



## STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU SOCJOLOGICZNO-HISTORYCZNEGO UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO NA LATA 2017-2020

### UWAGI WSTĘPNE:

1. Strategia Rozwoju Wydziału Socjologiczno-Historycznego na lata 2017-2020 została opracowana na podstawie wyznaczonych w poprzedniej Strategii Rozwoju kierunków i zamierzeń, skorygowanych o cele już osiągnięte oraz wymogi ustawowe wraz z dodatkowymi elementami wynikającymi ze zmieniającej się sytuacji. Strategia obejmuje okres 2017-2020, ale jej cele odnoszą się również do perspektywy kolejnej kadencji władz dziekańskich, która rozpocznie się w roku 2020.
2. Aktualna Strategia Wydziału Socjologiczno-Historycznego UR jest wynikiem:
  - a) analiz i dyskusji podejmowanych w trakcie spotkań Kolegium Dziekańskiego
  - b) konsultacji z otoczeniem zewnętrznym Wydziału
  - c) dyskusji przeprowadzonej na Radzie Wydziału.
3. Strategia wpisuje się w ogólną strategię rozwoju Uniwersytetu Rzeszowskiego.
4. Założenia ogólne:
  - a) Strategia Wydziału Socjologiczno-Historycznego ściśle łączy się z podstawowymi elementami misji Uniwersytetu Rzeszowskiego, takimi jak tworzenie kapitału intelektualnego dla regionu w oparciu o wysoko wykwalifikowaną własną kadre, nowoczesną bazę naukowo-badawczą i wysokiej jakości badania naukowe.
  - b) Na Wydziale spoczywa historyczna i perspektywiczna odpowiedzialność za budowanie instytucjonalnych warunków oraz kształcenie kadr naukowych najwyższej jakości, które – jako jedyne na Podkarpaciu – **są w stanie odtworzyć we własnym zakresie potencjał akademicki Uniwersytetu i regionu w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.**
  - c) Dokument tym samym uwzględnia cele strategiczne szkolnictwa wyższego zawarte

w strategii rozwoju państwa oraz założenia wpisane do strategii rozwoju województwa podkarpackiego.

## ANALIZA SWOT

ATUTY	SŁABOŚCI
<p><b>Badania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pełne prawa akademickie w dwóch dyscyplinach nauk humanistycznych – archeologii oraz historii.</li> <li>2. Uprawnienia doktorskie w czterech dyscyplinach nauk humanistycznych i społecznych – archeologii, historii, filozofii, socjologii.</li> <li>3. <i>Dwuobszarowość</i> i interdyscyplinarność badań naukowych (nauki humanistyczne oraz nauki społeczne).</li> <li>4. Mocna pozycja Wydziału w procesie kategoryzacji prowadzonym przez MNiSzW.</li> <li>5. Spora aktywność naukowa pracowników Wydziału.</li> <li>6. Duża liczba publikacji naukowych.</li> </ol>	<p><b>Badania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewielka liczba oraz zaawansowany wiek zatrudnionych na Wydziale profesorów tytularnych.</li> <li>2. Niespójny system motywacyjny w jednostkach podległych.</li> <li>3. Brak uprawnień do doktryzowania w dyscyplinie nauki o polityce.</li> <li>4. Brak pełnych uprawnień akademickich w dyscyplinie socjologia.</li> <li>5. Niewielka aktywność naukowa niektórych pracowników Wydziału.</li> <li>6. Niewielka liczba publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych.</li> <li>7. Niedostateczny udział pracowników Wydziału w grantach krajowych i międzynarodowych.</li> </ol>
<p><b>Kształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stabilna rekrutacja</li> <li>2. Stworzenie popularnych kierunków "Praca socjalna", "Bezpieczeństwo wewnętrzne"</li> <li>3. Efektywny Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia</li> <li>4. Prorynkowa orientacja kursów i studiów podyplomowych organizowanych przez jednostki Wydziału.</li> <li>5. Nowoczesne laboratoria (m.in. CATI i FGI w Instytucie Socjologii UR).</li> <li>6. Prowadzenie kształcenia na unikatowych w regionie kierunkach</li> </ol>	<p><b>Kształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nierównomierne obciążenie pracowników Wydziału zajęciami ponadwymiarowymi oraz równoległe występujące problemy z zapewnieniem pensum w niektórych jednostkach.</li> <li>2. Niewłaściwe proporcje kadry akademickiej w niektórych Instytutach.</li> <li>3. Ograniczona baza lokalowa.</li> <li>4. Niski stopień umiędzynarodowienia studiów I, II oraz III stopnia.</li> <li>5. Brak programów kształcenia i kierunków studiów prowadzonych w języku obcym.</li> <li>6. Brak zachęt ekonomicznych dla pracowników motywujących ich do prowadzenia zajęć w języku obcym.</li> </ol>

<p><b>Organizacja i zarządzanie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobrze funkcjonujące: Dziekanat oraz Sekretariaty Instytutów.</li> <li>2. Stabilna współpraca na linii Dziekan-Rada Wydziału oraz Władze Dziekańskie-Dyrektorzy Instytutów.</li> </ol>	<p><b>Organizacja i zarządzanie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niezrozumienie konieczności właściwej obsługi działań, duże obciążenie obowiązkami pracowników administracyjnych.</li> <li>2. Brak u pracowników administracji poczucia stanowienia ważnego elementu społeczności akademickiej Wydziału.</li> <li>3. Zawodna w niektórych przypadkach komunikacja wewnętrzna w ramach Wydziału.</li> </ol>
<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
<p><b>Badania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Możliwości zwiększania aktywności międzynarodowej.</li> <li>2. Spora liczba konkursów grantowych.</li> <li>3. Możliwość uzyskania przez Wydział kategorii naukowej A.</li> <li>4. Ograniczenie możliwości dodatkowego zatrudnienia.</li> <li>5. Coraz powszechniejsze promowanie interdyscyplinarności w nauce.</li> <li>6. Coraz większe środki finansowe dla młodych naukowców.</li> <li>7. Możliwość wymiany naukowej dzięki programom współpracy międzynarodowej.</li> </ol>	<p><b>Badania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ograniczenia kadrowe związane z okresami między poszczególnymi awansami naukowymi.</li> <li>2. Niewystarczająca motywacja finansowa, zarówno w zakresie wynagrodzenia podstawowego, jak i dodatkowych prostańców jego komponentów.</li> <li>3. Ograniczone możliwości zatrudniania młodej kadry naukowo-dydaktycznej.</li> </ol>
<p><b>Kształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Możliwości wynikające ze zwiększającej się mobilności kandydatów na studia, w tym studentów ze Wschodu.</li> <li>2. Możliwości opracowania nowych i/lub aktualizacji istniejących programów kształcenia, zapewniających pozyskiwanie kandydatów na studia.</li> <li>3. Możliwości intensyfikacji działań promocyjnych – kontakty bezpośrednie ze szkołami średnimi, konkursy, targi, współpraca z firmami (założenia promocji znajdują się w osobnym dokumencie "Strategia Promocji Wydziału Socjologiczno Historycznego UR na lata 2017-2020").</li> </ol>	<p><b>Kształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niekorzystne procesy demograficzne.</li> <li>2. Spadek prestiżu studiów wyższych.</li> <li>3. Ograniczenia finansowe, lokalowe i organizacyjne.</li> <li>4. Deficyt nauczycieli podejmujących się prowadzenia zajęć dla studentów przyjeżdżających w ramach Erasmus+.</li> <li>5. Rosnąca konkurencja w obszarze kształcenia, zwłaszcza anglojęzycznego.</li> <li>6. Niewielkie wpływy z tytułu prowadzenia studiów niestacjonarnych.</li> <li>7. Niewielka, w stosunku do możliwości, liczba kursów oraz studiów podyplomowych.</li> </ol>

<p>4. Możliwości intensyfikacji współpracy i komunikacji z otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym np. w procesie organizacji i ewaluacji praktyk dzięki wdrożeniu rozwiązań teleinformatycznych.</p>	
<p><b>Organizacja i zarządzanie:</b></p> <p>1. Możliwość podniesienia efektywności dzięki otwartości i kompetencjom pracowników administracyjnych.</p> <p>2. Możliwość usprawnienia przepływu informacji między jednostkami Wydziału poprzez wdrożenie systemu Uczelnia 10</p>	<p><b>Organizacja i zarządzanie:</b></p> <p>1. Problemy w początkowej fazie działania programu Uczelnia 10.</p> <p>2. Zmieniające się regulacje zewnętrzne determinujące warunki funkcjonowania Wydziału.</p>

## CELE WYNIKAJĄCE Z ANALIZY SWOT

### Cel ogólny:

1. Konsekwentny, systematyczny i długofalowy rozwój Wydziału Socjologiczno-Historycznego we wszystkich obszarach jego funkcjonowania połączony z utrzymaniem integralności Wydziału jako konglomeratu naukowo-dydaktycznego z obszaru nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.

### Cele w obszarze "Nauka":

1. **Podniesienie ilości, jakości i efektywności badań naukowych w takich kluczowych dyscyplinach nauki jak archeologia, filozofia, historia, nauki o polityce i socjologia,** zapewniających Wydziałowi stałą obecność w krajowych i międzynarodowych projektach i programach naukowo-badawczych i aplikacyjnych, a także szczególna dbałość o rozwój młodej kadry naukowej, w tym kadry pracowników samodzielnych.
2. **Uzyskanie w perspektywie kilku lat uprawnień doktorskich w dyscyplinie nauki o polityce oraz stopniowe przygotowywanie w nieco dłuższej perspektywie do starań o uprawnienia habilitacyjne w dyscyplinie socjologia oraz doktorskie w dyscyplinie kulturoznawstwo.**
3. **Utworzenie wysoko punktowanego interdyscyplinarnego Wydziałowego czasopisma naukowego.**
4. **Wspieranie naukowców aplikujących i realizujących granty krajowe i międzynarodowe.**

5. **Zwiększenie wysiłku w zakresie rozwoju młodej kadry naukowej**, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru nauk społecznych.
6. **Promowanie mobilności międzynarodowej w ramach programów wymiany kadry akademickiej** (m.in. ERASMUS+).
7. **Stworzenie platformy pozyskiwania kooperantów i komercjalizacji badań naukowych** (np. Centrum Ekspertyz i Badań Społecznych, z wykorzystaniem potencjału ludzkiego Wydziału).

#### **Cele w obszarze "Kształcenie":**

1. **Kształcenie studentów zgodnie z potrzebami rynku pracy i aktualnym stanem nauk humanistycznych i społecznych oraz ich zastosowań**, realizowane ze szczególną troską o ich jakość i praktyczne zastosowanie, w tym z wykorzystaniem możliwości stwarzanych przez różnorodne interdyscyplinarne formy kształcenia.
2. **Zwiększenie liczby studentów zagranicznych oraz zwiększenie liczby studentów wyjeżdżających za granicę w ramach programu Erasmus +.**
3. **Wdrożenie rozwiązań z zakresu E-learning i Blended Learning.**
4. **Zwiększenie oferty kursów i studiów podyplomowych.**
5. **Utworzenie międzywydziałowego kierunku studiów.**
6. **Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności w zakresie konstruowania programów kształcenia na kierunkach oraz specjalnościach prowadzonych przez Wydział Socjologiczno-Historyczny.**

#### **Cele w obszarze "Organizacja"**

1. **Systemowe i profesjonalne budowanie relacji ze społeczno-gospodarczym środowiskiem regionu** poprzez zaangażowanie w różnorodne badania na rzecz innowacyjnej gospodarki, w tym rozwój działań wspierających badania B+R oraz wsparcie przedsiębiorczości Spin-off w regionie, a także poprzez rozbudowę praktycznych specjalizacji programów nauczania i upowszechnianie nauki w szkołach w różnych formach, w tym przez aktywne uczestnictwo pracowników Wydziału w Uniwersyteckim Portalu Wiedzy, olimpiady szkolne, konkursy tematyczne dla gimnazjalistów i licealistów, organizowanie otwartych dni nauki, a także przez udział w inicjatywach naukowych i społecznych organizowanych przez jednostki administracji centralnej i samorządowej (np. Instytut Pamięci Narodowej, Instytut Badań Edukacyjnych, Urząd Wojewódzki, Urząd Marszałkowski, Urząd Miasta) oraz organizacje III sektora.
2. **Zwiększenie efektywności współpracy na linii Instytuty – Dziekanat m.in.** poprzez wdrożenie komplementarnych rozwiązań teleinformatycznych usprawniających pracę organizacyjną oraz komunikację.