

**Uchwała nr 142/05/2017**  
**Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego**  
**z dnia 24 maja 2017 r.**  
**w sprawie zatwierdzenia opisu efektów kształcenia**  
**dla kierunku *położnictwo*,**  
**studia magisterskie drugiego stopnia o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 11 ust. 3 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 1842 z późn. zm.) oraz §36 ust. 1 pkt i Statutu UR, w związku z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. z 2012 r. poz. 631 ze zm.) Senat Uniwersytetu Rzeszowskiego postanawia:

§1

Zatwierdzić opis efektów kształcenia dla kierunku *położnictwo* – studia magisterskie drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne o profilu praktycznym, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

1. Efekty kształcenia, o których mowa w §1, dotyczą programu kształcenia i programów studiów, w tym planów studiów, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2017/2018.
2. Studenci, którzy rozpoczęli kształcenie przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, kontynuują naukę według dotychczasowego programu kształcenia.

§3

Za realizację uchwały odpowiada Dziekan Wydziału Medycznego.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia przez Senat.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek

Załącznik : Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów *położnictwo*, studia magisterskie drugiego stopnia o profilu praktycznym.

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku: **położnictwo**

Poziom kształcenia: **studia II stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Tytuł zawodowy absolwenta: **magister położnictwa**

Obszar kształcenia: **nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej**

Dziedzina/y nauki lub sztuki oraz dyscyplina/y naukowa/e lub artystyczna/e:

**dziedzina nauk medycznych, dyscyplina naukowa medycyna i dziedzina nauk o zdrowiu**

### Efekty kształcenia

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia | Kierunkowe efekty kształcenia  |
|---|--|
| <b>NAUKI SPOŁECZNE</b>                  |  |
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>  |  |
| A_Wo1                                   | Wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek.                      |
| A_Wo2                                   | Charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia.    |
| A_Wo3                                   | Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopschoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii. |
| A_Wo4                                   | Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce zawodowej położnej.   |
| A_Wo5                                   | Dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych.               |
| A_Wo6                                   | Zna wpływ wybranych koncepcji i modeli teorii pielęgnowania i rozumie celowość stosowania ich w praktyce położniczej.  |
| A_Wo7                                   | Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu oraz położnictwo jako naukę medyczną.  |
| A_Wo8                                   | Rozumie filozofię zawodu położnej, określa misję opieki położniczej oraz wykazuje znajomość praktyczno-teoretyczno-filozoficznego podejścia do opieki położniczej.                                       |
| A_Wo9                                   | Omawia międzynarodowe i krajowe standardy kształcenia położnych oraz proces kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej.                                    |
| A_Wo10                                  | Charakteryzuje system opieki położniczej w wybranych krajach europejskich  |

|       |  |
|-------|--|
|       | i w Stanach Zjednoczonych oraz wskazuje współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.  |
| A_W11 | Wymienia i charakteryzuje inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet.   |
| A_W12 | Wskazuje rolę i zadania położnej w realizacji programów mających na celu ochronę zdrowia kobiet, uwzględniając strategie międzynarodowe w tym zakresie.  |
| A_W13 | Wyjaśnia rolę, zadania i zakres działalności stowarzyszeń i organizacji zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej.   |
| A_W14 | Wskazuje rolę stowarzyszeń krajowych i międzynarodowych w ustalaniu statusu zawodowego położnych.  |
| A_W15 | Dokonuje analizy modeli, na których jest oparta opieka w zakresie nowoczesnego położnictwa i ginekologii, oraz omawia stan badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej.                |
| A_W16 | Charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa oraz wskazuje podstawowe teorie i nurty w zarządzaniu tymi systemami.   |
| A_W17 | Definiuje specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji.   |
| A_W18 | Różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa, a także wskazuje wady i zalety różnych stylów zarządzania.   |
| A_W19 | Wyjaśnia istotę zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej.   |
| A_W20 | Charakteryzuje specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług położniczych, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej.   |
| A_W21 | Dokonuje doboru metod podejmowania decyzji (klasyczne lub nowoczesne) w zależności od sytuacji, w której się znajduje organizacja i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych.                    |
| A_W22 | Omawia zasady rekrutacji kandydatów do pracy i metody planowania zasobów ludzkich.   |
| A_W23 | Definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej oraz pojęcie kultury organizacyjnej, a także modele zarządzania jakością.  |
| A_W24 | Zna zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy.   |
| A_W25 | Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach pracy, w zależności od zakresu kompetencji.   |
| A_W26 | Charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy.  |
| A_W27 | Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji.   |
| A_W28 | Zna problematykę badań naukowych w położnictwie.   |
| A_W29 | Definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego, określa metody i techniki badawcze oraz wskazuje zasady tworzenia lub przystosowania narzędzi badawczych do badań własnych. |
| A_W30 | Zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy.  |
| A_W31 | Zna prawa autorskie i zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu pielęgniarstkich i położniczych badań naukowych   |
| A_W32 | Omawia zasady funkcjonowania praktyki położniczej opartej na dowodach ( <i>evidence based practice</i> ).  |
| A_W33 | Zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstkich i położniczych czasopism naukowych.  |

|   |   |
|---|---|
| A_W34   | Charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej.  |
| A_W35   | Omawia cele i zadania dydaktyki ogólnej oraz kształcenia medycznego.  |
| A_W36   | Wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się.  |
| A_W37   | Wymienia cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego).   |
| A_W38   | Objaśnia znaczenie treści kształcenia oraz zna teorie ich doboru.   |
| A_W39   | Wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.   |
| A_W40   | Wymienia zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym.  |
| A_W41   | Określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego.  |
| A_W42   | Charakteryzuje system kształcenia i doskonalenia zawodowego położnych w Polsce.   |
| <b>Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku położnictwo</b> | Zna i rozumie podstawowe zasady komunikowania się z pacjentem i zespołem wielodyscyplinarnym <b>A_W43</b> .   |
|   | Zna specyfikę porozumiewania się z pacjentem w danej sytuacji zdrowotnej <b>A_W44</b> .   |
|   | Zna i rozumie etyczne aspekty w komunikacji pielęgniarskiej z pacjentem <b>A_W45</b> .  |
|   | Zna i rozumie specyfikę andragogiki <b>A_W46</b> .  |
|   | Zna i rozumie cele i zadania andragogiki <b>A_W47</b> .   |
|   | Zna i rozumie zasady oddziaływań wychowawczych na człowieka dorosłego <b>A_W48</b> .  |
|   | Zna i opisuje rodzaje biomateriałów wykorzystywanych w medycynie <b>A_W49</b> .   |
|   | Przedstawi budowę aparatu głosowego, układ oddechowy i jego rolę w procesie w procesie mowy <b>A_W50</b> .  |
|   | Wymieni zasady higieny głosu <b>A_W51</b> .   |
|   | Opisze zasady komponowania mowy <b>A_W52</b> .  |
|   | Scharakteryzuje zabiegi argumentacyjne <b>A_W53</b> .   |
|   | Zna i rozumie istotę i znaczenie psychologii stosowanej w pracy położnej <b>A_W54</b> .   |
| Rozumie znaczenie uwarunkowań w zachowaniach człowieka <b>A_W55</b> .             |   |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>  |   |
| A_U01   | Analizuje relacje położna (psychoterapeuta) - podopieczna (ciężarna, rodząca, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą i chora ginekologicznie) oraz jej rodzina. |
| A_U02   | Ocenia zasoby indywidualne w pracy położnej (psychoterapeuty).  |
| A_U03   | Współuczestniczy w psychoterapii grupowej.  |
| A_U04   | Stosuje metody terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii.                                 |
| A_U05   | Przeprowadza psychoedukację grupową podopiecznej i jej rodziny (opiekunów).   |
| A_U06   | Opisuje i analizuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa i opieki położniczej.   |
| A_U07   | Interpretuje i stosuje wybrane modele i teorie pielęgnowania w opiece położniczej.  |
| A_U08   | Wykorzystuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa w praktyce oraz bierze udział w badaniach mających na celu tworzenie teorii w zakresie opieki położniczej.       |
| A_U09   | Wykorzystuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej.  |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>A_U10</b> | Interpretuje podstawowe przepisy prawne regulujące wykonywanie zawodu położna) w Polsce i w Unii Europejskiej.   |
| <b>A_U11</b> | Wykorzystuje zróżnicowane modele opieki sprawowanej przez położną w kontekście nowoczesnego położnictwa i ginekologii.   |
| <b>A_U12</b> | Analizuje profesjonalną działalność położnej w Polsce na tle wymogów europejskich dotyczących systemu opieki położniczej, systemu kształcenia położnych, systemu i zakresu badań w położnictwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych.   |
| <b>A_U13</b> | Wykorzystuje wyniki badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz zasady medycyny opartej na dowodach naukowych (evidence based medicine).  |
| <b>A_U14</b> | Organizuje profesjonalną opiekę położniczą, neonatologiczną i ginekologiczną   |
| <b>A_U15</b> | Identyfikuje elementy zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem podmiotu leczniczego i sektorem świadczeń położniczych oraz wybiera poszczególne źródła przewagi konkurencyjnej dla świadczeń położniczych.   |
| <b>A_U16</b> | Projektuje stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej.   |
| <b>A_U17</b> | Przeprowadza proces oceniania pracowników i kierowniczej kadry położniczej według wybranych kryteriów i narzędzi ocen.   |
| <b>A_U18</b> | Przypisuje delegowanie uprawnień oraz metody podejmowania decyzji do sytuacji, w której się znajduje organizacja i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych, ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania i wyjaśnia różnice między motywowaniem, a przywództwem.                       |
| <b>A_U19</b> | Tworzy plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej.   |
| <b>A_U20</b> | Motywuje podwładnych do pracy metodą najbardziej efektywną w danej strukturze organizacyjnej.  |
| <b>A_U21</b> | Dokonyuje wyboru modelu podejmowania decyzji (indywidualny lub grupowy), w zależności od stopnia skomplikowania problemu decyzyjnego i przygotowania zespołu do decydowania.   |
| <b>A_U22</b> | Monitoruje i analizuje jakość opieki położniczej, dobiera narzędzia oceny jakości dla potrzeb praktyki położniczej oraz przygotowuje jednostkę organizacyjną dla potrzeb oceny jakości.  |
| <b>A_U23</b> | Diagnostuje organizację, projektuje przeprowadzania zmian, wybiera strategię i ocenia rezultaty zmian.   |
| <b>A_U24</b> | Posługuje się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania oraz stosuje w praktyce techniki i narzędzia badania metod mierzenia i wartościowania pracy w podsystemie pielęgniarstwie i położniczym.  |
| <b>A_U25</b> | Planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze.   |
| <b>A_U26</b> | Prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przeгляд piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku). |
| <b>A_U27</b> | Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy.   |
| <b>A_U28</b> | Przedstawia wybrane problemy medyczne i społeczne w formie ustnej, pisemnej lub multimedialnej, w sposób zgodny z zasadami prezentacji i adekwatny do rodzaju odbiorców.   |
| <b>A_U29</b> | Dobiera, ocenia i wdraża formy i metody nauczania w procesie dydaktycznym.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>A_U30</b>   | Planuje proces dydaktyczno-wychowawczy, zgodnie z określonymi w tym zakresie zasadami, obowiązującą dokumentacją programową oraz przeprowadzoną diagnozą podmiotu interakcji dydaktycznej i warunków działania. |
| <b>A_U31</b>   | Dostosowuje treści kształcenia medycznego do wymagań programowych, ukierunkowując to kształcenie na rozwój kompetencji.   |
| <b>A_U32</b>   | Realizuje zadania dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych strategii kształcenia, w zależności od przewidzianych form kształcenia i z zastosowaniem zróżnicowanych metod nauczania.                            |
| <b>Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku położnictwo</b>                  | Umie rozpoznać sytuację zdrowotną pacjenta i dostosować rodzaj komunikatu do stanu zdrowia pacjenta <b>A_U33</b> .  |
|  | Umie postępować zgodnie z etycznymi i prawnymi aspektami komunikowania się <b>A_U34</b> .   |
|  | Umie stosować oddziaływanie wychowawcze na człowieka dorosłego <b>A_U35</b>   |
|  | Umie przygotować osoby dorosłe do zachowań zgodnych ze zdrowym stylem życia <b>A_U36</b> .  |
|  | Umie modyfikować sposób postępowania z osobami dorosłymi <b>A_U37</b> .   |
|  | Prezentuje wiedzę na temat nowych możliwości wynikających z rozwoju nauk biologicznych <b>A_U38</b> .   |
|  | Posługuje się poprawną dykcją i artykulacją <b>A_U39</b> .  |
|  | Posługuje się prawidłowo ustawionym oddechem przeponowym <b>A_U40</b> .   |
|  | Potrafi konstruować zróżnicowanie wypowiedzi na płaszczyźnie agogicznej, dynamicznej, artykulacyjnej i intonacyjnej <b>A_U41</b> .  |
|  | Posługuje się zasadami formułowania wypowiedzi w oparciu o wymogi retoryczne <b>A_U42</b> .   |
| Analizuje i ocenia zachowanie człowieka w sytuacjach trudnych i omawia formy pomocy <b>A_U43</b> . |   |
| <b>NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>  |   |
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>   |   |
| <b>B_Wo1</b>   | Zna nowoczesne techniki obrazowania: USG, RTG, CT (tomografia komputerowa), MR (rezonans magnetyczny) oraz zasady przygotowania pacjentki do badań.   |
| <b>B_Wo2</b>   | Zna sposoby przygotowania się do badań diagnostycznych w zależności od metody i rodzaju badania.  |
| <b>B_Wo3</b>   | Zna metody badań z zakresu diagnostyki obrazowej oraz objawy rozpoznawania powikłań wczesnej i późnej radioterapii, sposoby ich zapobiegania i leczenia.  |
| <b>B_Wo4</b>   | Różnicuje procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz omawia zabiegi z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej.                                 |
| <b>B_Wo5</b>   | Zna zasady wykonywania badania USG narządu rodnego kobiety, w tym ciężarnej i rodzącej.   |
| <b>B_Wo6</b>   | Charakteryzuje techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych pod kontrolą ultrasonografii.  |
| <b>B_Wo7</b>   | Zna zastosowania badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności.   |
| <b>B_Wo8</b>   | Zna zasady opisu i interpretacji diagnostyki USG ciąży pojedynczej i wielopłodowej.   |
| <b>B_Wo9</b>   | Charakteryzuje aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi.                         |
| <b>B_Wo10</b>  | Omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi,  |

|              |   |
|--------------|---|
|              | z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi.   |
| <b>B_W11</b> | Zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i niepołożniczym oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w porożu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych. |
| <b>B_W12</b> | Rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej.   |
| <b>B_W13</b> | Zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach.   |
| <b>B_W14</b> | Zna cele i zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób genetycznych oraz organizację opieki genetycznej w Polsce i na świecie.   |
| <b>B_W15</b> | Wymienia i charakteryzuje zasady postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi.   |
| <b>B_W16</b> | Wskazuje działania medyczno-prawne (dokumentacja urazów, dokumentacja stosunku płciowego, pobieranie i zabezpieczanie innych materiałów, powiadomienie organów ścigania) w przypadku przemocy wobec kobiety.  |
| <b>B_W17</b> | Charakteryzuje zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce oraz problemy psychologiczne w opiece paliatywnej.  |
| <b>B_W18</b> | Zna możliwości wykorzystania anestezjologii w opiece położniczej i analgezji porodowej oraz najnowsze osiągnięcia w zakresie psychoprofilaktyki położniczej.  |
| <b>B_W19</b> | Rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu.  |
| <b>B_W20</b> | Zna zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach.  |
| <b>B_W21</b> | Objaśnia technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia.  |
| <b>B_W22</b> | Zna standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz infekcyjnymi.  |
| <b>B_W23</b> | Identyfikuje zaburzenia zdrowia dziecka we wczesnym okresie okołoporodowym.   |
| <b>B_W24</b> | Wskazuje i omawia zasady postępowania i problemy noworodka matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu lub nikotyny.   |
| <b>B_W25</b> | Identyfikuje źródła bólu u noworodka oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu.  |
| <b>B_W26</b> | Charakteryzuje programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka.  |
| <b>B_W27</b> | Interpretuje czynniki warunkujące zdrowie uczniów i ich rodzin, zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży oraz zna model opieki nad zdrowiem ucznia w szkole i programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży.  |
| <b>B_W28</b> | Zna specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania - przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii.  |
| <b>B_W29</b> | Identyfikuje problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym.   |
| <b>B_W30</b> | Zna wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, a także zna metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej.  |
| <b>B_W31</b> | Różnicuje zaburzenia rozrodczości, wskazuje klasyfikacje niepłodności oraz  |

|   |  |
|---|--|
|   | metody diagnozowania i leczenia niepłodności, a także posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zapłodnienia pozaustrojowego.  |
| <b>B_W32</b>  | Identyfikuje problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz omawia etyczno-moralne aspekty zapłodnienia <i>in vitro</i> .   |
| <b>B_W33</b>  | Objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej.   |
| <b>B_W34</b>  | Identyfikuje problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny.  |
| <b>B_W35</b>  | Prezentuje aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie.   |
| <b>B_W36</b>  | Omawia fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii, oraz wskazuje metody psychoterapii.   |
| <b>B_W37</b>  | Formułuje priorytety w opiece paliatywnej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych, w tym walki z bólem.   |
| <b>B_W38</b>  | Zna zasady opieki nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych.   |
| <b>B_W39</b>  | Różnicuje cykl reakcji seksualnej kobiety i mężczyzny, definiuje i różnicuje zaburzenia i patologie seksualne oraz przedstawia niebezpieczeństwa wczesnej inicjacji seksualnej.              |
| <b>B_W40</b>  | Wyjaśnia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka.   |
| <b>B_W41</b>  | Omawia zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka.  |
| <b>B_W42</b>  | Zna zadania położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z wybranymi rodzajami infekcji, w tym chorobami przenoszonymi drogą płciową.   |
| <b>B_W43</b>  | Zna międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.   |
| <b>B_W44</b>  | Rozróżnia sposoby i metody diagnostyki chorób nowotworowych narządu płciowego kobiety oraz omawia metody diagnostyczne zmian guzowatych gruczołów piersiowych.                               |
| <b>B_W45</b>  | Zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.  |
| <b>B_W46</b>  | Zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe. |
| <b>B_W47</b>  | Zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept.  |
| <b>B_W48</b>  | Zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych.  |
| <b>B_W49</b>  | Zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.   |
| <b>Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku położnictwo</b> | Określa istotę, cel, wskazania i przeciwwskazania do badań przedinplantacyjnych <b>B_W50</b>   |
|   | Zna podstawową terminologię w języku migowym/ łacińskim/ obcym <b>B_W51</b> .  |
|   | Zna i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem migowym/ łacińskim/ obcym w położnictwie <b>B_W52</b> .   |
|   | Zna definicję, drogi, objawy oraz sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń w położnictwie, neonatologii i ginekologii <b>B_W53</b> .  |
|   | Zna diagnostykę stosowaną w zakażeniach <b>B_W54</b> .   |



|  |   |
|--|---|
|  | Potrafi podać aktualne zalecenia co do sposobu organizacji kontroli zakażeń w oddziałach szpitalnych <b>B_W55</b> .   |
|  | Zna genetyczne uwarunkowania zakażeń w położnictwie, neonatologii i ginekologii <b>B_W56</b> .  |
|  | Rozumie istotę przeszczepiania narządów <b>B_W57</b> .  |
|  | Wymienia uregulowania prawne dotyczące transplantacji narządów w Polsce <b>B_W58</b> .  |
|  | Zna istotę, przyczyny, postępowanie w chorobach nowotworowych <b>B_W59</b> .  |
|  | Rozumie zasady funkcjonowania programów profilaktycznych <b>B_W60</b> .   |
|  | Zna i rozumie metody i techniki badań diagnostycznych wykonywanych u pacjenta ze schorzeniami onkologicznymi w ginekologii <b>B_W61</b> .   |
|  | Zna zasady opieki nad pacjentami ze schorzeniami onkologicznymi w ginekologii <b>B_W62</b> .  |
|  | Zna zasady analiz statystycznych w położnictwie <b>B_W63</b> .  |
|  | zna regulacje prawne w zakresie kontynuacji zlecenia leków oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz skuteczności i bezpieczeństwa kontynuacji terapii <b>B_W64</b> .                                |
|  | różnicuje czynniki stresogenne oraz psychosomatyczne skutki stresu wpływające na organizm człowieka <b>B_W65</b> .  |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |   |
| <b>B_U01</b>                           | Różnicuje i dobiera procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz przy użyciu różnych technik obrazowania: USG, RTG, CT (tomografii komputerowej), MR (rezonansu magnetycznego).    |
| <b>B_U02</b>                           | Przygotowuje pacjentkę do zabiegu z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej oraz prowadzi nadzór nad chorą po zabiegu.  |
| <b>B_U03</b>                           | Różnicuje powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmuje działania profilaktyczne.  |
| <b>B_U04</b>                           | Wykonuje badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, wstępnie ocenie i opisuje wynik badania.  |
| <b>B_U05</b>                           | Różnicuje anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety oraz wstępnie interpretuje podstawowe wyniki badań USG.  |
| <b>B_U06</b>                           | Wstępnie ocenie podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki „kolorowego Dopplera” fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej.  |
| <b>B_U07</b>                           | Interpretuje podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w ginekologii i położnictwie.   |
| <b>B_U08</b>                           | Wykonuje badanie ultrasonograficzne ciąży, ocenie prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wyklucza duże wady anatomiczne płodu, ocenie stan płodu i opisuje wynik badania.  |
| <b>B_U09</b>                           | Wykonuje i interpretuje profil biofizyczny płodu oraz podejmuje właściwe działania w zależności od dobrostanu płodu.  |
| <b>B_U10</b>                           | Rozpoznaje wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenia prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie.   |
| <b>B_U11</b>                           | Dokonyuje pomiarów wielkości płodu oraz różnicuje anatomię ultrasonograficzną płodu: kości pokrywy czaszki, struktury wewnątrzczaszkowe, ciągłość kręgosłupa, przekrój czterojamowy serca, czynność serca, lokalizacja żołądka. |
| <b>B_U12</b>                           | Ocenia ultrasonograficznie popłód, łożysko i płyn owodniowy.  |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>B_U13</b> | Rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i połogu na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka.  |
| <b>B_U14</b> | Ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego.   |
| <b>B_U15</b> | Proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi.   |
| <b>B_U16</b> | Dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi.   |
| <b>B_U17</b> | Sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych. |
| <b>B_U18</b> | Prowadzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i połogu, modyfikuje plan opieki pielęgniarsko-położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą oraz analizuje i krytycznie ocenie zrealizowane działania.   |
| <b>B_U19</b> | Udziela porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowuje je do samoopieki.   |
| <b>B_U20</b> | Monitoruje przebieg ciąży, porodu i połogu przy współistnieniu chorób niepołożniczych.   |
| <b>B_U21</b> | Rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka.   |
| <b>B_U22</b> | Rozpoznaje problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz określa problemy psychologiczne kobiet w okresie terminalnym.   |
| <b>B_U23</b> | Proponuje wykonanie określonych badań w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia.  |
| <b>B_U24</b> | Tworzy program szkoły rodzenia, organizuje i prowadzi szkołę rodzenia.   |
| <b>B_U25</b> | Rozpoznaje problemy psychologiczno-psychiatryczne w przebiegu ciąży, porodu i połogu (depresja, nerwica i zaburzenia nerwicowe, psychozy, zaburzenia osobowości).  |
| <b>B_U26</b> | Rozpoznaje problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznanym problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa).   |
| <b>B_U27</b> | Rozwiązuje problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych okresu okołoporodowego.  |
| <b>B_U28</b> | Sprawuje opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczuleń.   |
| <b>B_U29</b> | Sprawuje opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowuje rodzącą do analgezji, monitoruje przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania oraz sprawuje opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym.  |
| <b>B_U30</b> | Organizuje i podejmuje współpracę z kobietami w okresie przedkoncepcyjnym i w okresie ciąży oraz z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad matką i jej rodziną w sytuacji stwierdzenia u dziecka choroby przewlekłej, niepełnosprawności oraz choroby o złym rokowaniu.   |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>B_U31</b> | Monitoruje zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T. S. Brazeltona.   |
| <b>B_U32</b> | Wykorzystuje programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofii i umieralności okołoporodowej w pielęgnacji noworodków przedwześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów.  |
| <b>B_U33</b> | Rozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka i wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka.  |
| <b>B_U34</b> | Ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka.  |
| <b>B_U35</b> | Dobiera, stosuje i dokonuje oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej.  |
| <b>B_U36</b> | Prowadzi edukację w zakresie samoobserwacji cyklu miesięczkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesięczkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesięczkowego.  |
| <b>B_U37</b> | Organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością.   |
| <b>B_U38</b> | Organizuje współpracę z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających oraz opiekuje się kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych w środowisku domowym.  |
| <b>B_U39</b> | Realizuje zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV.  |
| <b>B_U40</b> | Sprawuje opiekę w środowisku domowym nad ciężarną w ciąży wysokiego ryzyka, uwzględniając czynniki ryzyka i ustalenie stopnia ryzyka oraz ocenia stan zdrowia ciężarnej na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego.  |
| <b>B_U41</b> | Sprawuje, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych.  |
| <b>B_U42</b> | Prowadzi edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie.   |
| <b>B_U43</b> | Dokonuje kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznaje sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosuje naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadza pierwsze badanie noworodka oraz prowadzi wczesny okres poporodowy. |
| <b>B_U44</b> | Sprawuje opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzi obserwację i pielęgnację położnicy w położeniu fizjologicznym i położeniu powikłanym oraz edukuje w zakresie powrotu płodności po porodzie.   |
| <b>B_U45</b> | Sprawuje opiekę paliatywną w warunkach domowych nad kobietą z zaawansowanym procesem nowotworowym narządów rodnych i piersi.   |
| <b>B_U46</b> | Przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych.  |
| <b>B_U47</b> | Rozpoznaje problemy wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży zagadnień obyczajowych takich jak pornografia i „moda na seks”.  |
| <b>B_U48</b> | Postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej.  |
| <b>B_U49</b> | Kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przedkonceptyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz  |

|   |   |
|---|---|
|   | wskazując zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia.   |
| <b>B_U50</b>  | Dobiera metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspiera rodziny z problemem niepłodności oraz z trudnościami z poczęciem i urodzeniem zdrowego dziecka.                                      |
| <b>B_U51</b>  | Podejmuje działania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodnego i gruczołu piersiowego i sprawuje opiekę nad chorą z zaawansowanym procesem nowotworowym.                             |
| <b>B_U52</b>  | Rozpoznaje problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii.                |
| <b>B_U53</b>  | Rozpoznaje problemy i dolegliwości związane z okresem przekwitania i proponuje działania łagodzące objawy tego okresu.  |
| <b>B_U54</b>  | Prowadzi edukację zdrowotną kobiet z zaburzeniami urologinekologicznymi.  |
| <b>B_U55</b>  | Przygotowuje pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych radiologicznych, USG i endoskopii oraz sprawuje opiekę po ich wykonaniu.  |
| <b>B_U56</b>  | Rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka.   |
| <b>B_U57</b>  | Wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne - defibrylację i przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych u ciężarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka.                              |
| <b>B_U58</b>  | Wykonuje standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia.   |
| <b>B_U59</b>  | Dokonyuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk).                 |
| <b>B_U60</b>  | Dokonyuje oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji).   |
| <b>B_U61</b>  | Sprawuje nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udziela pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego.   |
| <b>B_U62</b>  | Diagnostuje wstępnie zatorowość płucną oraz wdraża działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej.  |
| <b>B_U63</b>  | Dokonyuje oceny ciężkości urazu oraz proponuje procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy.                                |
| <b>B_U64</b>  | Wdraża międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.   |
| <b>B_U65</b>  | Dobiera odpowiednie metody komunikacji z pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną i psychiczną.   |
| <b>B_U66</b>  | Potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.                                 |
| <b>B_U67</b>  | Potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych.   |
| <b>B_U68</b>  | Posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń. |
| <b>B_U69</b>  | Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.   |
| <b>Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia</b> | Potrafi interpretować i dokonywać kwalifikacji do dalszego postępowania diagnostyczno-leczniczego <b>B_U70</b> .  |
|   | Zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego <b>B_U71</b> .  |
|   | Stosuje język migowy/ łaciński/ obcy w mowie <b>B_U72</b> .   |

|   |  |
|---|--|
| <b>na kierunku<br/>położnictwo</b>  | Identyfikuje grupy pacjentów, personelu oraz oddziały o szczególnie wysokim ryzyku wystąpienia zakażenia <b>B_U73</b> .  |
|   | Charakteryzuje podstawowe metody diagnostyki mikrobiologicznej oraz zagadnienia antybiotykoodporności i wrażliwości <b>B_U74</b> .   |
|   | Planuje i prowadzi opiekę nad pacjentem zakażonym <b>B_U75</b> .   |
|   | Posługuje się wiedzą z zakresu transplantologii <b>B_U76</b> .   |
|   | Zna zasady przygotowania pacjenta do przeszczepu <b>B_U77</b> .  |
|   | Różnicuje wybrane choroby nowotworowe <b>B_U78</b> .   |
|   | Podejmuje działania profilaktyczne w chorobach nowotworowych <b>B_U79</b> .  |
|   | Analizuje objawy chorobowe występujące w schorzeniach onkologii ginekologicznej <b>B_U80</b> .   |
|   | Podejmuje działania w zakresie opieki i leczenia nad pacjentką ze schorzeniami nowotworowymi w ginekologii <b>B_U81</b> .  |
|   | Korzysta z programu statystycznego <b>B_U82</b> .  |
|   | Potrafi wypisywać recepty na leki z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania oraz przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza <b>B_U83</b> . |
|   | Umie prowadzić dokumentację medyczną związaną z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w oparciu o aktualne podstawy prawne. <b>B_U84</b> .   |
|   | posiada umiejętność właściwego zastosowania technik relaksacyjnych i oddechowych, skutecznie obniżając stres i napięcie w organizmie własnym i pacjenta powierzonego opiece. <b>B_U85</b> .  |
| potrafi eliminować i przeciwdziałać negatywnym skutkom stresu <b>B_U86</b> .      |  |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>                             |  |
| <b>B_Ko1</b>  | Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.  |
| <b>B_Ko2</b>  | Okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych.   |
| <b>B_Ko3</b>  | Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.   |
| <b>B_Ko4</b>  | Przestrzega praw autorskich, praw podmiotu badań.  |
| <b>B_Ko5</b>  | Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.  |
| <b>B_Ko6</b>  | Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej.  |
| <b>B_Ko7</b>  | Dbą o wizerunek własnego zawodu.   |
| <b>B_Ko8</b>  | Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów   |
| <b>Efekt nie ma odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku położnictwo</b> | Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej <b>B_Ko9</b>  |

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego  
Rektor

prof. dr hab. Sylwester Czopek