

**Uchwała nr 237/02/2018**  
**Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego**  
**z dnia 22 lutego 2018 r.**  
**w sprawie określenia efektów kształcenia**  
**dla kierunku *agroleśnictwo*,**  
**studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim**

Na podstawie art. 11 ust. 1 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (j.t. Dz.U. z 2017 r. poz. 2183 z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. z 2016 r. poz. 1596 z późn. zm.) oraz §36 ust. 1 pkt i Statutu, Senat Uniwersytetu Rzeszowskiego postanawia:

§1

Zatwierdzić przedstawiony opis efektów kształcenia dla kierunku ***agroleśnictwo***, studia pierwszego stopnia (inżynierskie) o profilu ogólnoakademickim, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Za realizację uchwały odpowiada dziekan Wydziału Biologiczno-Rolniczego.

§3

Uchwała obowiązuje od dnia podjęcia przez Senat.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

Załącznik:

Opis efektów kształcenia dla kierunku *agroleśnictwo*, studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku: **agroleśnictwo**

Poziom kształcenia: **studia I stopnia** (poziom 6 PRK)

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Tytuł zawodowy absolwenta: **inżynier**

Obszar kształcenia: **obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych**

Dziedzina/y nauki lub sztuki oraz dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:

**dziedzina nauk rolniczych** (dyscypliny: **agronomia, ochrona i kształtowanie środowiska, inżynieria rolnicza**)

**dziedzina nauk leśnych** (dyscyplina: **leśnictwo**)

### Efekty kształcenia

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia*	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6-7 (kod składnika opisu) dla obszaru kształcenia
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie:</b>		
K_Wo1	teorie z zakresu matematyki, chemii, fizyki, statystyki i ekologii niezbędne do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych związanych z agroleśnictwem	P6S_WG
K_Wo2	metodologię badań naukowych w zakresie nauk rolniczych i leśnych	P6S_WG
K_Wo3	procedury i zasady projektowania infrastruktury gospodarstw rolniczych i leśnych oraz wymagania dotyczące kształtowania krajobrazu	P6S_WG
K_Wo4	skutki oddziaływania produkcji agroleśnej na środowisko przyrodnicze oraz zasady zrównoważonego użytkowania zasobów naturalnych	P6S_WG
K_Wo5	zasady utrzymania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych dla przedsiębiorstw rolniczych i leśnych	P6S_WG
K_Wo6	czynniki kształtujące jakość surowców i zasady produkcji w gospodarstwach agroleśnych	P6S_WG
K_Wo7	teorie wyjaśniające złożone zależności pomiędzy środowiskiem a systemem uprawy roślin i gospodarką leśną	P6S_WG
K_Wo8	zasady, warunki pozyskiwania i transportu surowców z gospodarstw agroleśnych	P6S_WG

<b>K_W09</b>	zasady funkcjonowania rynku i marketingu produktów z surowców rolniczych i leśnych oraz znaczenie lasu dla rekreacji i usług agroturystycznych	P6S_WK
<b>K_W10</b>	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, gospodarką rolną i leśną oraz pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
<b>K_W11</b>	ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw zajmujących się gospodarką leśną, rolną oraz ochroną przyrody i środowiska	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze służące produkcji rolniczej i leśnej oraz ochronie systemów agroleśnych	P6S_UW
<b>K_U02</b>	pozyskać i przetworzyć dane z różnych źródeł dotyczące zagadnień związanych z gospodarką agroleśną oraz dokonać krytycznej analizy tych informacji	P6S_UW
<b>K_U03</b>	wykorzystać zdobytą wiedzę do planowania, projektowania i realizowania zadań inżynierskich w zakresie gospodarki agroleśnej	P6S_UW
<b>K_U04</b>	posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi w planowaniu, zarządzaniu przedsiębiorstwem i opracowaniu systemów agroleśnych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	P6S_UW
<b>K_U05</b>	diagnozować i rozwiązywać problemy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz ochrony zasobów naturalnych	P6S_UW
<b>K_U06</b>	zaprojektować gospodarstwo agroleśne, właściwie dobierać urządzenia i technologie produkcji w systemach agroleśnych z uwzględnieniem metod waloryzacji środowiska	P6S_UW
<b>K_U07</b>	identyfikować i wskazywać metody eliminowania zagrożeń dla środowiska przyrodniczego będących skutkiem funkcjonowania przedsiębiorstw agroleśnych	P6S_UW
<b>K_U08</b>	dobierać metody, narzędzia i techniki do analizy stanu siedliska oraz zoptymalizowania produkcji agroleśnej	P6S_UW
<b>K_U09</b>	wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do oceny wpływu biotycznych i abiotycznych czynników na siedlisko	P6S_UW
<b>K_U10</b>	ocenić wpływ stosowanych technologii pozyskiwania surowców i systemów agroleśnych na środowisko oraz funkcjonowanie obszarów wiejskich	P6S_UW
<b>K_U11</b>	przy pomocy poznanych metod dokonać analizy i oceny funkcjonowania systemów agroleśnych	P6S_UW
<b>K_U12</b>	samodzielnie zaplanować i wykonać pod kierunkiem opiekuna eksperymenty, obserwacje i pomiary, interpretować uzyskane wyniki, formułować wnioski i uzasadniać swoje stanowisko	P6S_UW

K_U13	dokonać wstępnej oceny ekonomicznej produkcji prowadzonej w gospodarstwach agroleśnych	P6S_UW
K_U14	przygotować pracę pisemną, wystąpienie ustne wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu rolnictwa i leśnictwa	P6S_UK
K_U15	posługiwać się językiem obcym w stopniu zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U16	brać udział w debacie, dyskutować i krytycznie interpretować zjawiska, procesy zachodzące w środowisku i gospodarstwach agroleśnych	P6S_UK
K_U17	organizować pracę indywidualną i w zespole	P6S_UO
K_U18	samodzielnie planować i realizować własne doksztalcanie się	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_Ko1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ciągłej jej aktualizacji	P6S_KK
K_Ko2	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i technicznych związanych z agroleśnictwem	P6S_KK
K_Ko3	wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_Ko4	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_Ko5	odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych oraz dbałości o dorobek i tradycję zawodu	P6S_KR
K_Ko6	zachowania profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR

\*- należy wskazać efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia odpowiednio w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w odniesieniu do wybranych efektów właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia do których został przyporządkowany kierunek studiów – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8.

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

## Tabela wypełnienia kompetencji inżyniera przez kierunkowe efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów: <b>agroleśnictwo</b> Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b> (poziom 6 PRK) Profil: <b>ogólnoakademicki</b>	
<b>Opis słowny składnika opisu prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich</b> (zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8)	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>	
podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K_Wo3, K_Wo5
ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	K_Wo9, K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>	
planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	K_Uo4, K_U12
przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo9, K_U10, K_U13
dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	K_Uo8, K_U11
zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	K_Uo3, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo8

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek