

## Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

### SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020 (skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>SYSTEMY POLITYCZNE</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>BW21</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno – Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Polityce
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/I
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Koordynator	Dr hab. RADOSŁAW GRABOWSKI, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	RADOSŁAW GRABOWSKI

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-	-	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku)

zaliczenie z oceną

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych informacji o ustrojach politycznych poszczególnych państw, znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa. Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu Nauka o państwie i prawie oraz System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ustrojów politycznych wybranych państw oraz systemów rządów, tj. zasad naczelnego ustroju, prawa wyborczego i systemu partyjnego oraz systemów organów państwowych, które są nieodzowne w studiowaniu nauk o bezpieczeństwie.
C2	Przedstawienie studentom podobieństw i różnic w ramach prezentowanych systemów politycznych.
C3	Ustalenie zalet i wad poszczególnych rozwiązań ustrojowych.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
-------------------------	---	---

Wiedza		
EK_01	ma wiedzę o procesach zmian w ustrojach państw, systemach politycznych, administracji, gospodarce i systemach bezpieczeństwa	W05
EK_02	posiada wiedzę na temat rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących pomiędzy nimi relacjach	W08
Umiejętności		
EK_03	interpretuje i stosuje akty prawne, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	U01
EK_04	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin	U05
Kompetencje społeczne		
EK_05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, politycznym i zawodowym na poziomie lokalnym i regionalnym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	K01
EK_06	jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa	K03

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Systemy polityczne – wprowadzenie
Pojęcie systemów politycznych
Systemy polityczne i jego klasyfikacje
Zasady konstytucyjno – prawne państw demokratycznych
Reżimy polityczne państw europejskich
Instytucje demokratycznych systemów politycznych
Systemy wyborcze
Władza ustawodawcza
Władza wykonawcza
Władza sądownicza

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Konwersatorium: Analiza tekstów z dyskusją, projekcja filmu z dyskusją, metoda projektów( projekt badawczy), praca indywidualna oraz w grupach

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, konw)
Wiedza		
W05	- ocena odpowiedzi podczas zajęć.	Konw.
W08	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć; - efekty pracy studenta w grupie podczas zajęć; - ocena odpowiedzi podczas zajęć.	Konw
Umiejętności		
U01	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu); - udział i efekty pracy studenta w grupie; - obserwacja pracy studenta podczas zajęć;	Konw

	- ocena postawy studenta podczas zajęć.	
U05	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu); - udział i efekty pracy studenta w grupie; - obserwacja pracy studenta podczas zajęć; - ocena postawy studenta podczas zajęć.	Konw
kompetencje społeczne		
K01	- ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć; - ocena udziału studenta podczas zajęć.	Konw
K03	- udział i efekty pracy studenta w grupie; - ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć.	Konw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Konwersatorium: sposób: zaliczenie, forma: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (referat, aktywność na zajęciach, kolokwium lub test)

Ocena bardzo dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 95% do 100% z kolokwium, ocena bardzo dobra z referatu

Ocena +dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 85% do 94% z kolokwium, ocena +dobra z referatu

Ocena dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 75% do 84% punktów z kolokwium, ocena dobra z referatu

Ocena +dostateczna – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 65 do 74% punktów z kolokwium, ocena +dostateczna z referatu

Ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie od 51% do 64% punktów z kolokwium, ocena dostateczna z referatu

Ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie mniej niż 50 % punktów z kolokwium, brak lub ocena niedostateczna z referatu

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	1
czas na napisanie referatu/eseju	5
przygotowanie do zaliczenia	5

udział w zaliczeniu	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustroje państw współczesnych, T. 1 pod red. W. Skrzydły, Lublin 2010,</li> <li>• P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, Warszawa 2008,</li> </ul>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustrój Unii Europejskiej i ustroje państw członkowskich, pod red. P. Sarneckiego, Warszawa 2007</li> <li>• Konstytucje państw Unii Europejskiej, pod red. W. Staśkiewicza, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2011,</li> <li>• Banaszak, Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Warszawa 2007,</li> <li>• J. Zieliński, I. Bokszczanin, Rządy w państwach Europy, T. 1, Warszawa 2003,</li> <li>• J. Zieliński, I. Bokszczanin, Rządy w państwach Europy, T. 2, Warszawa 2005,</li> <li>• J. Zieliński, J. Zieliński, Rządy w państwach Europy, T. 3, Warszawa 2006,</li> <li>• Zieliński, J. Zieliński, Rządy w państwach Europy, T. 4, Warszawa 2007,</li> <li>• Prezydent w państwach współczesnych, pod red. J. Osińskiego, Warszawa 2009,</li> <li>• Książki z serii: „Systemy konstytucyjne państw świata” Wydawnictwa Sejmowego,</li> <li>• Książki z serii: „Parlamenty” Wydawnictwa Sejmowego,</li> </ul>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej