

## Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

### SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020 (skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>System penitencjarny</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>BW32</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Polityce
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	III/VI
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	kpt. dr Dariusz Fudali
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dariusz Fudali

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-	-	2

#### 1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

Zajęcia w formie tradycyjnej

#### 1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( Z TOKU)

zaliczenie na ocenę

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza na temat resocjalizacji oraz systemu penitencjarnego w Polsce
---

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	<p>Poznanie podstawowych pojęć, uwarunkowań, zadań związanych z systemem penitencjarnym w Polsce. Środki i metody wychowawcze stosowane w czasie wykonywania kary pozbawienia wolności. Pokazanie znaczenia więziennictwa, systemu penitencjarnego, oddziaływań resocjalizacyjnych, jako bardzo istotnego elementu bezpieczeństwa państwa. Identyfikowanie najistotniejszych zadań i zagrożeń w zakresie kształtowania odpowiedzialnej i możliwie skutecznej polityki penitencjarnej. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania optymalnych rozwiązań i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania.</p>
----	--

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu systemu penitencjarnego. Potrafi porównać niektóre aspekty penitencjarystyki w Polsce, krajach UE oraz na Ukrainie	W01
EK_02	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w relacjach interpersonalnych pomiędzy kadrą więzienną, a osadzonymi .	W04
EK_03	posiada umiejętność identyfikowania najważniejszych metod i środków wychowawczych. Rozpoznaje i diagnozuje najważniejsze procesy i zjawiska charakterystyczne dla penitencjarystyki w Polsce.	U04
EK_04	analizuje i potrafi scharakteryzować najważniejsze oddziaływania penitencjarne stosowane względem osadzonych.	U06
EK_05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w oddziaływaniach penitencjarnych we wszystkich typach i rodzajach jednostek penitencjarnych	K01
EK_06	bierze odpowiedzialność za powierzone zadania współdziałając w grupie, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w rozwiązywaniu konkretnych problemów charakterystycznych dla izolacji penitencjarnej.	K08

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
System penitencjarny– charakterystyka przedmiotu, pojęcie i uwarunkowania.
Służba Więzienna w Polsce, kadra, zadania i możliwości. Porównanie z rozwiązaniami stosowanymi w państwach UE oraz na Ukrainie.
Populacja osadzonych, charakterystyka grupy.
Typy i rodzaje zakładów karnych- ich specyfika
Systemy odbywania kary pozbawienia wolności w Polsce – wybrane przykłady, charakterystyka, stan faktyczny, możliwości rozwoju i zagrożenia.
Oddziaływania resocjalizacyjne: praca, nauczanie. Wybrane przykłady.
Oddziaływania resocjalizacyjne: zajęcia kulturalno-oświatowe, sportowe, inne. Wybrane przykłady
Oddziaływania resocjalizacyjne: posługa religijna, kontakty z rodziną.
Programy resocjalizacyjne, teoria, rozwiązania praktyczne.
System penitencjarny w Polsce- współpraca ze środowiskiem zewnętrznym w ujęciu praktycznym.
Wizyta studyjna w jednostce penitencjarnej
Kolokwium zaliczeniowe
Suma godzin

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Rozmowa nauczająca, analiza i interpretacja przepisów prawa penitencjarnego, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań, wizyta studyjna.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ( NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ( W, ĆW, ...)
EK_ 01	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	KONW.
EK_ 02	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	KONW.
EK_ 03	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	KONW.
EK_ 04	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	KONW.
EK_ 05	OBSERWACJA POSTAWY I PREZENTOWANEGO STANOWISKA	KONW.
EK_ 06	OBSERWACJA POSTAWY I PREZENTOWANEGO STANOWISKA	KONW.

#### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie pisemne - kolokwium
Ocena bardzo dobra – aktywność na zajęciach, kolokwium – wyczerpująca odpowiedź na wszystkie pytania
Ocena +dobra – aktywność na zajęciach, kolokwium – wyczerpująca odpowiedź na większość pytań, bardzo dobra na pozostałe
Ocena dobra – aktywność na zajęciach, kolokwium – bardzo dobra odpowiedź na wszystkie pytania
Ocena +dostateczna – aktywność na zajęciach, kolokwium – bardzo dobra odpowiedź na większość pytań, dostateczna na pozostałe
Ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, kolokwium – dostateczna odpowiedź na wszystkie pytania
Ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, kolokwium – brak odpowiedzi lub niewystarczająca odpowiedź na pytania
Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem, w tym kolokwium zaliczeniowe	30
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju	0
przygotowanie do kolokwium	10
Inne (jakie?) przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

#### 7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Dz. U. 1997 nr 90 poz. 557. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy

Polski system penitencjarny. Ujęcie integralno-kulturowe. Dodatek specjalny do Forum Penitencjarne. Praca zbiorowa, red. Szczepaniak P., Warszawa 2013

Machel H., Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, red. H. Machel, Gdańsk i resocjalizacyjna, Gdańsk 2003

Bielicki E., Z problematyki resocjalizacyjnej, Bydgoszcz 2006

Gindrich P., Psychospołeczne komponenty nieprzystosowania, Lublin 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Ciosek M., Człowiek w obliczu izolacji więziennej, Gdańsk 1996

Pawlak K., Za kratami więzień i obozów. Zarys dziejów więziennictwa w Polsce, Kalisz 1996

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ