

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | <i>Współczesne ruchy społeczne</i> |
| Kod przedmiotu/ modułu* | <i>MK_3</i> |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | <i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i> |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | <i>Instytut Nauk o Polityce</i> |
| Kierunek studiów | <i>Politologia</i> |
| Poziom kształcenia | <i>Studia II stopnia</i> |
| Profil | <i>ogólnoakademicki</i> |
| Forma studiów | <i>stacjonarne</i> |
| Rok i semestr studiów | <i>rok I, semestr II</i> |
| Rodzaj przedmiotu | <i>podstawowy</i> |
| Koordinator | <i>dr Anna Pięta-Szawara</i> |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | <i>dr Anna Pięta-Szawara dr Tomasz Koziełło</i> |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----------------|-----------------|
| 30 | 30 | | | | | | | 7 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

BARDZO DOBRA ZNAJOMOŚĆ ZAGADNIEŃ Z PRZEDMIOTÓW: MYŚL POLITYCZNA, HISTORIA Powszechna XX wieku, nauka i państwo, prawo i polityce.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

| | |
|----|---|
| C1 | <i>zapoznanie studentów ze strukturami i koncepcjami współczesnych ruchów politycznych</i> |
| C2 | <i>dokonanie charakterystyki wybranych współczesnych ruchów społecznych, ich kontekstów i uwarunkowań</i> |
| C3 | <i>ukazanie funkcjonalnego i dysfunkcjonalnego wpływu ruchów społecznych na otoczenie</i> |

| | |
|----|---|
| C4 | <i>dostarczenie wiedzy na temat genezy i istoty współczesnych trendów, głównych nurtów, idei, ideologów i twórców ruchów społecznych</i> |
| C5 | <i>podkreślenie specyfiki ruchów społecznych jako elementu zmiany społecznej kształtującej współczesne relacje polityczno-społeczno-gospodarcze</i> |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|--------------------------------|--|--|
| EK_01 | ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem politycznych, ekonomicznych i kulturowych | K2A_W02 |
| EK_02 | ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach z perspektywy procesów politycznych. Rozumie mechanizmy tworzenia więzi społecznych. | K2A_W05 |
| EK_03 | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu życia publicznego | K2A_U01 |
| EK_04 | korzysta z różnych metod i technik badawczych oraz rozwija własny warsztat badawczy | K2A_U08 |
| EK_05 | prezentuje aktywną postawę wobec zagadnień lokalnego i regionalnego środowiska społecznego | K2A_K04 |
| EK_06 | jest wrażliwy na dysfunkcje systemu społecznego i politycznego | K2A_K05 |
| EK_07 | potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny | K2A_K06 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Ruchy społeczne: podstawowe definicje, cechy i atrybuty. |
| Klasyfikacje i typologie współczesnych ruchów społecznych. Wybrane kryteria klasyfikacji (Sztompka, Offe, Aberle) |
| Ruchy społeczne jako wytwór nowoczesności |
| Ruch alterglobalistyczny i antyglobalistyczny: ich cechy, charakterystyka, znaczenie |
| Ruchy populistyczne a zagrożenia demokracji we współczesnym świecie. Wybrane przykłady ruchów populistycznych |
| Ruchy anarchistyczne |
| Feminizm |
| Pacyfizm |
| Ruchy ekologiczne |
| New Age i inne nowe ruchy religijne. Najważniejsze odmiany |
| Ruchy nacjonalistyczne |
| Ruchy faszystowskie i rasistowskie |
| Perspektywy i zagrożenia rozwoju ruchów społecznych w Polsce i na świecie: koncepcja nowego centralnego konfliktu społecznego A. Touraine, kontekst |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne |
| Ruch społeczny – zagadnienia teoretyczne |
| Dynamika ruchów społecznych |
| Działalność ruchów społecznych |
| Metody i techniki analizy ruchów społecznych |
| Nowe ruchy religijne |
| Ruchy globalistyczne |
| Ruchy anty- i alterglobalistyczne |
| Ruchy ekologiczne |
| Ruchy pacyfistyczne |
| Ruchy anarchistyczne |
| Feminizm i maskulinizm |
| Ruch społeczny a system polityczny |
| Zjawiska instytucjonalizacji nowych ruchów społecznych |
| Zaliczenie końcowe |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja, studia przypadków

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01 | <i>kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć</i> | w, ćw |
| EK_02 | <i>kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie</i> | w, ćw |
| EK_03 | <i>obserwacja w trakcie zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie</i> | ćw |
| EK_04 | <i>obserwacja w trakcie zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie</i> | ćw |
| EK_05 | <i>obserwacja w trakcie zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie</i> | ćw |
| EK_06 | <i>obserwacja w trakcie zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie</i> | ćw |
| EK_07 | <i>obserwacja w trakcie zajęć, udział i efekty pracy studenta w grupie</i> | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

SPOSOBY ZALICZENIA: – ZALICZENIE Z OCENĄ, – EGZAMIN

FORMY ZALICZENIA: – KOLOKWIMUM USTNE, – EGZAMIN PISEMNY Z PYTANIAMI OTWARTYMI ORAZ TESTOWYMI

W PRACY PISEMNEJ WARUNKIEM ZALICZENIA JEST POPRAWNE ROZWIĄZANIE 60% ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH. OCENIE PODLEGA TAKŻE AKTYWNOŚĆ STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 60 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| udział w konsultacjach oraz e-konsultacjach | 4+10 |
| czas na napisanie referatu/eseju | - |
| przygotowanie do egzaminu | 40 |
| udział w egzaminie | 1 |
| przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| samodzielna lektura | 15 |
| SUMA GODZIN | 175 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 7 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Barker E., *Nowe ruchy religijne*, Kraków 1997.

Castells M., *Siła tożsamości*, Warszawa 2009.

Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych, red. K. Gorlach, P. H. Mooney, Warszawa 2008.

Palczyński T., *Nowe ruchy społeczne*, Kraków 2011.

Pomieczniński A., *Alterglobaliści. Antropologia ruchu na rzecz globalnej sprawiedliwości*, Poznań 2013.

Porta D., Diani M., *Ruchy społeczne. Wprowadzenie*, Kraków 2009, 1-26, 188-197, 250-277.

Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków, 2002.

Wallerstein I., *Analiza systemów-światów*, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

Barker E., *Nowe ruchy religijne*, tłum. T. Kunz, Kraków 1997.

Beck U., *Spółczesność ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, tłum. S. Cieśla, Warszawa 2002.

Bon G., de, *Psychologia tłumów*, tłum. B. Paprocki, Warszawa 1994.

Goffman E., *Człowiek w teatrze życia codziennego*, wstęp J. Szacki, tłum. H. i P. Śpiewakowie, Warszawa 1981.

Gorlach K., Mooney P. (red.), *Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych*, Warszawa 2008.

Grefe Ch., Greffrath M., Schumann H., *Czego chcą krytycy globalizacji*, Kraków 2003.

Offe C., *Nowe ruchy społeczne: przekraczanie granic polityki instytucjonalnej*, [w:] *Władza i społeczeństwo, antologia tekstów z zakresu socjologii polityki*, wybór i opracowanie J. Szczupaczyński, Warszawa 1995, s. 226-232.

Paleczny T., *Kontestacja. Formy buntu we współczesnym społeczeństwie*, Kraków 1997.

Paleczny T., *Sekty w poszukiwaniu utraconego raju*, Kraków 1998.

Paleczny T., *Bunt nadnormalnych*, Kraków 1999.

Panorama ruchów społecznych w Polsce, red. M. Frybes i P. Kuczyński, „Zeszyty Naukowe Collegium Civitas”, zeszyt nr 4, Warszawa 2002.

Postman N., *Zabawić się na śmierć*, tłum. L. Niedzielski, wstęp M. Mrozowski, Warszawa 2006.

Riesman D., Glazer N., Denney R., *Samotny tłum*, Warszawa 1996.

Ritchie J., *Tajemniczy świat sekt i kultów*, Warszawa 1994.

Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2002, s. 148-176.

Ulicka G., *Nowe ruchy społeczne. Niepokoje i nadzieje współczesnych społeczeństw*, Warszawa 1993.

Wnuk-Lipiński E., *Socjologia życia publicznego*, Warszawa 2005.

Żuk P., *Spółczesność w działaniu. Ekolodzy, feministki, skłotersi*, Warszawa 2001.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej