

**Uchwała nr 434/04/2019  
Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego  
z dnia 25 kwietnia 2019 r.  
w sprawie określenia efektów kształcenia (uczenia się)  
dla kierunku *filologia angielska*,  
studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim**

Na podstawie art. 205 ust. 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669) oraz § 36 ust. 1 lit. i Statutu UR, Senat Uniwersytetu Rzeszowskiego postanawia:

§ 1

Zatwierdzić przedstawiony opis efektów kształcenia (uczenia się) dla kierunku *filologia angielska*, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Za realizację uchwały odpowiada dziekan Wydziału Filologicznego.

§ 3

Uchwała obowiązuje od dnia podjęcia przez Senat.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (UCZENIA SIĘ) DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Nazwa kierunku: filologia angielska

Poziom kształcenia: studia II stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Tytuł zawodowy absolwenta: magister

	Zgodnie z rozporządzeniem MNiSZW z dnia 8 sierpnia 2011 r.		Zgodnie z rozporządzeniem MNiSZW z dnia 20 września 2018 r.	
Obszar nauki	Nauki humanistyczne		Brak obszaru	
Dziedzina	Nauki humanistyczne		Nauki humanistyczne	
Dyscypliny	Językoznawstwo	75%	Językoznawstwo	75%
	Literaturoznawstwo	15%	Literaturoznawstwo	15%
	Kulturoznawstwo	10%	Nauki o kulturze i religii	10%

**Efekty kształcenia (uczenia się)**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia (uczenia się)	Kierunkowe efekty kształcenia (uczenia się)*	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7*
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_Wo1	w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi;	P7S_WG
K_Wo2	w pogłębionym stopniu najważniejsze nurty językoznawstwa, metodologie badań językoznawczych, oraz ich tendencje rozwojowe, a także rozumie kontekst ich kształtowania się, w szczególności w zakresie języka angielskiego;	
K_Wo3	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące nauczania angielskiego jako języka obcego, lub dotyczące teorii tłumaczenia; orientuje się w głównych tendencjach rozwojowych glottodydaktyki lub przekładoznawstwa;	
K_Wo4	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska literaturoznawcze i kulturoznawcze, oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w obrębie literatury i kultury krajów anglojęzycznych;	

K_Wo5	problematykę metodologii i wiedzę obejmującą główne teorie, szkoły i nurty badawcze, a także ich tendencje rozwojowe, w obrębie literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii, obejmujące wytwory kultury krajów anglojęzycznych;	
K_Wo6	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	P7S_WK
K_Wo7	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	
K_Wo8	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia angielska, zarówno w specjalności nauczycielskiej, jak i translatorskiej;	
K_Wo9	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_Uo1	dobierać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego i stosowanego, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii w obrębie filologii angielskiej;	P7S_UW
K_Uo2	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, wyciągać logiczne wnioski;	
K_Uo3	przeanalizować wybrane zjawisko językowe w obrębie języka angielskiego oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji;	
K_Uo4	posługiwać się w stopniu pogłębionym terminologią w języku angielskim i polskim w zakresie glottodydaktyki lub przekładoznawstwa oraz wyjaśnić omawiane zagadnienia na podstawie przeprowadzonej analizy, twórczej interpretacji i prezentacji przedstawianych informacji;	
K_Uo5	przygotować pracę pisemną w języku angielskim o charakterze badawczym;	
K_Uo6	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym różnymi jego rejestrami, a także dodatkowym językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ;	P7S_UK
K_Uo7	prowadzić debatę w języku angielskim;	
K_Uo8	kierować pracą zespołu;	P7S_UO
K_Uo9	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach;	
K_Uo10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_Ko1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	P7S_KK
K_Ko2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K_Ko3	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	P7S_KO
K_Ko4	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;	
K_Ko5	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	
K_Ko6	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego, oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania na rzecz przestrzegania tych zasad;	P7S_KR

\*- należy wskazać efekty kształcenia (uczenia się) dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia odpowiednio w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w odniesieniu do wybranych efektów właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia do których został przyporządkowany kierunek studiów – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8.*

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek