

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie
Kod przedmiotu/ modułu*	BW13
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Polityce
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	II/IV
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Koordynator	Dr hab. Paweł Grata
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Jakub Dzik

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-	-	4

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU)

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych definicji i typologii występujących w komunikowaniu społecznym, a także znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania administracji publicznej i organów państwowych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą zagrożeń występujących w komunikacji powszechnej i transporcie
C2	Student powinien posiadać wiedzę na temat mechanizmów i metod służących eliminacji zagrożeń występujących w komunikacji powszechnej i transporcie
C3	Student powinien znać procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą komunikowania społecznego i powszechnego	W02
EK_02	Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	U07
EK_03	Wykorzystuje nabyte umiejętności w dokonywaniu interpretacji problemów występujących w obszarze bezpieczeństwa	U12
EK_04	Potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na podstawie dostępnych informacji oraz obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	K05
EK_05	Świadomie określa poziom swojej wiedzy w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji oraz ma świadomość stałego uaktualniania tej wiedzy	K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka konwersatorium

Zajęcia organizacyjne
Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym w Polsce i na świecie
Stan bezpieczeństwa w ruchu kolejowym w Polsce i na świecie
Stan bezpieczeństwa w ruchu morskim w Polsce i na świecie
Stan bezpieczeństwa w ruchu powietrznym w Polsce i na świecie
Działania administracji rządowej na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie
Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie
Organizowanie transportu osób i towarów
Komunikacja powszechna i transport a ochrona środowiska
Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem oraz omówienie literatury przedmiotu
Komunikacja powszechna a transport osób i towarów
Regulacje prawne w Polsce i w Unii Europejskiej dotyczące komunikacji powszechnej i transportu
Transport miejski i regionalny: uwarunkowania, stan bezpieczeństwa i zagrożenia
Inżynieria ruchu drogowego
Działania Policji w zakresie poprawy bezpieczeństwa drogowego
Rola administracji w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie
Rozwój i integracja systemów bezpieczeństwa drogowego, kolejowego, morskiego i powietrznego
Ochrona środowiska a komunikacja powszechna i transport

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY/WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW(PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY/ PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE USTNE	konwersatorium
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE USTNE	konwersatorium
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE USTNE	konwersatorium
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE USTNE	konwersatorium
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/ZALICZENIE USTNE	konwersatorium

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykład – egzamin ustny:

Ocena bardzo dobra – wyczerpująca odpowiedź na wszystkie pytania

Ocena +dobra – wyczerpująca odpowiedź na większość pytań, bardzo dobra na pozostałe

Ocena dobra – bardzo dobra odpowiedź na wszystkie pytania

Ocena +dostateczna – bardzo dobra odpowiedź na większość pytań, dostateczna na pozostałe

Ocena dostateczna – dostateczna odpowiedź na wszystkie pytania

Ocena niedostateczna – brak odpowiedzi lub niewystarczająca odpowiedź na pytania

Ćwiczenia:

Ocena bardzo dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 95% do 100% z kolokwium, ocena bardzo dobra z referatu

Ocena +dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 85% do 94% z kolokwium, ocena +dobra z referatu

Ocena dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 75% do 84% punktów z kolokwium, ocena dobra z referatu

Ocena +dostateczna – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 65 do 74% punktów z kolokwium, ocena +dostateczna z referatu

Ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie od 51% do 64% punktów z kolokwium, ocena dostateczna z referatu

Ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie mniej niż 50 % punktów z kolokwium, brak lub ocena niedostateczna z referatu

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju	15
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	102
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <p>Filary S., Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie: materiał dydaktyczny, Poznań 2010.</p> <p>Neider J., Transport w handlu międzynarodowym, Gdańsk 2006.</p> <p>Pusty T., Przewóz towarów niebezpiecznych, poradnik kierowcy, Warszawa 2009.</p> <p>Siadkowski A.K., Bezpieczeństwo i ochrona w cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela : studium politologiczno-prawne, Szczytno 2013.</p> <p>Pieprzny S., Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Rzeszów 2008.</p> <p>Pieprzny S., Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym, Rzeszów 2007.</p>
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <p>Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, red. R. Krystek, Tom I: Diagnoza</p>

bezpieczeństwa transportu w Polsce, Warszawa 2009.

Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, red. R. Krystek, Tom II:
Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu,
Warszawa 2009.

Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, red. R. Krystek, Tom III: Koncepcja
Zintegrowanego systemu bezpieczeństwa transportu, Warszawa 2010.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ