

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	PODSTAWY PRAWA KARNEGO
Kod przedmiotu/ modułu*	BW33
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno – Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Polityce
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia	pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	III/V
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Koordynator	Dr hab. Sabina Grabowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Sabina Grabowska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-	-	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WYKAZANIE PRZEZ STUDENTA ZNAJOMOŚCI INSTYTUCJI PRAWA KARNEGO, POGLĄDÓW DOKTRYNY ORAZ ORZECZNICTWA SĄDOWEGO W ZAKRESIE REALIZOWANYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie przez studentów wiedzy na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego, a także poznanie orzecznictwa polskich organów wymiaru sprawiedliwości dotyczących prawa karnego.
C2	Zrozumienie oraz pogłębianie wiedzy z zakresu instytucji prawa karnego, a także

	umiejętność nadążania za zmianami prawa karnego
C3	Umiejętność samodzielnej pracy studentów z ustawą kodeks karny, a także zdobycie przez studentów umiejętności dokonywania właściwej interpretacji przepisów prawa oraz umiejętności rozwiązywaniu kasusów z przedmiotu. Ponadto umiejętność studentów poruszania się po siatce pojęciowej prawa karnego.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ma wiedzę na temat siatki pojęciowej, instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego, a także ma wiedzę na temat orzecznictwa polskich organów wymiaru sprawiedliwości w zakresie problematyki prawa karnego.	W03
EK_02	umiejętność wykładni przepisów prawa karnego, a także umiejętność dokonania prawidłowej subsumcji stanu faktycznego	U01
EK_03	posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych z zakresu prawa karnego	U12
EK_04	rozwiązuje problemy (kazusy) wymagające zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej	U01
EK_05	podejmuje decyzje i uzasadnia swoje stanowiska przy wykorzystaniu m. in. reguł rozumowania prawniczego	U12
EK_06	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności , rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K06
EK_07	zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa karnego	K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Pojęcie, funkcje i zasady prawa karnego.
2. Historyczny rozwój prawa karnego.
3. Źródła prawa karnego, jego normy i ich wykładnia.
4. Obowiązki polskiej ustawy kodeks karny pod względem czasu, miejsca i osób.
5. Pojęcie, struktura przestępstwa i podział przestępstw.
6. Ustawowe znamiona czynu zabronionego.
7. Formy stadialne i zjawiskowe popełnienia przestępstwa.
8. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną.
9. Zbieg przepisów ustawy i przestępstw.
10. Kary w kodeksie karnym.
11. Środki karne w kodeksie karnym.
12. Środki związane z poddaniem sprawcy próbie.

13. Wymiar kary i środków karnych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	- wyniki testu śródsesemestralnego i końcowego; - ocena odpowiedzi podczas zajęć.	KONW.
EK_02	- wyniki testu śródsesemestralnego i końcowego; - ocena odpowiedzi podczas zajęć.	KONW.
EK_03	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć; - efekty pracy studenta w grupie podczas zajęć; - ocena odpowiedzi podczas zajęć.	KONW.
EK_04	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu); - udział i efekty pracy studenta w grupie; - obserwacja pracy studenta podczas zajęć; - ocena postawy studenta podczas zajęć.	KONW.
EK_05	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu); - udział i efekty pracy studenta w grupie; - obserwacja pracy studenta podczas zajęć; - ocena postawy studenta podczas zajęć.	KONW.
EK_06	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu); - udział i efekty pracy studenta w grupie; - obserwacja pracy studenta podczas zajęć; - ocena postawy studenta podczas zajęć.	KONW.
EK_07	- ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć; - ocena udziału studenta w dyskusji podczas zajęć.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (referat, aktywność na zajęciach, kolokwium –test)

Ocena bardzo dobra – ocena bardzo dobra z referatu, aktywność na zajęciach, uzyskanie od 95% do 100% z testu

Ocena +dobra – ocena +dobra z referatu, aktywność na zajęciach, uzyskanie od 90% do

94% z testu
Ocena dobra – ocena dobra z referatu, aktywność na zajęciach, uzyskanie od 80% do 89% punktów z testu
Ocena +dostateczna – ocena +dostateczna z referatu, aktywność na zajęciach, uzyskanie od 70 do 79% punktów z testu
Ocena dostateczna – ocena dostateczna z referatu, brak aktywności na zajęciach, uzyskanie od 60% do 69% punktów z testu
Ocena niedostateczna – brak lub ocena niedostateczna z referatu, brak aktywności na zajęciach, uzyskanie mniej niż 60 % punktów z testu
Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	15
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: T. Dukiet –Nagórska, S.Hoc, M.Kalikowski, O.Sitarz, L.Tyszkiewicz, L.Wilk, Prawo karne. Część ogólna, szczególna i wojskowa, red. T.Dukiet-Nagórska, wyd. 3, LexisNexis, Warszawa 2012. L. Gardocki, Prawo karne, wyd. 17, C.H. Beck, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca: A. Marek, Prawo karne, wyd. 10, C.H. BECK, Warszawa 2011. R. A. Stefański, Prawo karne materialne. Część szczególna, Difin, Warszawa 2009. T. Bojarski, A. Michalska-Warias, J. Piórkowska-Fliieger, M. Szwarczyk, Kodeks karny. Komentarz, red. T. Bojarski, wyd.5, LexisNexis, Warszawa 2011. M. Budyn-Kulik, P. Kozłowska-Kalisz, M. Kulik, M. Mozgawa, Kodeks karny. Praktyczny komentarz, red. M.Mozgawa, wyd.4, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012. J. Giezek, N. Kłaczyńska, G. Łabuda, Kodeks karny. Część ogólna. Komentarz, red. J.

Giezek, wyd.3, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej