

Uchwała nr 143/05/2017
Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego
z dnia 24 maja 2017 r.
w sprawie zatwierdzenia opisu efektów kształcenia
dla kierunku *pielęgniarstwo*
studia magisterskie drugiego stopnia o profilu praktycznym

Na podstawie art. 11 ust. 3 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 1842 z późn. zm.) oraz §36 ust. 1 pkt i Statutu UR, w związku z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. z 2012 r. poz. 631 ze zm.) Senat Uniwersytetu Rzeszowskiego postanawia:

§1

Zatwierdzić opis efektów kształcenia dla kierunku ***pielęgniarstwo*** – studia magisterskie drugiego stopnia stacjonarne i niestacjonarne o profilu praktycznym, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

1. Efekty kształcenia, o których mowa w §1, dotyczą programu kształcenia i programów studiów, w tym planów studiów, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2017/2018.
2. Studenci, którzy rozpoczęli kształcenie przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, kontynuują naukę według dotychczasowego programu kształcenia.

§3

Za realizację uchwały odpowiada Dziekan Wydziału Medycznego.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia przez Senat.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

Załącznik: Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów *pielęgniarstwo*, studia magisterskie drugiego stopnia o profilu praktycznym.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku: **pielęgniarstwo**

Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Tytuł zawodowy absolwenta: **magister pielęgniarstwa**

Obszar lub obszary kształcenia: **nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej**

Dziedzina/y nauki lub sztuki oraz dyscypliny/y naukowa lub artystyczna: **dziedzina nauk medycznych, dyscyplina naukowa medycyna oraz dziedzina nauk o zdrowiu.**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. (Dz.U. 2012, poz. 631).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów lekarskiego, lekarsko dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. (Dz.U. 2016, poz. 1332).

I. WYMAGANIE OGÓLNE

1. Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo trwają nie krócej niż 4 semestry.
2. Liczba godzin zajęć i praktyk nie może być mniejsza niż 1300.
3. Liczba punktów ECTS wynosi nie mniej niż 120.
4. Studia mają profil praktyczny.

II. OGÓLNE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;

- b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej;
- c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji;
- d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii koncepcji opieki;
- e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji;
- f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym;
- g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa;
- h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa;
- i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa;
- j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć;
- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

III. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Symbol	Opis efektów
A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH	(teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)

W zakresie wiedzy absolwent:	
A.W1.	dokонуje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;
A.W2.	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej;
A.W3.	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej;
A.W4.	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Polsce i w Unii Europejskiej;
A.W5.	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwiej na świecie;
A.W6.	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwiej w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;
A.W7.	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwiej stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych np. .Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwiej (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarstwiej Badaczy (WENR);
A.W8.	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej;
A.W9.	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwiej;
A.W10.	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwiej;
A.W11.	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji;
A.W12.	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwiej;
A.W13.	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;
A.W14.	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych;
A.W15.	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych;

A.W16.	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej, oraz modele zarządzania jakością;
A.W17.	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;
A.W18.	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;
A.W19.	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;
A.W20.	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;
A.W21.	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;
A.W22.	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;
A.W23.	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych;
A.W24.	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;
A.W25.	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
A.W26.	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie w czasopiśmie naukowych;
A.W27.	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;
A.W28.	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;
A.W29.	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania - uczenia się;
A.W30.	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);
A.W31.	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;

A.W32.	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;
A.W33.	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;
A.W34.	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;
A.W35.	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;
A.W36.	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;
A.W37.	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;
A.W38.	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej;
A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH – zajęcia pozostające do dyspozycji uczelni	
W zakresie wiedzy absolwent:	
A.W39.*	zna pojęcia dotyczące epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych stanowiących ważny problem w zakresie pielęgniarstwa;
A.W40.*	charakteryzuje zasady profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad zakaźnie chorym;
A.W41.*	zna główne założenia oraz podstawy etyki głównych religii świata;
A.W42.*	charakteryzuje mniejszości narodowe i etniczne w Polsce;
A.W43.*	tłumaczy różnice w opiece zindywidualizowanej nad pacjentem wywodzącym się z różnych kultur;
A.W44.*	rozumie znaczenie poszanowania kultury, religii i tradycji jako

	integralnej części holistycznego pielęgnowania człowieka;
MODUŁ DO WYBORU: Dodatkowe efekty kształcenia dla studentów, którzy wybrali Moduł I – zajęcia pozostające do dyspozycji uczelni	
W zakresie wiedzy absolwent:	
A.W45.*	definiuje pojęcie potrzeb zdrowotnych oraz zapotrzebowania na opiekę zdrowotną;
A.W46.*	potrafi scharakteryzować zasady oraz metody planowania obsad pielęgniarskich w podmiotach leczniczych;
A.W47.*	charakteryzuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień na kierowniczych stanowiskach pielęgniarskich;
A.W48.*	potrafi wymienić cele, zasady i kryteria oceniania pracowników na stanowisku pracy, a także rodzaje ocen pracowniczych;
A.W49.*	umie wyjaśnić zagadnienia skuteczności i wydajności pracy w organizacji;
A.W50.*	potrafi scharakteryzować elementy systemu oceniania;
A.W51.*	zna standardy i zasady kompleksowego zarządzania jakością w pielęgniarstwie;
A.W52.*	zna podstawowe pojęcia ergonomiczne oraz zasady usprawniania pracy pielęgniarek na poszczególnych stanowiskach;
A.W53.*	potrafi scharakteryzować modele finansowania świadczeń opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie;
A.W54.*	zna podstawowe akty prawne dotyczące finansowania świadczeń opieki zdrowotnej w Polsce;
A.W55.*	zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki zdrowia, finansów publicznych;
A.W56.*	potrafi wymienić dochody i wydatki budżetu na opiekę pielęgniarską;
B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie	

pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną, farmakologia kliniczna)	
W zakresie wiedzy absolwent:	
B.W1.	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;
B.W2.	definiuje nagłe stany zagrożenia życia;
B.W3.	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;
B.W4.	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;
B.W5.	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B.W6.	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;
B.W7.	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;
B.W8.	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;
B.W9.	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;
B.W10.	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;
B.W11.	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego;
B.W12.	zna zasady domowego leczenia respiratorem;

B.W13.	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;
B.W14.	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;
B.W15.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;
B.W16.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;
B.W17.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;
B.W18.	scharakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi;
B.W19.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;
B.W20.	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;
B.W21.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej;
B.W22.	zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W23.	zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;
B.W24.	zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept;
B.W25.	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W26.	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;

B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ – zajęcia pozostające do dyspozycji uczelni	
W zakresie wiedzy absolwent:	
B.W27.*	zna wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów i tkanek, kryteria śmierci pnia mózgu i procedury pobierania narządów do przeszczepu, podstawy prawne i etyczne transplantologii, procedury związane z przeszczepianiem narządów, mechanizm działania leków immunosupresyjnych, zasady postępowania z dawcą i biorcą narządów, specyfikę opieki nad żywym dawcą;
B.W28.*	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny oraz nowoczesne metody diagnozowania, leczenia chorób układu krążenia;
B.W29.*	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w zaburzeniach i chorobach narządu wzroku;
B.W30.*	wyjaśnia pojęcia związane z edukacją zdrowotną oraz charakteryzuje warunki planowania i organizowania działalności edukacyjnej;
B.W31.*	charakteryzuje proces edukacji zdrowotnej, omawia metody, techniki uczenia się/nauczania oraz środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej wobec człowieka zdrowego i chorego;
B.W32.*	opisuje i wyjaśnia specyfikę organizacji i pracy w oddziale intensywnej terapii;
B.W33.*	charakteryzuje stany zagrożenia życia;
B.W34.*	opisuje zasady i stosowanie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych;
B.W35.*	prezentuje rolę i zadania pielęgniarki podczas opieki nad pacjentem w OIT;
MODUŁ DO WYBORU - dodatkowe efekty kształcenia dla studentów , którzy wybrali Moduł II – przedmioty/zajęcia pozostające do dyspozycji uczelni	
W zakresie wiedzy absolwent:	
B.W36.*	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny oraz

	nowoczesne metody diagnozowania i leczenia chorób skóry;
B.W37.*	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny oraz nowoczesne metody diagnozowania, pielęgnowania zaburzeń zdrowia psychicznego u dzieci;
B.W38.*	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym w stanie terminalnym oraz jego opiekunami;
B.W39.*	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny oraz nowoczesne metody diagnozowania i leczenia chorób nowotworowych u dzieci;
B.W40.*	charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego u dzieci i młodzieży w zależności od wieku i przyczyny niepełnosprawności;
B.W41.*	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny oraz nowoczesne metody diagnozowania, pielęgnowania i leczenia schorzeń alergicznych;
A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH	
(teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)	
W zakresie umiejętności absolwent:	
A.U1.	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej;
A.U2.	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich;
A.U3.	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;
A.U4.	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa;
A.U5.	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
A.U6.	określa zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;
A.U7.	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia

	różnice między motywowaniem a przywództwem;
A.U8.	analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli;
A.U9.	objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa;
A.U10.	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych;
A.U11.	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;
A.U12.	przeprowadza proces oceniania pracowników;
A.U13.	tworzy regulaminy pracy pielęgniarstwie kadry kierowniczej;
A.U14.	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości;
A.U15.	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarstwie umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarstwie;
A.U16.	stosuje evidence based nursing practice w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;
A.U17.	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwie oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;
A.U18.	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;
A.U19.	proceed badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);
A.U20.	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;
A.U21.	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników

	badań z wynikami innych badaczy;
A.U22.	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;
A.U23.	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;
A.U24.	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;
A.U25.	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);
A.U26.	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;
A.U27.	współuczestniczy w psychoterapii grupowej;
A.U28.	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarских, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;
A.U29.	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów).
A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH – zajęcia pozostające do dyspozycji uczelni	
W zakresie umiejętności absolwent:	
A.U30.*	zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
A.U31.*	proponuje działania związane z zapobieganiem i zwalczaniem zakażeń szpitalnych/zakładowych oraz pielęgnowaniem zakaźnie chorego;
A.U32.*	potrafi zastosować w praktyce zasady podejmowania opieki zdrowotnej nad pacjentami pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych;
MODUŁ DO WYBORU - dodatkowe efekty kształcenia dla studentów , którzy wybrali Moduł I – zajęcia pozostające do dyspozycji uczelni	
W zakresie umiejętności absolwent:	
A.U33.*	potrafi zaplanować obsadę kadry pielęgniarской zależnie od zapotrzebowania na opiekę pielęgniarскую;
A.U34.*	umie dostosować metody planowania obsad pielęgniarских zależnie od struktury organizacyjnej ochrony zdrowia, w której pracuje pielęgniarka;
A.U35.*	umie komunikować się z innymi osobami na poszczególnych stanowiskach pracy;

A.U36.*	potrafi przeanalizować sposoby oceniania;
A.U37.*	potrafi określić rachunek kosztów w podmiocie leczniczym;
A.U38.*	umie opracować budżet na opiekę pielęgniarską w jednostce podmiotu leczniczego;
A.U39.*	potrafi ocenić ryzyko zawodowe na poszczególnych stanowiskach pracy.
B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywne terapie i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną, farmakologia kliniczna)	
W zakresie umiejętności absolwent:	
B.U1.	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;
B.U2.	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;
B.U3.	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B.U4.	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;
B.U5.	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;
B.U6.	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;
B.U7.	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;
B.U8.	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;
B.U9.	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami

	układu oddechowego;
B.U10.	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;
B.U11.	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;
B.U12.	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;
B.U13.	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;
B.U14.	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;
B.U15.	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom;
B.U16.	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;
B.U17.	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;
B.U18.	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;
B.U19.	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U20.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta, w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U21.	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;
B.U22.	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta;
B.U23.	potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;

B.U24.	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U25.	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń;
B.U26.	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.
B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ – zajęcia pozostające do dyspozycji uczelni	
B.U27.*	charakteryzuje zasady opieki nad dawcą i biorcą narządu;
B.U28.*	realizuje proces pielęgnowania pacjenta w przebiegu leczenia kardiochirurgicznego;
B.U29.*	charakteryzuje zasady diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami i schorzeniami narządu wzroku;
B.U30.*	potrafi prawidłowo opracować i zaprezentować na forum grupy określony problem z zakresu edukacji zdrowotnej;
B.U31.*	uczy osoby zdrowe, narażone na zachorowanie i chore w zakresie zachowań zdrowotnych i preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;
B.U32.*	identyfikuje i analizuje objawy występujące w stanach zagrożenia życia;
B.U33.*	dobiera i stosuje odpowiednie zabiegi resuscytacyjne dostosowane do stanu zagrożenia życia;
B.U34.*	proponuje całościową opiekę nad pacjentem krytycznie chorym (niewydolność oddechowo-krążeniowa, śpiączka) i umierającym.
MODUŁ DO WYBORU - Dodatkowe efekty kształcenia dla studentów , którzy wybrali Moduł II –zajęcia pozostające do dyspozycji uczelni	
W zakresie umiejętności absolwent:	
B.U35.*	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia, diagnozowania, pielęgnowania chorego ze schorzeniami skóry;
B.U36.*	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia,

	diagnozowania, pielęgnowania dzieci z zaburzeniami zdrowia psychicznego;
B.U37.*	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z chorobami układu sercowo-naczyniowego, diagnozowanego i leczonego metodami inwazyjnymi;
B.U38.*	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia, diagnozowania, pielęgnowania dziecka z chorobą nowotworową;
B.U39.*	pielęgnuje i usprawnia ruchowo dziecko oraz aktywizuje z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
B.U40.*	instruuje rodziców w zakresie użytkowania sprzętu pielęgniacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;
B.U41.*	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia, diagnozowania, pielęgnowania chorego ze schorzeniami alergicznymi;
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT:	
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
B.K3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;
B.K4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
B.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
B.K7.	dba o wizerunek własnego zawodu;
B.K8.	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
B.K9.*	zachowuje otwartość i postawę tolerancji w opiece nad pacjentem wywodzącym się z różnych kultur;
B.K10.*	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii, rehabilitacji pacjentów na oddziale intensywnej

	terapii;
B.K11*	przejawia zainteresowanie rozwiązywaniem problemów pielęgnacyjnych u pacjentów w stanach zagrożenia życia.
B.K12.*	potrafi pracować w grupie, prezentować swoje wystąpienia, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę, rozumie różnice kulturowe;

***efekty kształcenia, które nie mają odniesienia w standardach kształcenia**

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek