub zasady sporządzania tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki z uwzględnieniem języków i tłumaczeń specjalistycznych	P6S_WG
<b>K_Wo7</b>	problematykę i złożoność zagadnień związanych z nauczaniem języka niemieckiego jako języka obcego lub przekładoznawstwa oraz kierunki rozwoju glottodydaktyki lub przekładoznawstwa	P6S_WG
<b>K_Wo8</b>	fundamentalne dylematy współczesnej filologii germańskiej w zakresie jej badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych	P6S_WK
<b>K_Wo9</b>	podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia germańska w specjalności nauczycielskiej (działalność edukacyjna) lub translatorskiej (m. in. działalność tłumaczeniowa, obsługa biznesu, kulturalna, medialna)	P6S_WK
<b>K_W10</b>	problematykę i realia geograficzne, historyczne, kulturowe, polityczne, gospodarcze i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, zasady działania systemów i instytucji edukacyjnych, literackich, kulturalno-oświatowych, tłumaczeniowych i in. oraz uwarunkowania funkcjonowania edukacji językowej, kulturalnej i translatorskiej w krajach niemieckiego obszaru językowego	P6S_WK

<b>K_W11</b>	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	wykorzystywać i stosować w praktyce zdobytą i ugruntowaną wiedzę teoretyczną oraz sprawnie posługiwać się terminologią i paradygmatami badawczymi w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa germańskiego oraz historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów właściwych dla dyscyplin naukowych w obrębie filologii germańskiej	P6S_UW
<b>K_U02</b>	posługiwać się metodologią językoznawczą, literaturoznawczą i kulturoznawczą w języku niemieckim i polskim w prezentacji zagadnień i wykonywaniu zadań w zakresie glottodydaktyki lub przekładoznawstwa	P6S_UW
<b>K_U03</b>	formułować i stosować wypowiedzi w języku niemieckim, prezentować, syntetyzować, analizować, selekcjonować i oceniać różnorodne zjawiska językowe w szczególności w języku niemieckim, różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla krajów niemieckiego obszaru językowego, złożone treści z zakresu metodyki nauczania języka niemieckiego jako języka obcego lub przekładoznawstwa efektywnie dobierając formy wypowiedzi do różnorodnych sytuacji komunikacyjnych z odpowiednim wykorzystaniem źródeł i informacji z nich zaczerpniętych	P6S_UW
<b>K_U04</b>	samodzielnie optymalnie wyszukiwać, dobierać i stosować informacje pochodzące z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i praktycznym do rozwiązywania złożonych problemów w obrębie filologii germańskiej	P6S_UW
<b>K_U05</b>	opracować naukową pracę pisemną w języku niemieckim, np.: wypracowanie, referat, streszczenie, omówienie, recenzja, sprawozdanie, przekłady z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki, praca licencjacka z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych i literatury przedmiotu	P6S_UW
<b>K_U06</b>	samodzielnie komunikować się z otoczeniem	P6S_UK

	oraz przedstawiać wyniki przeprowadzonych przez siebie badań z wykorzystaniem specjalistycznych pojęć w języku niemieckim z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germańskiego, kultury krajów niemieckiego obszaru językowego niemieckiego i nauk społecznych	
<b>K_Uo7</b>	porozumiewać się w języku niemieckim i polskim z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalności	P6S_UK
<b>K_Uo8</b>	aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów w języku niemieckim – prezentować, wartościować i ewaluować różne opinie, poglądy i stanowiska w zakresie tematycznym obejmującym zjawiska języka, literatury, kultury i historii krajów niemieckiego obszaru językowego, przygotowywać tłumaczenia ustne z języka niemieckiego na język polski i z języka polskiego na język niemiecki	P6S_UK
<b>K_Uo9</b>	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym jego różnymi rejestrami i odmianami oraz posługiwać się innym nowożytnym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>K_U10</b>	planować, projektować i organizować pracę – indywidualną oraz zespołową	P6S_UO
<b>K_U11</b>	współpracować z innymi osobami w planowaniu i wykonaniu prac w zespole, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
<b>K_U12</b>	samodzielnie i autonomicznie planować, projektować i realizować własną ścieżkę rozwoju oraz uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_Ko1</b>	krytycznej oceny nabytej i ugruntowanej wiedzy z zakresu filologii germańskiej	P6S_KK
<b>K_Ko2</b>	uznawania znaczenia wiedzy o języku, literaturze, historii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
<b>K_Ko3</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego	P6S_KO

	różnorodnych form	
<b>K_Ko4</b>	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
<b>K_Ko5</b>	kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu filologii germańskiej oraz umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych i interpersonalnych w pełnieniu ról zawodowych z dbałością o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR

\*- należy wskazać efekty kształcenia (uczenia się) dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia odpowiednio w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w odniesieniu do wybranych efektów właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia do których został przyporządkowany kierunek studiów – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8.

#### **OBJAŚNIENIA**

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek