

# Jakość kształcenia na Wydziale Medycznym UR

## **Opis systemu jakości kształcenia na Wydziale Medycznym**

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonuje zgodnie z przyjętą Uchwałą nr 186/09/2013 Rady Senatu UR w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Polityka Wydziału w zakresie jakości kształcenia jest zgodna z misją i strategią określoną dla Uczelni oraz Wydziału Medycznego.

Za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale odpowiadają:

– **Rada Wydziału** – zatwierdza wszystkie kluczowe dokumenty związane z misją i strategią rozwoju Wydziału: zatwierdzanie zasad i limitów rekrutacji na prowadzone kierunki studiów, plany studiów i programy kształcenia, narzędzia służące podnoszeniu jakości kształcenia, powołuje organy uczestniczące w procesie oceny i podnoszenia jakości kształcenia.

– **Władze Wydziału** – organizują proces kształcenia, inicjują zamiany w ofercie kształcenia i programach studiów, kształtują promocję kierunków na zewnątrz oraz przeprowadzają badania ewaluacyjne procesu kształcenia.

– **Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK)** do jego zadań w szczególności należy: wdrażanie procedur opracowanych przez UZZJK, analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości na wydziale, propozycja działań wspierających politykę projakościową na wydziale, między innymi: przygotowanie raportów samooceny i tworzenie planów naprawczych w zakresie jakości kształcenia, wnioskowanie zmian w programach kształcenia na bazie danych pozyskanych od pracodawców, studentów oraz absolwentów.

**Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK ściśle współpracuje z Instytutowymi Komisjami Dydaktyczno- Programowymi.**

**W ramach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia pracują Podzespoły problemowe:**

### **Podzespół ds. sylabusów i oceny efektów kształcenia**

Do najistotniejszych zadań Zespołu ds. sylabusów należy:

1. ocena sposobów weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia przez studentów,
2. analiza adekwatności stosowanych metod dydaktycznych do oceny zakładanych efektów kształcenia,
3. analiza odniesień modułowych efektów kształcenia do kierunkowych efektów kształcenia,

4. analiza piśmiennictwa zalecanego w sylabusach dla danego modułu pod kątem jej aktualności i zasadności doboru oraz dostępności w zasobach bibliotecznych wydziału/uczelni,
5. monitorowanie udziału w projektowaniu i doskonaleniu programów, w tym efektów kształcenia, interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,
6. sprawdzanie, czy w sylabusach są jasno przedstawione warunki zaliczenia przedmiotów i sposoby ich oceniania,
7. analiza poprawności przypisania pkt. ECTS do poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem opinii studentów, nie rzadziej jak co dwa lata.

### **Podzespół ds. prac dyplomowych**

Do najistotniejszych zadań Zespołu ds. prac dyplomowych należy:

1. analiza prac dyplomowych z uwzględnieniem zgodności tematów prac z kierunkiem studiów,
2. analiza karty oceny prac dyplomowych,
3. ocena sposobu realizacji konsultacji dydaktycznych, a w szczególności czasowego wymiaru dyżurów oraz ich dostosowania do zajęć prowadzonych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych,
4. analiza polityki kadrowej: dydaktycy i specjaliści,
5. monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (analiza wyników sesji egzaminacyjnej), weryfikacja założonych dla programów kształcenia efektów na poziomie nadawania określonych kwalifikacji (profil praktyczny, profil ogólnouczelniany),
6. Analiza dokumentacji z egzaminów dyplomowych, ocen wystawianych studentom, wyników egzaminów dyplomowych.

### **Podzespół ds. hospitacji**

Do najistotniejszych zadań Zespołu ds. hospitacji należy:

1. analiza hospitacji zajęć dydaktycznych,
2. analiza stopnia realizacji hospitacji w odniesieniu do regulaminu obowiązującego w Instytucie,
3. analiza hospitacji praktyk. Hospitacje bezpośrednie oraz przeprowadzone z wykorzystaniem ankiet,
4. opracowanie ankiety umożliwiającej ocenę merytoryczną i organizacyjną zajęć prowadzonych w placówkach ochrony zdrowia, z którymi Wydział ma podpisane umowy o współpracy w tym zakresie,
5. ocena działań podejmowanych w obszarze monitorowania losów absolwentów.
6. analiza wyników ankietyzacji studentów, sposobu wykorzystania wniosków z ankiet i dostępności studentów do wniosków z ankiet.