

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2016
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Rozwój regionalny i lokalny</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_15</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>Studia magisterskie, II stopień</i>
Profil	<i>Ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>II rok, III semestr</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>Fakultatywny</i>
Koordinator	<i>Dr Anna Kołomycew</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>Dr Anna Kołomycew</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30								4

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Przedmiot kończy się oceną z wykładów. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie pisemnego testu sprawdzającego obejmującego tematykę zrealizowanych wykładów.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę na temat społeczności terytorialnych, ich organizacji politycznej, zasad decentralizacji i pomocniczości. Potrafi dokonać charakterystyki procesów zmian zachodzących w obrębie struktur i instytucji politycznych. Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji i zarządzania. W oparciu o posiadaną dotychczas wiedzę potrafi dokonać analizy i wyjaśnić mechanizmy funkcjonowania zbiorowości terytorialnych i organizacji politycznych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii rozwoju jednostek terytorialnych na poziomie regionalnym i lokalnym
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu instytucji regionalnych i lokalnych, specyfiki procesów rozwoju regionalnego i lokalnego, polityki regionalnej oraz możliwości realizacji interesów regionalnych na poziomie narodowym i wspólnotowym;
C3	Poznanie czynników oraz barier rozwoju lokalnego i regionalnego
C4	Rozwój umiejętności analizowania i porównywania rozwiązań instytucjonalno-prawnych na poziomie lokalnym i regionalnym
C5	Rozwój umiejętności oceny wpływu rozwiązań przyjmowanych na poziomie UE i ich przełożenia na sytuację w jednostkach lokalnych i regionalnych

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
W_01	Student zna specyfikę funkcjonowania lokalnych społeczności. Potrafi wskazać podstawowe zasady i mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych.	K2A_W08
W_02	Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji publicznych na poziomie lokalnym. Zna zasady demokracji przedstawicielskiej, jak również jej instrumenty i ich możliwość wykorzystania na poziomie lokalnym.	K2A_W09
U_01	Student dostrzega zależności i powiązania pomiędzy głównymi aktorami życia publicznego na poziomie lokalnym i regionalnym; potrafi dokonać analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów rozwoju społeczno-gospodarczego zachodzących w jednostkach lokalnych i regionalnych.	K2A_U01
U_02	Student posiada umiejętność obserwacji i oceny działań władz publicznych na poziomie lokalnym i regionalnym oraz zachodzących procesów rozwoju społeczno-gospodarczego. Potrafi procesy zachodzące w układach terytorialnych analizować, interpretować i oceniać na gruncie posiadanej wiedzy teoretycznej.	K2A_U02
K_01	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym. Ma wiedzę i umiejętności pozwalające na angażowanie się w sprawy najbliższego otoczenia.	K2A_K04
K_02	Student jest w stanie dostrzec wypaczenia i dysfunkcje mechanizmów kształtujących procesy rozwoju społeczno-gospodarczego na poziomie lokalnym i regionalnym. Ma świadomość przełożenia skutków procesów rozwoju lokalnego i regionalnego na sytuację swoją oraz najbliższego otoczenia;	K2A_K05

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rozwój lokalny i regionalny – definicje i koncepcje teoretyczne
Polityka rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym – podmioty i zakres działań
Polityka regionalna w Polsce. Ewolucja i modele
Cele, zadania i kompetencje władz centralnych i regionalnych w kreowaniu i realizacji polityki regionalnej
Czynniki i uwarunkowania rozwoju lokalnego i regionalnego

<i>Wspieranie konkurencyjności jednostek terytorialnych jako cel działań władz na poziomie lokalnym i regionalnym</i>
<i>Typologia i charakterystyka instrumentów polityki lokalnej i regionalnej</i>
<i>Instrumenty instytucjonalno-prawne realizacji polityki na szczeblu lokalnym i regionalnym</i>
<i>Instrumenty strategiczne i planistyczne oraz ich rola w kreowaniu rozwoju jednostek terytorialnych</i>
<i>Źródła finansowania rozwoju lokalnego i regionalnego. Analiza wybranych instrumentów finansowych krajowych i zewnętrznych</i>
<i>Znaczenie infrastruktury w rozwoju jednostek lokalnych i regionalnych</i>
<i>Innowacje w rozwoju jednostek terytorialnych na poziomie lokalnym i regionalnym</i>
<i>Marketing terytorialny jako instrument rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym. Analiza wybranych przykładów</i>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Nie dotyczy

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Metody dydaktyczne:

1) wykład z prezentacją multimedialną;

2) dedukcyjne i indukcyjne tworzenie wiedzy teoretycznej w oparciu o dane empiryczne;

3) wycieczka dydaktyczna/wizyta studyjna;

4) obserwacja uczestnicząca;

5) praca zespołowa;

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
W_01	- test końcowy; - wypowiedź studenta w czasie zajęć; - dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć;	wykład
W_02	- test końcowy; - wypowiedź studenta w czasie zajęć; - dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć;	wykład
U_01	- test końcowy; - wypowiedź studenta w czasie zajęć; - dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć;	wykład
U_02	- test końcowy; - wypowiedź studenta w czasie zajęć; - dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć;	wykład
K_01	- test końcowy; - wypowiedź studenta w czasie zajęć;	wykład

	- dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć;	
K_02	- test końcowy; - wypowiedź studenta w czasie zajęć; - dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć;	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

*Sposób zalecenia: zaliczenie przedmiotu z oceną;
Forma zaliczenia: Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie testu końcowego (obejmującego tematykę wykładów) oraz aktywności studenta podczas zajęć.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	10
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do zaliczenia	40
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	102
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

*Herbst J., Edukacja jako czynnik i wynik rozwoju regionalnego, Scholar, Warszawa 2012.
Miszczyk A., Uwarunkowania peryferyjności regionu przygranicznego, Norbertinum, Lublin 2013.*

Problemy rozwoju regionalnego, red. R. Broł, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2010.

Regionalny wymiar polityki rozwoju kapitału ludzkiego: przykład Włoch, Wielkiej Brytanii, Niemiec i Polski, red. Z. Przygodzki, Difin, Warszawa 2013.

Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, A. Szewczuk, M. Kogut-Jaworska, M. Ziolo, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011.

Wlazlak K., Rozwój regionalny jako zadanie administracji publicznej, Wolters Kluwer Biznes, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji,

CeDeWu, Warszawa 2007.
Dumała H., Transnarodowe sieci terytorialne w Europie, Wyd. UMCS, Lublin 2012.
Gospodarka regionalna i lokalna w Polsce. Czynniki i bariery, red. Z. Strzelecki, Oficyna Wyd. SGH, Warszawa 2011.
Jankowski P., Województwo jako region europejski, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2013.
Kosiedowski W., Regiony Europy Środkowo-Wschodniej w procesie integracji, Wyd. Nauk. Uniwersytetu im. Mikołaja Kopernika, Toruń 2008.
Public relations miast i regionów, red. A. Duda, Difin, Warszawa 2010.
Samorząd a rozwój, red. B. Gąciarz, J. Bratkowski, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2012.
Solarz P., Polityka regionalna w Polsce w warunkach integracji europejskiej w latach 2004-2010, VIZJA PRESS&IT 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej