

ZROZUMIEĆ AUTYZM

IFMSA Poland – Oddział Rzeszów

Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski

22 maja 2018

godz.12:00 - 13.30, bud. G4 ul. Warzywna 1A, sala (- 101)

PRELEGENCI

Prof. Bryan KING



Profesor Psychiatrii, Kierownik Oddziału Psychiatrii Dzieci i Młodzieży na Uniwersytecie Kalifornijskim w San Francisco (UCSF - University of California, San Francisco) USA. Z-ca Przewodniczącego Oddziału Usług Behawioralnych dla Dzieci w Szpitalu Dziecięcym UCSF Benioff Children's Hospitals w San Francisco, USA.

Członek Komisji Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego ds. zaburzeń neurorozwojowych odpowiedzialnej za przygotowanie nowych kryteriów diagnostycznych zaburzeń ze spektrum autyzmu w DSM-5.

Absolwent Wydziału Medycznego, Kierunku Lekarskiego w Medical College of Wisconsin oraz Wydziału Biznesu, George Washington University School of Business, USA. Doświadczenie zawodowe na wielu stanowiskach klinicznych, akademickich i kierowniczych m.in. w UCLA David Geffen School of Medicine, Dartmouth Medical School, Seattle Children's Hospital, Dartmouth-Hitchcock Medical Center and Children's Hospital at Dartmouth-Hitchcock, UCLA Neuropsychiatric Institute and Hospital, USA.

Członek Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego (APA) oraz Amerykańskiego Stowarzyszenia Psychiatrów (ACP), ogłoszony wybitnym członkiem Amerykańskiej Akademii Psychiatrii Dzieci i Młodzieży (AACAP). Nagrodzony wieloma nagrodami za pracę na rzecz osób z niepełnosprawnościami i zaburzeniami rozwojowymi m.in.: AACAP's George Trajan Award for Contributions in Developmental Disabilities (1995), APA's Frank J. Menolascino Award for Psychiatric Services for Persons with Intellectual Development Disorders/Developmental Disabilities (2001).

Badania naukowe Profesora Kinga skupiają się przede wszystkim w obszarze badań klinicznych nad autyzmem i niepełnosprawnością umysłową. Autor ponad 120 publikacji naukowych. Uczestniczył w kilkunastu, światowych, wielośrodkowych badaniach klinicznych leków stosowanych u pacjentów w zaburzeniach ze spektrum autyzmu.

Aktualny projekt w Polsce: „*Symptomatologia autyzmu u dziewcząt a ADOS-2*”. Polsko-Amerykańska Komisja Fulbrighta. Grant № P000698. Dziedzina: Ochrona zdrowia. Instytucja projektowa: Pracownia Badań Zaburzeń Neurorozwojowych, Instytut Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej, Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski.

Dr n. med. Agnieszka RYNKIEWICZ



Kierownik Pracowni Badań Zaburzeń Neurorozwojowych, Instytutu Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej, Wydziału Medycznego Uniwersytetu Rzeszowskiego. Międzynarodowy certyfikowany szkoleniowiec ADOS-2. Adiunkt, doktor nauk medycznych w psychiatrii, klinicysta. Kieruje Centrum Diagnostyki, Terapii i Edukacji SPECTRUM ASC-

MED, Gdańsk i Rzeszów. Certyfikowana w ADOS-2, STAT™ i BOSCC. Prowadzi badania w obszarze zaburzeń neurorozwojowych, różnic międzyplciowych w autyzmie oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w narzędziach diagnostycznych i terapeutycznych w autyzmie.

Absolwentka Wydziału Medycznego, Kierunku Lekarskiego, Gdańskiej Akademii Medycznej w Gdańsku. Ukończony program specjalizacyjny w psychiatrii, Wojewódzki Szpital Psychiatryczny w Gdańsku oraz Klinika Psychiatrii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz lekarskie egzaminy uprawniające do wykonywania zawodów medycznych w Stanach Zjednoczonych Ameryki, USA. Absolwentka Seattle Pacific University, USA, magister pedagogiki specjalnej. Rozprawa doktorska w psychiatrii dotyczy różnic i podobieństw w obrazie klinicznym oraz współistniejącej psychopatologii u dziewcząt ze spektrum autyzmu.

Stworzyła autorskie narzędzie diagnostyczne: Questionnaire for Autism Spectrum Conditions (Q-ASC) [Attwood, Garnett, Rynkiewicz 2011]. Współautor polskiej adaptacji STAT™. Dotychczasowa praca zawodowa: Oddział Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Seattle Children's Hospital, USA, Brain Center for Applied Learning Research, Seattle Pacific University, USA, Edmonds School District, Klinika Psychiatrii Rozwojowej, Zaburzeń Psychotycznych i Wieku Podeszłego Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego (GUMed), Klinika Psychiatrii GUMed, Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski. Dyrektor w zarządzie Autism Society of Washington, USA (2009-2010). Stworzyła moduł matematyki do komputerowego programu terapeutycznego TeachTown w USA dla dzieci z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami. Stworzyła polską terapeutyczną platformę komputerową dla dzieci z autyzmem EmotiPlay.

Nagrody ostatnich lat to m.in.: ENABLE Award 2014 dla twórcy nowych narzędzi ICT wspierających osoby niepełnosprawne w Wielkiej Brytanii oraz Diversity Award, nadane przez Międzynarodowe Towarzystwo Badań Naukowych w Autyzmie (International Society for Autism Research, INSAR) w 2016 w USA.

mgr Agata PIENIAŻEK



Pedagog, oligofrenopedagog, neurologopeda, specjalista w zakresie wczesnej interwencji, terapeuta osób ze spektrum autyzmu. Od ponad 20 lat zajmująca się problematyką osób z niepełnosprawnością, a przede wszystkim osób z autyzmem. Od wielu lat czynnie prowadząca terapię osób z ASD oraz ich rodzin. Członek zespołów diagnostycznych osób z ASD. Twórca i koordynator Podkarpackiego Centrum Diagnostyki i Leczenia Zaburzeń ze Spektrum Autyzmu oraz Psychiatrii Dzieci i Młodzieży SP ZOZ nr 1 w Rzeszowie. Pomysłodawca i Prezes Stowarzyszenia Solis Radius w Rzeszowie. Superwizor i szkoleniowiec w ośrodku, przedszkolach i szkole Solis Radius. Certyfikowana w BOSCC.

Wykładowca na Uniwersytecie Rzeszowskim, Wydziale Medycznym oraz studiach podyplomowych. Prywatnie żona i mama trzech wspaniałych synów.

mgr Karolina KALISZ



Od 18 lat nauczyciel z doświadczeniem w dwóch różnych krajach i systemach edukacji. Od 14 lat tłumacz medyczny pisemny i konferencyjny, aktywnie zaangażowana w kształcenie tłumaczy medycznych. Jako medical writer z poczuciem misji wspiera polskich badaczy z dziedziny Life Sciences w publikowaniu w USA i UK. Jako świeżo upieczony psycholog (University of Sunderland, 2017) stawia pierwsze kroki w praktyce klinicznej w poradni zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży (CAMHS) w Stockton-on-Tees (Tees, Esk and Wear Valleys NHS Foundation Trust), w trakcie szkolenia certyfikacyjnego z terapii poznawczo-behawioralnej na Northumbria University w Newcastle. Opracowała autorskie narzędzie mierzące odporność emocjonalną nauczycieli (Teacher Resilience Inventory, 2017). Na stałe mieszka w Wielkiej Brytanii. Autystyczna żona męża z ADHD i matka dwóch autystycznych córek.

www.medical-interpreter.pl

www.medicalwriter.pl