

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020**  
(skrajne daty)

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Podstawy psychologii</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>BW05</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Polityce
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia	pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	II/III
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Koordinator	Dr Henryk Pietrzak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Henryk Pietrzak Anna Englert-Bator

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15	30	-	-	-	-	-	-	5

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku)**

zaliczenie z oceną (ćw), egzamin (w)

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak
------

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie i różnicowanie podstawowych nurtów teoretycznych psychologii
C2	Poznanie i przyswojenie podstawowych pojęć psychologicznych
C3	Zapoznanie studentów z ogólnymi prawidłowościami funkcjonowania psychicznego człowieka
C4	Uświadomienie złożoności uwarunkowań społecznych wpływających na przebieg zachowania i procesy psychiczne

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania społecznego	W02
EK_02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w stosunkach interpersonalnych	W04
EK_03	Posiada wiedzę na temat rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących pomiędzy nimi relacjach	W08
EK_04	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin	U05
EK_05	Jest przygotowany do aktywności i wspierania działalności specjalistycznych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	U15
EK_06	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, politycznym i zawodowym na poziomie lokalnym i regionalnym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach	K01
EK_07	jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na inne poglądy	K02

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedmiot psychologii i perspektywy badawcze w psychologii
Psychologia procesów poznawczych. Myślenie, percepcja i uwaga.
Rozumowanie i kreatywność. Bariery logicznego myślenia
Człowiek zewnętrzsterowny - behawioryzm i warunkowanie.
Przechowywanie informacji - Pamięć, siła sugestii, zapominanie.

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych:

Treści merytoryczne
Procesy emocjonalne i motywacyjne.
Jednostki w grupach – dynamika grupowa.
Sytuacjonizm i efekt Lucyfera.
Posłuszeństwo i hiperuległość.
Społeczne źródła poglądów. Atrybucje i zniekształcenia.
Społeczne źródła motywacji. Mechanizmy perswazji.
Postawy, zmiana postaw, działanie.
Agresja, altruizm i zachowania prospołeczne.
Stres życia – psychologiczne reakcje na stres, zarządzanie stresem.
Osobowość człowieka – teorie.
Zaburzenia psychiczne i ich leczenie

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, metoda problemowa, dyskusja

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	W+ćw.
EK_02	Egzamin pisemny, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	W+ćw.
EK_03	Egzamin pisemny, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	W+ćw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	ćw.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	ćw.
EK_06	Egzamin, obserwacja w trakcie ćwiczeń	W+ćw.
EK_07	Obserwacja w trakcie ćwiczeń.	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD: EGZAMIN PISEMNY: Ocena bardzo dobra – od 95% do 100% punktów Ocena +dobra – od 90% do 94% punktów Ocena dobra – od 80% do 89% punktów Ocena +dostateczna – od 70 do 79% punktów Ocena dostateczna – od 60% do 69% punktów
--

Ocena niedostateczna – mniej niż 60% punktów

**ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ:**

Ocena bardzo dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 95% do 100% z testu

Ocena +dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 90% do 94% z testu

Ocena dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 80% do 89% punktów z testu

Ocena +dostateczna – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 70 do 79% punktów z testu

Ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie od 60% do 69% punktów z testu

Ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie mniej niż 60 % punktów z testu

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	24
udział w egzaminie	2
przygotowanie do zaliczenia	22
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>125</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

**7. LITERATURA**

Literatura podstawowa:

Zimbardo P., Gerrig. R., (2012), „Psychologia i życie”. PWN, Warszawa.

Tavris, C., Wade C., (2001), „Psychologia podejścia oraz koncepcje”. Zysk i S-ka, Poznań.

Mietzel G., (2003), „Wprowadzenie do psychologii”, GWP, Gdańsk.

Wosińska, W., (2004) „Psychologia życia społecznego”. Sopot, GWP

Ciccarelli, S.K., White, J, N (2015), "Psychologia" Rebis

Literatura uzupełniająca:

Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2010), Psychologia. Kluczowe koncepcje T.1- T.5. Warszawa, PWN.

Myers, (2003) Psychologia. Poznań, Zysk -Ska.

Doliński, D., Strelau, J., Psychologia. Podręcznik akademicki. T1- T3

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej