

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2016
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Podmioty zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_16</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>II stopień</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>II rok; III semestr</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>specjalnościowy</i>
Koordinator	<i>Prof. nadzw. dr hab. Agnieszka Pawłowska</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>Prof. nadzw. dr hab. Agnieszka Pawłowska</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
		30						5

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student: posiada podstawową wiedzę o samorządzie terytorialnym oraz polityce lokalnej i regionalnej; orientuje się w zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych; gromadzi i analizuje informacje i na ich podstawie formułuje twierdzenia dotyczące rozwoju regionalnego i lokalnego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	<i>zapoznanie się z pojęciem i zjawiskami współzrządzenia (governance) i sieci społecznych</i>
C2	<i>stworzenie katalogu interesariuszy rozwoju regionalnego i lokalnego</i>
C3	<i>zapoznanie się z formami współpracy na rzecz rozwoju lokalnego i regionalnego</i>
C4	<i>stworzenie propozycji sieci współpracy na rzecz rozwoju wybranej miejscowości lub gminy</i>

C5	<i>rozwijanie umiejętności obserwowania najbliższego otoczenia społecznego i instytucjonalnego</i>
C6	<i>rozwijanie umiejętności analizowania powiązań między interesariuszami rozwoju regionalnego i lokalnego</i>
C7	<i>kształtowanie postawy inicjatywnej wobec rozwoju lokalnego</i>

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
W01	<i>Wymienia interesariuszy rozwoju regionalnego i lokalnego</i>	K2A_W02 K2A_W13
W02	<i>Definiuje zależności między aktorami polityki regionalnej i lokalnej</i>	K2A_W08 K2A_W09
W03	<i>Definiuje pojęcie i opisuje zjawisko współzależności</i>	K2A_W02 K2A_W09
U01	<i>Analizuje sieci współpracy na poziomie regionalnym i lokalnym</i>	K2A_U01 K2A_U09
U02	<i>Ocenia efektywność działań podejmowanych w ramach sieci współpracy</i>	K2A_U01 K2A_U09
U03	<i>Projektuje sieci współpracy na poziomie lokalnym</i>	K2A_U01 K2A_U09
K01	<i>Prezentuje aktywną postawę wobec rozwoju lokalnego</i>	K2A_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. <i>Wprowadzenie do problematyki konwersatorium. Organizacja zajęć</i>
2. <i>Współzależność – definicja pojęcia, charakterystyka zjawiska. Nowy paradygmat rozwoju regionalnego</i>
3. <i>Interesariusze publiczni rozwoju regionalnego</i>
4. <i>Interesariusze publiczni rozwoju mojego miasta/mojej gminy</i>
5. <i>Interesariusze prywatni i społeczni rozwoju regionalnego</i>
6. <i>Interesariusze prywatni i społeczni rozwoju mojego miasta/mojej gminy</i>
7. <i>Formy współpracy interesariuszy rozwoju regionalnego i lokalnego</i>
8. <i>Płaszczyzny współpracy interesariuszy rozwoju regionalnego i lokalnego</i>
9. <i>Mechanizmy koordynacji działań interesariuszy rozwoju regionalnego i lokalnego</i>
10. <i>Partnerstwa międzysektorowe</i>
11. <i>Projektowanie sieci współpracy na rzecz rozwoju lokalnego</i>
12. <i>Projekty współpracy na rzecz rozwoju lokalnego</i>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

1. badania terenowe
2. dyskusja
3. praca w parach
4. projekt praktyczny

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ów, ...)
W01	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć - ocena realizacji badań terenowych - ocena projektu końcowego	KW
W02	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć - ocena realizacji badań terenowych - ocena projektu końcowego	KW
W03	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć - ocena realizacji badań terenowych - ocena projektu końcowego	KW
U01	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć - udział i efekty pracy studentów w parach - ocena realizacji badań terenowych - ocena projektu końcowego	KW
U02	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć - ocena projektu końcowego.	KW
U03	- ocena projektu końcowego	KW
K01	- ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć; - ocena udziału studenta w dyskusji na zajęciach - ocena udziału studentów w pracy w parach - ocena realizacji badań terenowych	KW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH Z: AKTYWNOŚCI PODCZAS ZAJĘĆ;
PRZYGOTOWANIA RAPORTÓW Z BADAŃ; PRZYGOTOWANIA PROJEKTU PRAKTYCZNEGO.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju/raportu	25
przygotowanie do egzaminu	0

udział w egzaminie	0
Inne (jakie?) badania terenowe	30
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

A. Pawłowska, A. Gąsior-Niemiec, A. Kołomycew, B. Kotarba, *System realizacji strategii rozwoju województwa*, Warszawa: CeDeWu, 2013.

A. Pawłowska, A. Gąsior-Niemiec, A. Kołomycew, *Partnerstwa międzysektorowe na obszarach wiejskich. Studium przypadku lokalnych grup działania w województwie podkarpackim*, Warszawa: Scholar 2014.

Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, *Zasady realizacji instrumentu Rozwój lokalny kierowany przez społeczność w Polsce*, Warszawa kwiecień 2014.

Literatura uzupełniająca:

A. Folgier, *Partnerstwo publiczno-prywatne szansą rozwoju lokalnego [w:] Przeszłość i teraźniejszość samorządu terytorialnego w Europie Środkowej*, pod red. Z. Bukowskiego, S. Kamosińskiego, Wyd. UKW, Bydgoszcz 2013, s. 241-257.

Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary Wiejskie. Załączniki, Warszawa, 13 lipca 2010 r.: 4. *Trendy zmian polityki regionalnej – w kierunku nowego paradygmatu*

J. Reichel, A. Rudnicka, *Współpraca organizacji pozarządowych z przedsiębiorstwami. Raport z badań [w:] Wymiary użyteczności społecznej*, pod red. G. Markowskiego i M. Koziarek, ISP, Warszawa 2009, s. 63-82.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej