

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy socjologii
Kod przedmiotu/ modułu*	BW04
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno-Historyczny UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Polityce
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia	pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/II
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Koordynator	dr Katarzyna M. Cwynar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Katarzyna M. Cwynar

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15	30	-	-	-	-	-	-	5

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	przyswojenie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu socjologii
C2	poznanie przez studentów podstawowych pojęć oraz teorii socjologicznych
C3	wyrobienie umiejętności stosowania kategorii socjologicznych do analizy społeczeństwa

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	posiada wiedzę na temat struktur społecznych i zachodzących między nimi relacjach	W02
EK_02	posiada wiedzę na temat przyczyn i cech zachowań zbiorowych oraz wynikających z nich zagrożeń	W09
EK_03	analizuje i wyjaśnia przyczyny i skutki zachowań zbiorowych	U05
EK_04	potrafi diagnozować oraz interpretować zjawiska i procesy społeczne oraz zależności przyczynowo-skutkowe	U06
EK_05	potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wynikające z zachowań zbiorowych oraz formułować sposoby praktycznego reagowania na wynikające zagrożenia	U07
EK_06	potrafi określić poziom swojej wiedzy i potrzebę jej doskonalenia oraz doskonalenia umiejętności	K05 K07
EK_07	jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy społeczne, szanuje poglądy innych	K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Socjologia jako nauka społeczna - początki i rozwój socjologii jako nauki
Funkcje wiedzy socjologicznej - teoria a empiria w socjologii
Kształtowanie się i rozumienie rzeczywistości społecznej
Mechanizmy socjalizacji i kontroli społecznej
Struktura społeczna i jej przemiany
Zachowania zbiorowe – przyczyny, dynamika i zagrożenia wynikające z zachowań zbiorowych
Konsekwencje społeczne procesu globalizacji

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Mikro i makro struktury społeczne
Interakcje i tworzenie rzeczywistości społecznej
Socjalizacja
Kontrola społeczna
Świadomość społeczna a działania społeczne
Zachowania zbiorowe a ruchy społeczne
Nierówności i podziały społeczne
Konflikty społeczne
Modernizacja jako proces zmian społecznych
Globalizacja a zmiany zjawisk społecznych
Światowe tendencje zmian ludności
Metody badań socjologicznych

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, analiza i interpretacja materiału empirycznego, analiza przypadków, metaplan

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	kolokwium, egzamin ustny	ćwiczenia, wykład
EK_ 02	kolokwium, egzamin ustny	ćwiczenia, wykład
EK_ 03	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia, wykład
EK_ 04	obserwacja w trakcie zajęć, ocena wniosków z analizy przypadków	ćwiczenia
EK_ 05	obserwacja w trakcie zajęć, ocena wniosków z analizy przypadków	ćwiczenia
EK_ 06	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_ 07	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – egzamin ustny: Ocena bardzo dobra – wyczerpująca odpowiedź na wszystkie pytania Ocena +dobra – wyczerpująca odpowiedź na większość pytań, bardzo dobra na pozostałe Ocena dobra – bardzo dobra odpowiedź na wszystkie pytania Ocena +dostateczna – bardzo dobra odpowiedź na większość pytań, dostateczna na pozostałe Ocena dostateczna – dostateczna odpowiedź na wszystkie pytania Ocena niedostateczna – brak odpowiedzi lub niewystarczająca odpowiedź na pytania

Ćwiczenia:

Ocena bardzo dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 95% do 100% z kolokwium

Ocena +dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 85% do 94% z kolokwium

Ocena dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 75% do 84% punktów z kolokwium

Ocena +dostateczna – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 65 do 74% punktów z kolokwium

Ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie od 51% do 64% punktów z kolokwium

Ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie mniej niż 50 % punktów z kolokwium

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
przygotowanie do zajęć	38
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	35
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008, ss. 530. Sztompka P., Socjologia, Znak, Kraków 2012, ss. 728.
Literatura uzupełniająca: Aronson E., Człowiek – istota społeczna, PWN, Warszawa 2009. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004. Beck U., Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2002.

Berger P., Luckman T., Społeczne tworzenie rzeczywistości, PIW, Warszawa 1983.
Le Bon G., Psychologia tłumu, Lwów 1930.
Domański H., Struktura społeczna, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2007.
Dylus A., Globalizacja. Refleksje etyczne, Ossolineum, Wrocław 2005.
Giddens A., Nowoczesność i tożsamość, PWN, Warszawa 2010.
Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, Aletheia, Warszawa 2011.
Kaczmarek T.T., Kto kieruje globalizacją? Think tanki, kuźnie nowych idei, Difin, Warszawa 2011.
Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów, red. P. Śpiewak, PWN, Warszawa 2008.
Kłoskowska A., Socjologia kultury, PWN, Warszawa 2007.
Ludność. Największe bogactwo świata, Prohibita, Warszawa 2010.
Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2011.
Sassen S., Globalizacja. Eseje o nowej mobilności ludzi i pieniędzy, Wyd. UJ, Kraków 2007.
Stiglitz J.E., Globalizacja, PWN, Warszawa 2012.
Szacki J., Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2010.
Szatka J., Małe struktury społeczne, PWN, Warszawa 2007.
Teatr płci. Eseje z socjologii gender, red. M. Bieńkowska-Ptasznik, J. Kochanowski, Wyd. Wschód-Zachód, Łódź 2008.
Tillman K.J., Teorie socjalizacji, PWN, Warszawa 2006.
Władza i społeczeństwo, wybór i oprac. J. Szczupaczyński; Wyd. Naukowe Scholar; Warszawa 1995.
Wprowadzenie do socjologii kultury, red. M. Filipiak, Wyd. UMCS, Lublin 2009.
Współczesne teorie socjologiczne, wybór i oprac. A. Jasinska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski, t. I i II, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2006.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej