

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Wstęp do badań w naukach społecznych
Kod przedmiotu/ modułu*	BW75
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Polityce
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia	pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	II/III
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Koordinator	dr Anna Pięta-Szawara
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Anna Pięta-Szawara

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	30	-	-	-	-	-	-	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	nabycie przez studentów pogłębionej wiedzy w zakresie naukoznawstwa
C2	kształtowanie u studentów umiejętności organizowania warsztatu badawczego, konstruowania projektu badawczego, posługiwania się wiedzą metodologiczną w zakresie korzystania z modeli, metod i technik badawczych oraz ich praktycznym wykorzystaniem
C3	zapoznanie studentów z pojęciem, właściwościami i funkcjami nauki, statusem metodologicznym nauk społecznych, omówienie przedmiotu badań społecznych
C4	nauczenie studentów prowadzenia nieskomplikowanych badań społecznych z wykorzystaniem właściwych modeli i metod badawczych oraz ukształtowanie u nich umiejętności kreowania i rozwijania własnego warsztatu badawczego

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	DEFINIUJE POJĘCIA: NAUKA, ŹRÓDŁO, METODA, METODOLOGIA	W03
EK_02	CHARAKTERYZUJE STATUS BADAWCZY NAUK SPOŁECZNYCH	W03
EK_03	DOBIERA WŁAŚCIWE METODY BADAWCZE DO PROWADZONYCH PRZEZ SIEBIE BADAŃ	U03
EK_04	WDRAŻA I ROZWIJA WŁASNY WARSZTAT BADAWCZY	U03
EK_05	WYKORZYSTUJE RÓŻNE TECHNIKI I METODY BADAWCZE PODCZAS REALIZACJI PRZYDZIELONYCH MU ZADAŃ	U03
EK_06	JEST ZORIENTOWANY NA SAMODZIELNE UZUPEŁNIANIE SWOJEJ WIEDZY	K06
EK_07	CHĘTNIE PODEJMUJE SIĘ PROWADZENIA PROSTYCH BADAŃ SPOŁECZNYCH	K05

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zagadnienia wstępne: <ul style="list-style-type: none"> a) rodzaje wiedzy, b) istota wiedzy naukowej, jej cele i zadania, c) pojęcie teorii naukowej i prawa nauki, d) specyfika przedmiotu nauk społecznych, e) nauki społeczne a wiedza potoczna.
Etapy procedury badawczej:

<ol style="list-style-type: none"> 1) Wstępne sformułowanie problemu badawczego. 2) Uszczegółowienie problematyki badawczej: <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienie problemu badawczego (analiza źródeł zastanych, konceptualizacja, pytania szczegółowe), - wybór hipotez. 3) Operacjonalizacja problematyki badawczej <ul style="list-style-type: none"> - wybór zbiorowości, w której realizowane będą badania, - wybór zasad analizy, - dobór wskaźników. 4) Wybór metod i technik badawczych: <ul style="list-style-type: none"> - metody a techniki, - techniki ilościowe i jakościowe. 5) Przygotowanie narzędzi badawczych. 6) Pilotaż badań. 7) Dobór próby 8) Realizacja badań empirycznych. 9) Analiza materiału empirycznego. 10) Opracowanie końcowego raportu z badań.
<p>Specyfika badań społecznych.</p> <p>Typy badań: badania literaturowe (studyjne) i badania empiryczne.</p>
<p>Metody badawcze w naukach społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ilościowe, b) jakościowe.
<p>Wybrane techniki badawcze (metody zbierania danych) w badaniach empirycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) kwestionariusze w badaniach społecznych, b) badania sondażowe – ankieta, c) badania sondażowe – wywiad kwestionariuszowy, d) wywiady jakościowe: indywidualny i grupowy, e) obserwacja, f) eksperyment, g) testy (skale), h) analiza treści (ilościowa i jakościowa).
<p>Podstawowe składowe koncepcji badań empirycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) przedmiot i cel badań, b) problemy badawcze i hipotezy, c) zmienne, d) operacjonalizacja zmiennych, wskaźniki.
<p>Wybrane zagadnienia edytorstwa naukowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) struktura typowego raportu z badań, b) układ graficzny, c) odsyłacze źródłowe, d) bibliografia, itp.
<p>Etyka w badaniach społecznych</p>
<p>Zajęcia warsztatowe</p>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

DYSKUSJA, ELEMENTY WYKŁADU Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, INDYWIDUALNA PRACA STUDENTÓW, METODA PROBLEMOWA, ANALIZA PRZYPADKU

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	ćw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	ćw.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	ćw.
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	ćw.
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

obecność na zajęciach, aktywność, poprawne wykonanie 60% zadań podczas kolokwium zaliczeniowego

Ocena bardzo dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 95% do 100% z kolokwium

Ocena +dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 90% do 94% z kolokwium

Ocena dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 80% do 89% punktów z kolokwium

Ocena +dostateczna – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 70 do 79% punktów z kolokwium

Ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie od 60% do 69% punktów z kolokwium

Ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie mniej niż 60 % punktów z kolokwium

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
przygotowanie do zaliczenia	8
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca: E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2009. J. Błachut, Problemy związane z pomiarem przestępczości, Warszawa 2007. H. Domański, K. Lutyńska, Andrzej W. Rostocki (red.), Spojrzenie na metodę. Studia z metodologii badań socjologicznych, Warszawa 1999. Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001. K. Lutyńska, Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzanie narzędzia badawczego, Wrocław 1985. D. Maison, Zogniskowane wywiady grupowe, Jakościowa metoda badań marketingowych, Warszawa 2001. M. Malikowski, M. Niezgoda (red.), Badania empiryczne w socjologii, Wybór tekstów, Tyczyn 1997. A.N. Oppenheim, Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Poznań 2004. S. Ossowski, O osobliwościach nauk społecznych, Warszawa 2001. Z. Skawiński, P. Sztabiński, F. Sztabiński (red.), Podręcznik ankietera, Warszawa 2000. L. Sołoma, Metody i techniki badań socjologicznych. Wybrane zagadnienia, Olsztyn 1995.

A. Sułek, Ogród metodologii socjologicznej, Warszawa 2002.

A. Sułek, K. Nowak, A. Wyka (red.), Poza granicami socjologii ankietowej, Warszawa 1989.

J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej